



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 26»

Т.А.Иванова Т.А.Иванова

Приказ № 96 от 29.03.2022

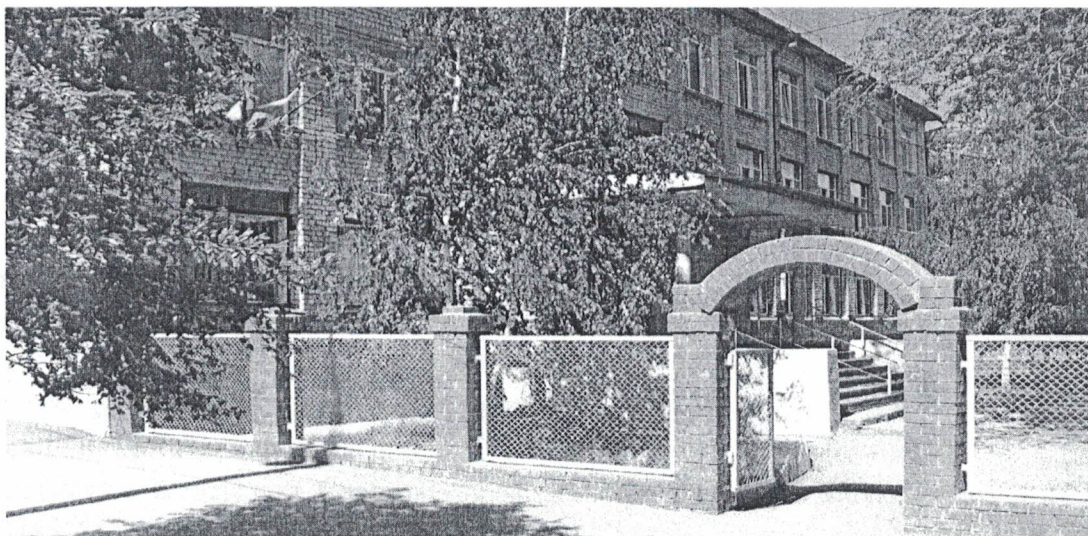
Отчет

по результатам самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Энгельсского муниципального района Саратовской области



Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 28.03.2022 г.

г. Энгельс
2022 год

1. Аналитическая часть

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации в МОУ «СОШ № 26» проведен анализ условий и результатов образовательного процесса за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами являются:

- проанализировать результаты образовательной деятельности и условий образовательного процесса
- выявить проблемы и определить перспективные задачи по развитию образовательной организации на 2022 год.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26».

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 22.04.2021 г. № 208-од.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

413118, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Маяковского, д. 167

Телефон: (8853) 56-23-02

E-mail engelschool26@mail.ru

Сайт <http://engschool26ucoz.ru>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата внесения в ЕГРЮЛ 30 апреля 2021 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026402000350, ГРН 2216400163461.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 64 № 003119249, дата выдачи 16 января 1996 г., ИНН 6449019833.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия № 3488: от 30.08.2021 года, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.

С 30.08.2021 года образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образования:

общее образование

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации № 1621: серия 64АО1 № 0000920 от 11.05.2018 года, выдана министерством образования Саратовской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 19 февраля 2013 года, серия № 64-АГ 828038.

Кадастровый номер 64:50:020613:126.

д) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества от 18 апреля 2012 года, серия 64-АГ 555982

1.1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Энгельский муниципальный район и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию. Адрес:413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Также нормативно-правовыми актами Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельского муниципального района, Уставом. В МОУ «СОШ № 26» с сентября 2021 года установлено обучение по пятидневной учебной неделе:

- первые классы обучаются при продолжительности уроков 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии;

- вторые – десятые классы при продолжительности уроков 45 минут.

Проектная наполняемость МОУ «СОШ №26» составляет 285 обучающихся в одну смену. Фактически обучается 508 человек, следовательно, учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, с 13.50- во вторую смену:

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а,б	8а,б 9а,б	10	Всего обучающиеся
1 смена	+	+						+	+	+				+	+	250
2 смена			+	+	+	+	+				+	+	+			258
Итого:																508
Обязательная недельная нагрузка (часов)	21	21	23	23	23	23	23	23	29	29	30	33	32	33	34	

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189. Аттестация обучающихся осуществляется по триместрам и по итогам года, начиная, со 2 класса. При наполняемости классов 25 учащихся осуществляется деление на группы при организации занятий:

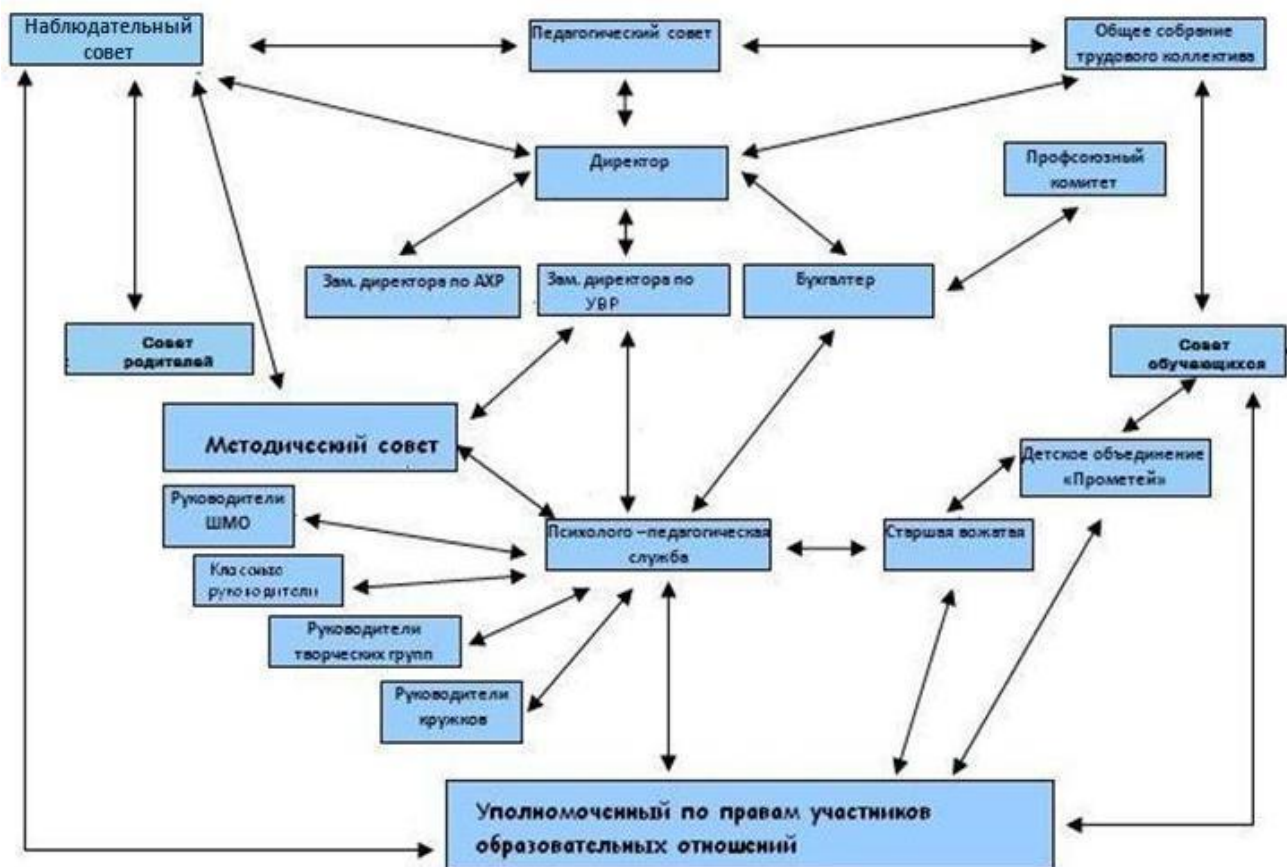
- по иностранному языку во 2а,2б, 3а,3б,4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а,7б классах;
- по информатике и ИКТ в 5а, 5б, 6а, 7а,7б классах.

Педагогический коллектив учитывает затруднения, которые связаны с отсутствием спортивного и актового залов. Уроки физической культуры, туристического клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном для этих занятий учебном кабинете, на базе стадиона «Торпедо», при хороших погодных условиях на спортивной площадке.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура системы управления по нижеуказанной схеме позволяет четко организовать деятельность образовательной организации и реализовать поставленные задачи. Однако для дальнейшего участия общественности в управлении образовательным учреждением педагогический коллектив ставит целью добиться совершенствования школьного уклада жизни. То есть, расширить участие родительской общественности и учащихся в управлении по направлениям образовательной деятельности.



3. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
 Основное общее образование (5 – 9 классы) - 10 общеобразовательных классов.
 Среднее общее образование (10 класс) – один класс.

Контингент образовательного учреждения по уровням образования

	2019-2020		2020-2021		1 полугодие 2021 г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Первый уровень	8	219	8	227	8	243
Второй уровень	10	237	10	238	10	256
Третий уровень	-	-	-	-	1	9
Всего	18	456	18	465	19	508

Таким образом, контингент образовательного учреждения постоянно увеличивается. Контингент обучающихся школы, в основном, проживает во втором микрорайоне Урицкого, в домах частного сектора. Во втором микрорайоне Урицкого проживает несколько поколений работников близлежащих заводов. Часть контингента

обучающихся – это дети, приходящие в школу, следуя семейным традициям, обучаться «из поколения в поколение» в стенах родной школы. В последние годы в микрорайон переезжает достаточное количество семей, как из Энгельсского района, так и из других районов области и России. Это связано с доступностью жилья. Кроме того микрорайон школы разрастается территориально благодаря строительству нового жилья. Это тоже способствует увеличению контингента школы. Положительный авторитет образовательной организации в микрорайоне также дает свой результат.

4. Образовательная деятельность. Реализация образовательных программ

МОУ «СОШ №26» с 2021 года реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. На всех уровнях по общеобразовательным предметам обучение реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Уровни образования		Классы	
Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования (Образовательная система «Школа России»)	8 классов	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	10 классов	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы среднего общего образования	Один класс	10

Кроме того, по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) обучаются 4 человека: двое на первом уровне обучения (1,3 классы) и на втором уровне два обучающихся (6,8 классы). По адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР обучается 5 человек: один на первом уровне обучения (4 класс), 3 человека на втором уровне обучения (2,5,8,9 классы). Для одного обучающегося (8 класс) необходима реализация адаптированной основной программы для слабослышащих обучающихся. В образовательной организации получают образование восемь обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», восемь имеют статус ОВЗ. Двое обучающихся (6 и 8 класс), являются детьми с ОВЗ и имеют инвалидность. Один из обучающихся с ОВЗ (2 класс) находится на домашнем обучении.

Для обучающихся данной категории созданы комфортные условия в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения и с учетом характера заболевания. Реализация инклюзивной практики осуществляется благодаря коррекционной работе педагога-

психолога, логопеда, социального педагога. Обучающимися успешно освоены программы по общеобразовательным предметам за отчетный период.

Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования реализует деятельностный подход в обучении и воспитании, следовательно, и широкое применение современных образовательных технологий, основанных на интеграции содержания различных учебных предметов, мировоззренческую направленность образовательного процесса, использование интерактивных форм обучения.

С целью формирования социальной компетентности на основе самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и осмысления ими личного социального опыта, как фактора успешности в окружающей среде, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС включает в себя обязательную часть, наполняемость которой определена составом предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами и учебными курсами:

1-4 классы

Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	
Математика и информатика	Математика	Информатика	

5- 9 - е классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Предметная область	Название учебного курса, предмета	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы			
Математика и информатика	Математика			Учебный курс «Избранные вопросы математики»					
	Информатика	Информатика							
Естественнонаучные предметы	Естествознание	Естествознание							
Общественнонаучные предметы	Обществознание	Обществознание							
	География			Учебный курс по географии «Мир вокруг нас»					
Физическая культура и	Основы безопасности			Основы безопасн					

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				ости жизнедеятельности				
---------------------------------------	-------------------	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

10 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметы и курсы по выбору	«Актуальные вопросы русского языка»	Элективный предмет
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Элективный предмет
	«Избранные вопросы математики»	Элективный предмет
	«Решение нестандартных задач»	Элективный предмет
	Биология	Базовый
	География	Базовый
	Право	Базовый
	Информатика	Базовый
	«Глобальная география»	Элективный предмет

С целью формирования у обучающихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность обучающихся всех уровней обучения.

1-4 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Игра – дело серьезное» Кружок «Спортивные и подвижные игры»
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»
Общекультурное	Кружок «Культурный дневник школьника»
Социальное	Кружок «Экономика для младших школьников»
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия «Секреты русского языка»

5 – 9 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры», 5,6,7,9 классы
Духовно-нравственное	Кружок «Я –гражданин России» -7 классы Кружок «Патриоты России» - 8 классы

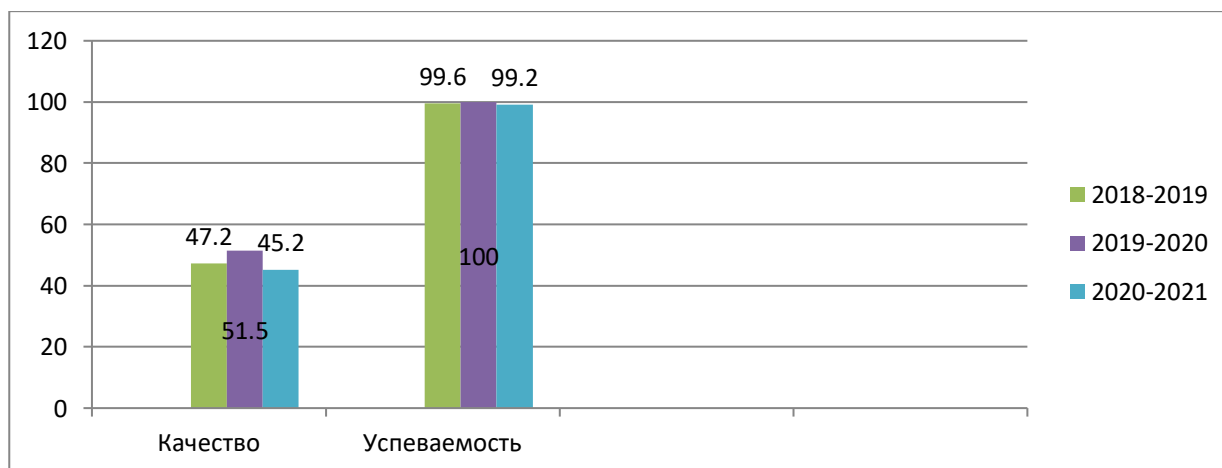
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок «Флора» - 7 классы Кружок «Я – исследователь» - 6, 8 классы
Общекультурное	Русская словесность, 5- 9 классы
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности», 5 классы «Вместе – мы сила!», 8-9 классы
Техническое	Технология, 9 классы

10 класс

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Методы математических измерений»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Патриоты России»
Общекультурное	Обществознание. «Актуальные вопросы обществознания»
Духовно-нравственное	Кружок «Текст как речевое произведение»
Социальное	Факультатив «Я и мои ценности»

5. Результаты образовательной деятельности

Всего обучающихся (чел)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
Отличники	43	11,5	52	13,2	45	11
на «4 и 5»	133	35,6	150	38	139	34
на «3»	172	45,7	169	42,8	220	54
неуспевающие	1	0,4	0	0	3	0,7
неаттестованные	0	0	0	0	0	0
резерв отличников	5	1,3	7	1,7	11	2,7
резерв ударников	20	5,2	16	4	24	5,9
успеваемость %	99,6		100		99,2	
качество %	47,2		51,5		45,2	

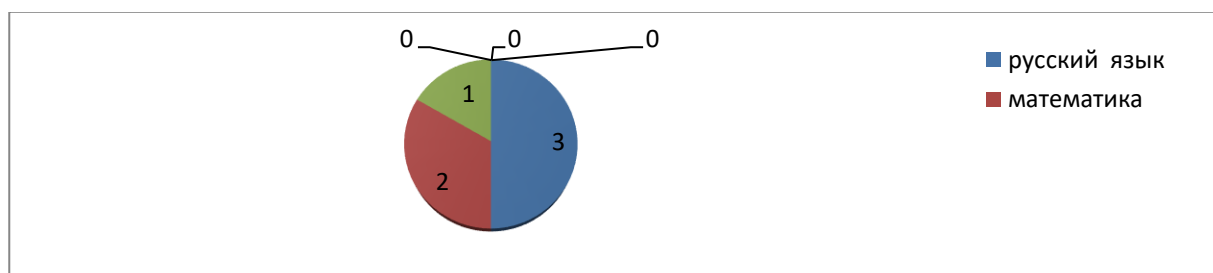


Динамика количества ударников и отличников показывает, что по школе в 2020-2021 учебном году количество отличников снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Резерв отличников возрос. Подобная ситуация сложилась с резервом ударников. За последние три года увеличилось количество неуспевающих. Неуспевающие обучающиеся во 2а классе по итогам года, в 7б классе по итогам 3 триместра и года. С обучающимися 2а класса в течение практически всего учебного года велась работа по прохождению ТПМПК. В июне 2021 года было получено заключение ТПМПК на обучение по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 1).

**Сводная таблица успеваемости и качества по классам
(в сравнении с прошлым учебным годом)**

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	2019-2020	2020-2021	Динамика	2019-2020	2020-2021	Динамика
2а	-	93	-	-	65	-
2б	-	100	-	-	67	-
2 классы	100	96,5	-	-	66	-
3а	100	100	=	86	82	-4
3б	100	100	=	79	76	-3
3 классы	100	100	=	82,5	79	-3,5
4а	100	100	=	53	50	-3
4б	100	100	=	80	68	-12
4 классы	100	100	=	66,5	59	-7,5
2-4 классы	100	98,8	-1,2	70,7	65,6	-5,1
5а	100	100	=	63	45	-18
5б	100	100	=	63,5	47	-16,5
5 классы	100	100	=	63,3	46	-17,3
6а	100	100	=	48,4	26,6	-21,8
6б	100	100	=	76,6	67,8	-8,8
6 классы	100	100	=	62,5	47,8	-15,3
7а	100	100	=	38,1	4,2	-33,9
7б	100	95,4	-4,6	33,3	13,6	-23,9
7 классы	100	97,7	-2,3	35,7	8,9	-30,7
8а	100	100	=	41,7	32	-9,7
8б	100	100	=	37,5	29	-8,5
8 классы	100	100	=	39,6	30,5	-9,1
9а	100	100	=	7	14,2	+7,2
9б	100	100	=	31,8	32	+0,2
9 классы	100	100	=	19,4	23,1	+3,7
5-9 классы	100	99,5	-8,3	38,9	30,6	-8,3
Итого	100	99,2	-6,3	51,5	45,2	-6,3

Предметы, вызвавшие наибольшую сложность у обучающихся



Анализ резерва отличников и ударников показал, что основными предметами, вызывающими затруднения являлись:

- в начальной школе – русский язык, английский язык;
- в основной школе – русский язык, математика;

Проведем анализ качества знаний и успеваемости по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, % по школе

Уровни обучения	Успеваемость		Динамика с 2020-2021 уч.годом	Качество		Динамика с 2020-2021 уч.годом
	1 триместр	Аналогичный период 2020-2021 года		1 триместр	Аналогичный период 2020-2021 года	
1 уровень	100	98,8	+1,2	66,6	64,8	+1,8
2 уровень	99,6	98,7	+0,9	32,4	35,3	-2,9
3 уровень	100	-	-	22,2	-	-
Всего по школе	99,8	98,7	+1,1	46,2	47,6	-1,4

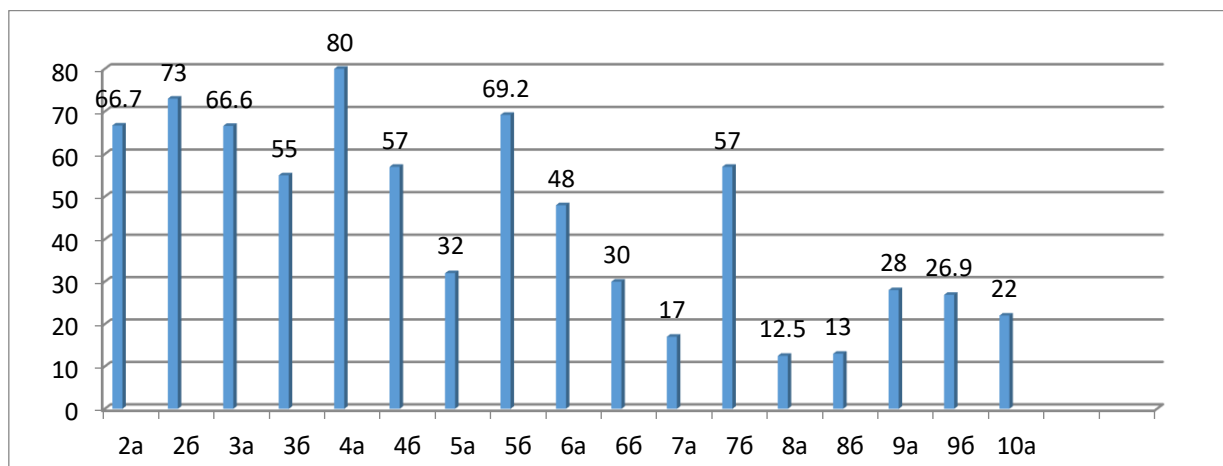
Успеваемость по школе по итогам 1 триместра составила 99,8%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается небольшая положительная динамика 1,1%. Качество по итогам 1 триместра составляет 46,2%, что ниже показателя за аналогичный период прошлого года на 1,4%. На первом и третьем уровне обучения успеваемость стопроцентная, на втором уровне есть один неуспевающий обучающийся в 9а классе. Показатель качества по уровням отличаются: на первом уровне 66,6%, на втором уровне почти в 2 раза меньше (32,4%), по сравнению с третьем уровнем в 3 раза меньше (22,2%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества по классам, %.

Класс	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости и качества с аналогичным периодом прошлого года	Рейтинг классов по школе

2а	100	66,7	-	3
2б	100	73	-	2
2 классы	100	69,8	-	
3а	100	66,6	+7/+1,6	4
3б	100	55	=-11	6
3 классы	100	60,8	+3,5/-4,7	
4а	100	80	=-15	1
4б	100	57	=-13	5
4 классы	100	68,5	=-14	
Итого 2-4 классы	100	66,6	+1,2/+1,6	
5а	100	32	=-10	4
5б	100	69,2	+/+5,2	1
5 классы	100	50,6	=-2,4	
6а	100	48	=/=	3
6б	100	30	=-30	5
6 классы	100	39	=-15	
7а	100	17,2	=/24,7	8
7б	100	57	=-0,7	2
7 классы	100	37,1	=-12,7	
8а	100	12,5	+8,7/-0,5	10
8б	100	13	=-1	9
8 классы	100	12,7	=-0,8	
9а	96	28	=-29,7	6
9б	100	26,9	=-10,6	7
9 классы	98	27,4	=-20,2	
Итого 5-9 классы	99,6	32,4	+0,9/-2,9	
10 класс	100	22	-	
2-10 классы	99,8	46,2	+0,9/-2,9	

Качество знаний по классам за 1 триместр, %



Из приведённой выше таблицы видно, что успеваемость ниже 100% в 9а классе. Качество за 1 триместр 2021-2022 учебного года является высоким в 4а, 2б, 2а, 3а, 5б классах. Низкие показатели качества в 5а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а классах. Сравняя итоги 1 триместра и аналогичного периода прошлого года положительная динамика качества знаний прослеживается в 3а, 5б классах. Соответствие итогам аналогичного периода прошлого года показали 6а, 7б классы. Отрицательная динамика наблюдается во всех остальных классах, что является серьезным фактором. Этот факт свидетельствует о том, что работа индивидуальная работа с обучающимися и их родителями проводится несвоевременно и не на должном уровне. Особенно с резервом ударников.

Количество отличников по итогам 1 триместра составило 44 человека: 32 человека на первом уровне, 11 человек на втором уровне, 1 – на третьем. (43 человека в аналогичном периоде прошлого года: 27 - в начальной школе и 16 человек в основной школе). Количество ударников 163 человек, что на 14 человек больше, чем в прошлом году. Резерв отличников составил 6 обучающихся, что меньше на 7 человек, чем в аналогичном периоде прошлого года, резерв ударников составил 30 обучающихся, что на 8 человек больше.

Сведения об обучающихся, награжденных «Похвальным листом»

Количество обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего	30	38	35
Первая ступень обучения	24	30	26
Вторая ступень обучения	6	8	9

Количество обучающихся, получивших «Похвальные листы» уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом и фактически вернулось к показателям 2019-2020 учебного года. Большая часть награжденных «Похвальным листом» - обучающиеся на первом уровне обучения. Их число снизилось по сравнению с прошлым годом. На втором уровне обучения также есть небольшой прирост.

Во 2-4 классах и 5- 10-х классах, реализующих программы ФГОС, проводится диагностика достижений обучающихся.

Показателем качества подготовки обучающихся являются итоги промежуточной аттестации и результаты независимой оценки качества образования.

Объект контроля	Инструментарий	2020-2021	1 полугодие 2021 -2022
Качество общеобразовательной подготовки			
2-4 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/ 69	Русский язык 97/ 72
		Математика 100 / 70,3	Математика 95/73
5 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100 / 50 Математика 100 / 27,1	Русский язык 79 / 55,5 Математика 73,7 /48,7

6 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100 /48,2 Математика 100 /29,3	Русский язык 81,5/40,5 Математика 63 /27,6
7 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/ 32,6 Математика 100 / 37,7	Русский язык 84 / 56 Математика 72 / 35,8
8 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100 /59 Математика 97,9 /40,8	Русский язык 77/ 44 Математика 47,6 / 11,8
9 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100 /52,7 Математика 100 /33,3	Русский язык 82,5/ 43 Математика 60,9 / 19,8
10 класс	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	-	Русский язык 66/ 16 Математика 100 / 40

В целом в классах, реализующих ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования сформированы «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться».

В целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, оценки уровня подготовки школьников по учебным предметам, совершенствования их преподавания в школах обучающиеся 5-8 классов весной 2021 года приняли участие в процедуре проведения **Всероссийских проверочных работ**. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Сравнение результатов ВПР за три года (2019-2021 годы)
по русскому языку, математике, окружающему миру
в параллели 4-х классов**

Предмет	Успеваемость			Динамика			Качество			Динамика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский яз.	94,7	97,5	93,7	↑		↓	65,4	60	62,5	↓		↑
Математика	96,1	100	96	↑		↓	71	71,4	73,4	↑		↑
Окружающий мир	100	97,5	100	↓		↑	75,5	75	70,2	↓		↓

1. ВПР с успеваемостью 100% выполнена только по окружающему миру, самая низкая успеваемость 93,7% по русскому языку.

2. Самый высокий показатель качества 73,4% по математике, наиболее низкое качество 62,5% также по русскому языку.

3. Наибольший процент, подтвердивших оценку - 89,8% по математике, наименьший по русскому языку – 81,4.

4. По сравнению с прошлыми годами успеваемость снижается по русскому языку и по математике, повысилась по окружающему миру.

5. За последние три года качество повысилось по математике и русскому языку, понизилось по окружающему миру.

**Сравнение результатов ВПР за три года (2019-2021 годы)
по русскому языку, математике, биологии, истории
в параллели 5-х классов**

Предмет	Успеваемость			Динамика			Качество			Динамика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский яз	82	82	87	=	↑		30	50	51,2	↑		↑
Математика	80,4	86,5	85,3	↑	↓		39	48	39	↑		↓
История	87,5	100	90,4	↑	↓		30	75	69	↑		↓
Биология	95	94	94,3	↓	↑		37,5	52	65,7	↑		↑

Общие выводы по параллели 5-х классов:

1. ВПР с успеваемостью 100% не выполнена ни по одному из предметов, самая низкая успеваемость 85,3% по математике.

2. Самый высокий показатель качества 69% по истории, наиболее низкое качество 39% также по математике.

3. Наибольший процент подтвердивших оценку - 70,7% по биологии, наименьший по русскому языку – 58,5.

4. По сравнению с прошлыми годами успеваемость и качество повысились по русскому языку и по биологии, понизились по математике, истории.

**Сравнение результатов ВПР за три года (2019-2021 годы)
по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию
в параллели 6-х классов**

Предмет	Успеваемость			Динамика			Качество			Динамика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский яз.	85,1	82	82,5	↓		=	38,3	21,4	55	↓		↑
Математика	87	81,8	92,8	↓		↑	54,3	9	38,1	↓		↑
История	81,8	93,3	100	↑		↑	32,5	40	74	↑		↑
Биология	96	91,4	85,7	↓		↓	51	34,2	32,1	↓		↓
География	94	94	96	=		↑	53	41	61,5	↓		↑
Общество- знание	100	100	96,2	=		↓	69	55,2	59,2	↓		↑

Общие выводы по параллели 6-х классов:

1. ВПР с успеваемостью 100% выполнена по истории, самая низкая успеваемость 82,5% по русскому языку.
2. Самый высокий показатель качества 74% по истории, наиболее низкое качество 32,1% по биологии.
3. Наибольший процент подтвердивших оценку - 78,3% по обществознанию, наименьший по математике – 57,1.
4. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась по математике, истории, географии, понизилась по биологии, обществознанию. Стабильной сохраняется успеваемость по русскому языку.
5. Повышение качества произошло по всем предметам, кроме биологии.

**Сравнение результатов ВПР за три года (2019-2021 годы)
по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию,
физике, английскому языку
в параллели 7-х классов**

Предмет	Успеваемость			Динамика			Качество			Динамика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский яз.	66,6	94,7	88,8	↑	↓		19,4	52,6	25	↑		↓
Математика	75,7	86,8	75,7	↑	↓		40,5	29	6	↓		↓
История	-	100	90,4	-	↓		-	77	40,4	-		↓
Биология	-	81,4	87,8	-	↑		-	32,5	27,2	-		↓
География	88,5	100	83,3	↑	↓		25,7	42	30,9	↑		↓
Общество- знание	-	97,3	87,5	-	↓		-	52,6	34,3	-		↓
Английский	-	94,7	91,4	-	↓		-	52,6	22,8	-		↓
Физика	-	93	83,7		↓		-	35,7	21,6	-		↓

Общие выводы по параллели 7-х классов:

1. Самый высокий показатель успеваемости 91,4% по английскому языку, самая низкая успеваемость по математике -75,7%.
2. Качество является низким по всем предметам. Наиболее высоким показателем качества 40,4% по истории, наиболее низкое качество 6% по математике.
3. Наибольший процент подтвердивших оценку - 77,2% по английскому языку, наименьший по истории – 57,1.
4. По сравнению с прошлым годом успеваемость по всем предметам снизилась, кроме биологии.
5. Снижение качества произошло по всем предметам.

8 классы. ВПР по русскому языку и математике проводились в 8а,б классах, методом случайного выбора в 8а классе

Предметы	% успеваемости	% качества	% соответствия
Математика	90	30,2	75
Русский язык	95	52,5	56,5
Биология	90,4	42,8	81,6

География	100	52,6	61,3
Обществознание	94,7	47,3	52,1
Физика	90,4	28,5	61,5

Общие выводы по параллели 8-х классов:

1. Самый высокий показатель успеваемости 100% по географии, самая низкая успеваемость по математике -90%.
2. Наиболее высоким показателем качества 52,6% по русскому языку, географии, наиболее низкое качество по физике – 28,5%.
3. Наибольший процент подтвердивших оценку - 81,6% по биологии, наименьший – по физике, географии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов Всероссийских проверочных работ каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах Всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 152 обучающихся 4–10-х классов – 47 % от общего количества обучающихся 4–10-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, биологии, химии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре, технологии. В 2021-2022 учебном году школьный этап ВСОш проводился на платформе образовательного центра «Сириус» по учебным предметам математика, информатика, химия, физика, биология.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	74	83	196

Вывод: Как и за последние три года наблюдается рост числа участников школьного этапа ВСОш, так и в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 69 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	4	30	50
2	Математика	4	39	65
3	Русский язык	5-10	56	21
4	Литература	5-10	44	16,6
5	Английский язык	5-10	9	3,4
6	История	6-10	34	16
7	Обществознание	7-10	18	11
8	Математика	5-10	47	17,7
9	Информатика	5-10	17	6,4
10	Физика	7-10	21	12,8
11	Химия	8-10	21	19,6
12	География	5-10	34	12,8
13	Физическая культура	5-10	22	8,3
14	Технология	5-9	88	34,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – по русскому языку, литературе, истории. Также в этом учебном году большое количество участников по технологии. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, обществознание, информатика, химия. Наиболее активной оказалась параллель 4-х классов, наименьшее число участников в параллели 9-х классов.

Количество победителей и призеров

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество призеров и победителей													
	4		5		6		7		8		9		10	
	ПР	ПБ	ПР	ПБ	ПР	ПБ	ПР	ПБ	ПР	ПБ	ПР	ПБ	ПР	ПБ
Русский язык	22	0	7	2	6	7	7	1	5	1	4	0	0	0
Математика	8	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Английский язык	-	-	-	-	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Информатика	-	-	0	0	2	0	4	0	0	1	0	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0	1	0	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Биология	-	-	3	4	4	3	5	3	6	0	4	0	1	0
География	-	-	1	4	3	3	4	4	0	3	2	1	1	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Литература	-	-	6	4	7	2	6	3	6	2	2	1	1	0

История	-	-	-	-	3	0	3	0	3	0	4	0	0	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3	0	4	0	0	0	0	0
Физическая культура	-	-	4	0	3	1	5	0	2	0	4	0	1	0
Искусство	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	-	-	10	13	13	13	9	12	2	0	4	4	-	-
Итого:	30	1	32	27	43	29	48	32	30	7	25	7	4	0

**Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Предметы	Призеры	Победители	Участники МЭ
Русский язык	51	11	4
Математика	11	1	12
Английский язык	4	1	-
Информатика	6	1	-
Физика	2	0	1
Химия	0	0	0
Биология	23	10	3
География	11	15	14
Литература	28	12	8
История	13	0	-
Обществознание	7	0	-
Физическая культура	19	1	-
Технология	38	42	32

Вывод: Наибольшее количество призеров и победителей на школьном этапе в параллели 7-х классов. Наименьшее количество призеров и победителей в параллели 9-х классов. В параллели 4-х классов всего 1 победитель, в 10 классе победителей нет.

Наибольшее количество призеров по русскому языку, наименьшее по физике. По учебному предмету «химия» победители и призеры отсутствуют.

**Результативность участия обучающихся
в школьном и муниципальном этапах ВСОШ**

Периоды	Призеры школьного этапа	Победители школьного этапа	Призеры муниципального уровня	Победители муниципального уровня
2019-2020	25	6	1	1
2020-2021	50	6	0	0
2021-2022	108	50	-	-

Классы* (один победитель/призер учитывается один раз)	Призеры школьного этапа	Победители школьного этапа
4	26	1
5	16	14
6	17	11
7	18	10
8	14	10

9	14	4
10	3	0
Итого	108	50

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается увеличение количества призеров, количество победителей оставалось стабильным в течение двух лет, в этом году число победителей возросло.

6. Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамен по предмету по выбору был заменен на контрольную работу.

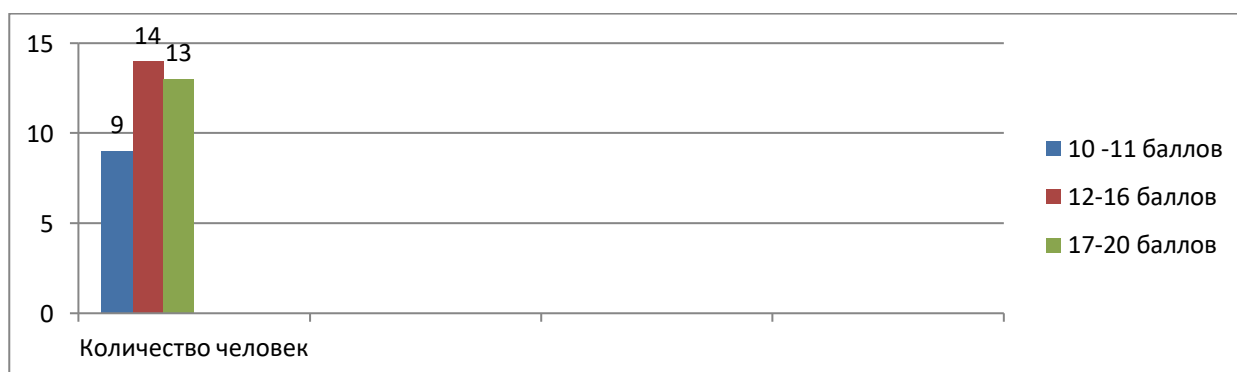
В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 36 человек. Еще 1 человек Земляной В. В. находился на домашнем обучении, по итогам аттестационной работы получил свидетельство. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, так как не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также получили результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Получили аттестат об основном общем образовании 33 выпускника. Три обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №189/1513, письмом Рособрнадзора от 20 апреля 2020 года № 02/7376-2020-24, на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 27 января 2021 года № 67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году», и на основании приказа комитета образования № 39 от 27 января 2021 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году»

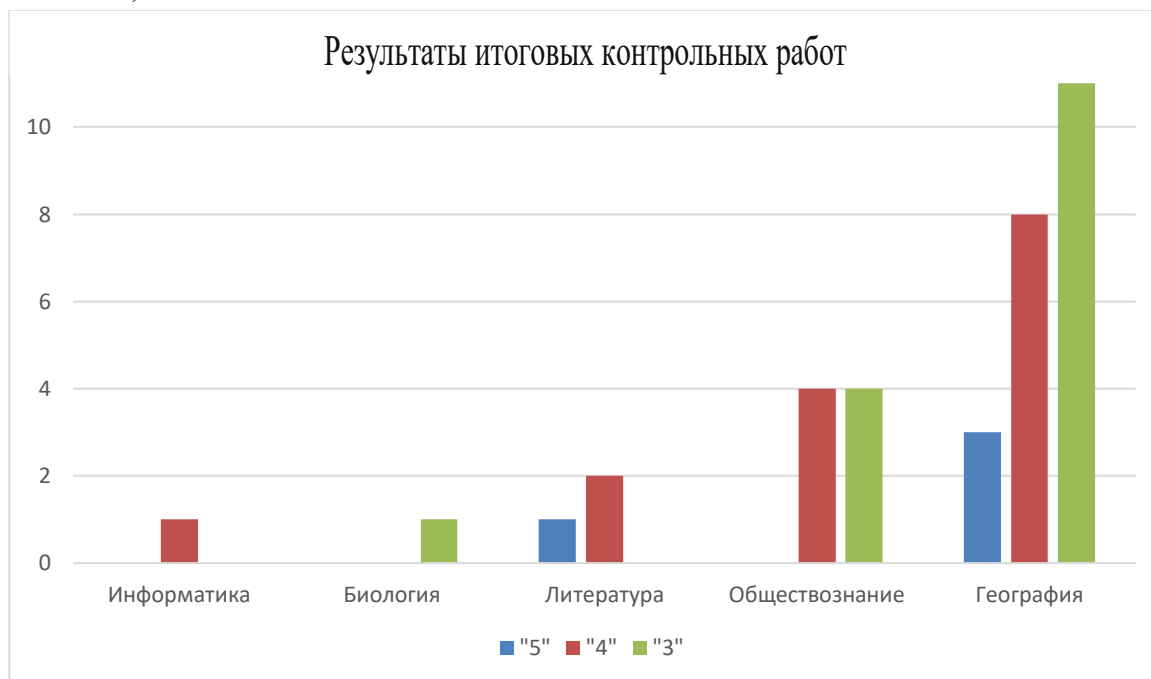
В устном собеседовании по русскому языку приняли участие 36 учащихся девятых классов (100%). В результате все 36 участников получили «зачет» (100%). Минимум (10 баллов) получили 7 человек (19%), максимум (20 баллов) – 1 человек (3%).

Результаты устного собеседования по русскому языку



Таким образом, уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе является удовлетворительным.

Итоговые контрольные работы учащиеся выбирали в соответствии с выбором дальнейшего обучения. Таким образом, контрольную работу по обществознанию писали 8 человек, по географии – 22 человека, по информатике – 1 человек, по литературе – 3 человека, биология – 1 человек.



Таким образом, написали контрольные работы на «3» 16 человек (46%), на «4» 15 человек (43%), на «5» 4 человека (11%), Успеваемость составила 100%, качество 54%.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся ведется с 5- по 9 класс. С целью успешной сдачи экзаменов в вариативную часть учебного плана введены учебные курсы по математике «Избранные вопросы математики», по географии «Мир вокруг нас», что связано с большой востребованностью данного предмета. С сентября и на протяжении всего учебного года, в рамках предпрофильной подготовки и выбора дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 8 и 9 классов особое внимание уделяется контролю за уровнем обученности. С данной целью проводятся диагностические работы в форме приближенной к основному государственному экзамену. Педагогом – психологом проводится анкетирование обучающихся и определение их склонностей, диагностика выбора предметов. С целью успешной сдачи экзаменов были выделены часы неаудиторной занятости для проведения дополнительных групповых занятий по русскому языку, математике, предметам по выбору. Проводится большая работа администрацией и классными руководителями по систематическому информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения, о процедурах ОГЭ, осуществляется систематический контроль за посещением обучающимися уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проводятся тренировочные тестирования и репетиционные экзамены на школьном уровне по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течении 2020-2021 учебного года для обучающихся 9-х классов в целях качественного прохождения государственной итоговой аттестации 2021 года и определения уровня готовности детей в МОУ «СОШ №26» проводились региональные проверочные работы по математике и тренировочные мониторинги на школьном уровне в форме ОГЭ по всем предметам, заявленным на экзамены. На школьных методических объединениях

учителей-предметников проанализированы результаты, составлен план мероприятий по работе как с обучающимися «группы риска», так и с мотивированными детьми.

**Сравнительный анализ годовых оценок
и результатов ОГЭ в 9 классах**

предмет	Фактическое количество участников	Оценки за год				Оценки по итогам ОГЭ				% выполнения	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
		5	4	3	2	5	4	3	2					
Русский язык	35	4	11	20	0	3	9	20	3	91	34	58	11	31
Математика	36	3	10	23	0	0	9	24	3	92	25	47	6	47

**Сравнительная таблица итогов государственной итоговой аттестации
по русскому языку и математике**

предмет	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний первичный балл	% соответствия	% повышения	% понижения
2018 год							
Математика	90,2	40,9	3	13	59,8	14,9	25,3
Русский язык	87,8	41,2	3,3	21,5	53,6	16,6	29,8
Итого:	89	41	3,2	17,3	56,7	15,8	27,6
2019 год							
Математика	100	42,5	3,5	25,3	69	20,5	27,5
Русский язык	100	47,5	3,5	14	66,5	6	13,5
Итого:	100	45	3,5	19,6	67,7	13,2	20,5
2020 год							
Математика	100	42,8	3,6	-	79,5	14,3	6
Русский язык	100	57	3,5	-	53	38	9
Итого:	100	49,9	3,5	-	66,2	26,1	7,5
2021 год							
Математика	92	25	2,85	9,35	47	6	47
Русский язык	91	34	3,3	20,5	58	11	31
Итого:	91,5	29,5	3	14,9	52,5	8,5	39

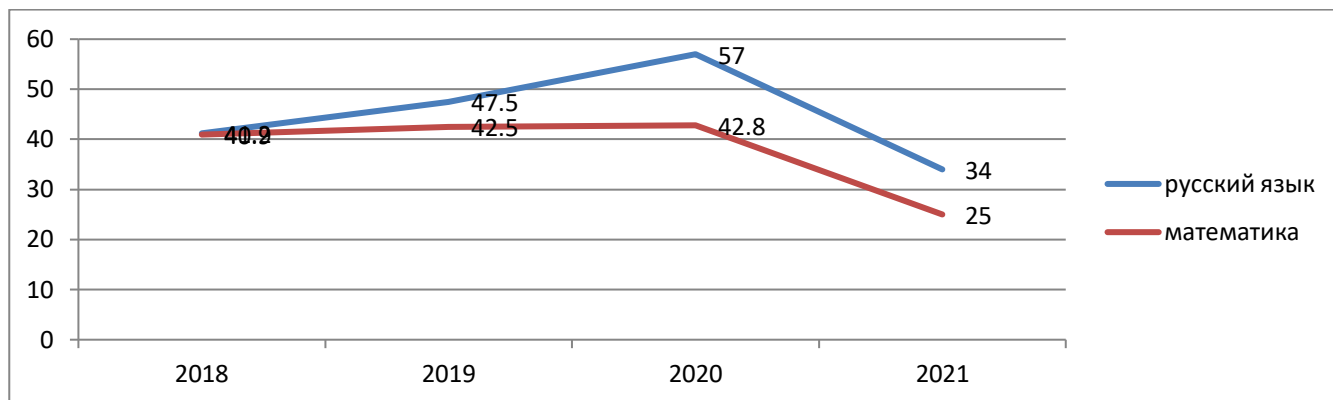


Рисунок 1 Динамика качества 2018-2021 г.г

По данным результатам сравнительный анализ показывает: средний балл базовых предметов по школе в 2021 году понизился. Процент качества по математике понизился на 17,8%, по русскому языку – понизился на 23%, вместе с тем, процент соответствия по математике понизился на 32,5%, по русскому языку повысился на 5 %.

В соответствии с Положением о предпрофильной подготовке в образовательной организации с 8 класса организована деятельность в данном направлении. Подготовительная работа по профориентации проводится педагогом – психологом. В результате проведения опросов, бесед, классных часов, анкетирования и тестирования каждый обучающийся получает квалифицированную консультацию и совет-рекомендацию по поводу своих склонностей, возможностей с целью самоопределения в выборе дальнейшего пути получения образования. Организованы консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, так как для каждого ребенка они являются первыми авторитетными советчиками. Организованное проведение предпрофильной подготовки и профориентационной работы способствует тому, что обучающиеся 9-х классов получают возможность познакомиться с потребностями рынка труда в Энгельсе и Саратове, расширить свои знания о профессиях, которые собираются выбирать, определить профиль и пути получения дальнейшего образования. По итогам 2020-2021 учебного года 22 обучающихся продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Только 11 выпускников продолжили получение образования в 10 классе.

Востребованность выпускников 9-х классов МОУ «СОШ №26»

Годы	Закончили 9 классов	Поступили					
		10-е профильные классы	10-е универсальные классы	Итого в школы города, %	СПО, %		На работу
2018	39	3	-	7,7	36	92,	0
2019	38	4	-	10,8	33	89,2	0
2020	49	4	6	20,4	39	79,5	0
2021	33	1	10	11	22	66,7	0

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса (декабрь 2021 года)

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников	26	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	3,8
В том числе педагогическое	1	3,8
Высшее, всего	25	96,2
В том числе педагогическое	25	96,2
Стаж педагогической работы		
- до 5 лет	3	11,5
- от 5 до 10 лет	4	15,4
- от 10 до 15 лет	5	19
- от 15 до 20 лет	3	11,5
-от 20 лет и более	11	42,3
Возраст		
Моложе 25 лет	3	11,5
25-29 лет	3	11,5
30-34 лет	3	11,5
35-39 лет	3	11,5
40-44 лет	4	15,4
45-49 лет	1	3,8
50-54 лет	3	11,5
55-59 лет	3	11,5
60-65 лет и старше	3	11,5
Педагогические работники, имеющие категории		
Высшую	1	3,8
Первую	9	34,6
Соответствие занимаемой должности	10	38,4
Без категории	5	19
Педагогические работники, имеющие награды		
Почетный работник образования	1	3,8
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	1	3,8
Грамоты Министерства образования Саратовской области	0	0
Почетная грамота Главы АЭМР	2	7,6

Благодарность Главы АЭМР	5	19
Почетная грамота собрания депутатов АЭМР	1	3,8
Благодарность Председателя собрания депутатов	1	3,8
Почетная грамота комитета по образованию АЭМР	6	23

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников, профессиональную переподготовку – 2 педагогических работника.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Совместная работа классных руководителей с психолого – педагогической и социальной службами дает положительные результаты в формировании личностных качеств обучающихся, их социализации и вовлечения их в активную общественную жизнь. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации и аттестацию. Определенная часть педагогов не имеют квалификационных категорий по объективным причинам: вновь поступившие на работу педагоги не имели возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в данном учреждении - менее двух лет. Тем не менее, все педагоги имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт, откликаются на введение новшеств, принимают активное участие в методической работе в школе и районных методических объединениях.

Педагогический коллектив проводит большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех обучающихся предоставлены равные условия получения общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога.

В отчетном периоде педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие развития личности учащихся и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель методической службы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования, повышение творческой активности педагогов на основе непрерывного образования педагогов;
2. Реализация образовательных программ на основе компетентностного и деятельностного подходов.

Перед методической службой стояли следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе совершенствования программно – методического обеспечения;
2. Обеспечить рост научно – методической поддержки образовательной деятельности, включая образовательный потенциал и творческую активность педагогов;

3. Обеспечить оказание методической помощи молодым педагогам;
4. Развивать и совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми с целью повышения активности и результативности их участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методические объединения учителей-предметников;
3. Работа педагогов над темами по самообразованию;
4. Открытые уроки;
5. Аттестация педагогов;
6. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
7. Курсовая переподготовка;
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Продолжается работа школьных методических объединений:

- учителей начальных классов, руководитель Лабзина Н.С.;
- учителей гуманитарных наук, руководитель Кулькина С.С.;
- учителей математики и информатики, руководитель Еремеева Е.Б.;
- учителей естественных наук, руководитель Кудрявцева Н.А.;
- учителей общетехнических дисциплин и искусства, руководитель Баринов В.Ю.;

Работа ШМО проводилась в соответствии с планами, а также рассматривались текущие вопросы, которые требовали внимания в процессе организации образовательной деятельности в течение учебного года. На учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов.

Проведение предметных декад является одним из важных направлений в повышении положительной мотивации учащихся к учению и повышению интереса к предметам. В соответствии с планом были проведены предметные недели гуманитарных наук в октябре, математики в январе, в марте учителей начальной школы, в апреле – естественных наук.

Итоги работы учителей-предметников за 2021 год

ФИО педагога	Участие в жюри	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Семинары	Вебинары	Публикации
Балашова Елена Александровна	-	-	Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе" в дистанционном формате		
Евдокимова Елена Александровна	Муниципальный «Символы России»	-	Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе" в дистанционном формате		Учебно-методический материал «Развитие устной речи младших школьников»
Иванюк Елена Юрьевна	Муниципальный «Страна знаний»	-	Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых		

			технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе" в дистанционном формате		
Кузнецова Жанна Владимировна	Муниципальный «С любовью к вам, учителя»	-	Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе" в дистанционном формате		
Лабзина Наталия Сергеевна	Муниципальный «С любовью к вам, учителя», «Хочу все знать», «Звездные фантазии» Региональный: «Техникум-территория патриотизма»	Муниципальный: конкурс методических разработок «День защитника Отечества»- 1 место, конкурс пед.мастерства «Город мастеров» - 3 место, Международный (дистанционно) – «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - 1 место, «Особенности	Участие в работе площадки «Формирование поведенческих навыков через программу «Умелый класс» Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной	1. «Проблемы психологической поддержки детей, родителей, педагогов» 2. «Создание аннотации к рабочей программе» 3. «Успешное публичное выступление педагога»	https://infourok.ru/buklet-dlya-roditelej-novogodnij-instruktazh-4702559.html https://infourok.ru/metodicheskij-praktikum-vneklassnoe-meropriyatie-dlya-detej-8-10-let-na-temu-puteshestvie-v-gorod-masterov-4701906.html

		диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»- 1 место	школе" в дистанционном формате Посещение семинара «Формирование системы работы с одарёнными обучающимися начальных классов» в дистанционном формате		
Майер Ирина Геннадьевна	Муниципальный «Поэзия добрых дел»	-	Посещение муниципального семинара "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе" в дистанционном формате	Русское слово «Диалог. Воспитание словом»	Инфоурок
Дулгеров Даниил Вячеславович				«Эффективные методики организации и проведения занятий по волейболу»	
Еремеева Елена Борисовна		Муниципальный «Проектная деятельность»			
Зюзина Инна Анатольевна	Региональный: конференция «Поиск»				
Козлова Лариса	Проверка олимпиадных		Выступление на РМО		

Владимировна	работ		по теме: «Проблема индивидуализации и обучения в условиях подготовки к ВПР и ОГЭ»		
КоншалиеваАлияЖумага лиевна		Региональный «Слово через призму родного языка» - 3 место		«Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе» «ОГЭ. Задание 9.3. от анализа текста к написанию сочинения и выполнению задания 3 части 2 итогового собеседования»	https://vk.com/wall-197870326_9
Кудрявцева Наталья Анатольевна	Муниципальный: Проверка олимпиадных работ, форум «Моя малая Родина», «Я учу физике, химии, биологии»		Заседание РМО		Образовательные сайты – Про школу, Инфоурок
Кулькина Светлана Сергеевна	Муниципальный «Знатоки истории»		Выступление на РМО по теме: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся		http://social.methodology.tilda.ws/metodology

			на уроках обществознания. Из опыта работы».		
Осипова Ольга Владимировна	Муниципальный: проверка олимпиадных работ		«Анализ и планирование методической работы» в режиме ВКС	1. Цифровое обучение 2. Основы инфографики 3. Как организовать проектную деятельность школьников 4. Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ	1. Имя твое неизвестно... 2. Формировании учебной мотивации у школьников
Полинская Марина Сергеевна	Межмуниципальный: «Электронный плакат «Будь здоров!», конкурс семейного творчества «С новым годом», конкурс «Маму очень я люблю» Региональный- «Видеоролик «Моя любимая школа»			«Задания с параметрами на ЕГЭ по математике профильного уровня» «ОГЭ-2021»	Разработка на сайте «Инфоурок»: «Контрольная работа «Функции»
Проданова Анна Владимировна			Выступление на РМО «ИКТ КОМПЕТЕНЦИИ»	«Актуальные задачи и современные подходы применения системы звуков при обучении навыкам чтения на англ. языке» «Технологии подготовки обучающихся к итоговому контролю	Сайт «Педагогический альманах» Разработки: ПИШЕМ ПИСЬМО Санта КЛАУСУ "Модальный глагол must" "Вспомогательный глагол to do

				результатов обучения по программам ОО» для учителей английского языка, преподающих в <u>девятых классах</u> .	
Спесивцева Любовь Сергеевна				«Русский язык как родной: проблемы содержания и методики преподавания» «Нормы современного русского языка и образовательный процесс» «Подвижность норм в современной языковой ситуации» «Динамика норм современного русского языка»	Научная статья «Обучение детей с нарушенным интеллектом в общеобразовательной школе»
Дубровская Наталия Геннадьевна			Выступление на РМО "Роль школьной библиотеки в воспитательной работе школы"		https://m.vk.com/wall-198395256_53

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие проблемы:

1. Низкая инициативность педагогов и школьников в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах по предметам.
2. Участие одних и тех же педагогов в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
3. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования, в том числе при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

8. Воспитательная работа в рамках реализации программы развития «Школа равных возможностей»

Основные целевые ориентиры в воспитательной работе в 2021 году: гражданско-патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьей и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно – нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Экологическое воспитание.

Направление	Виды формы организации деятельности	Классы-уровень образования	Количество мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание.	1.Класные часы (в том числе в онлайн-формате).	НОО	23
	2.Участие во Всероссийских диктантах: «Этнографический диктант», «Диктант Победы».	ООО	17
		НОО	1
	3.Акции: «Кленовый лист», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк»...	ООО	1
		НОО	4
4.Юнармейский отряд «Прометей». Участие в традиционном ежегодном муниципальном конкурсе	ООО	4	
		ООО	9

	<p>юнармейских отрядов «Равнение на победу».</p> <p>4. Дни памятных календарных дат и праздников («День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Победы, День антифашиста) ...</p> <p>5. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню космонавтики (интеллектуальные викторины, флешмобы, челенджи, конкурсы рисунков, конкурсы творческих проектов).</p> <p>6. Встречи с представителями силовых структур, встречи с ветеранами.</p> <p>7. Участие в муниципальных и региональных конкурсах различной направленности по данному направлению.</p>	<p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p>	<p>26 34</p> <p>8 7</p> <p>6 4</p> <p>26 14</p>
<p>Духовно– нравственное воспитание.</p>	<p>1.Классные часы (в том числе в онлайн формате).</p> <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами: МУ ДО "Центр "Позитив", МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», учреждениями СПО ЭМР, Центр Немецкой Культуры.</p> <p>3.Мероприятия по соблюдению ПДД и безопасного поведения на дороге (челенджи, игровые программы, викторины, беседы и встречи с сотрудниками ГИБДД ЭМР, конкурсы рисунков и поделок, Дорожные патрули, акция «Безопасные дороги детства», агитбригады).</p> <p>4. Мероприятия в рамках программы «От малой Родины до Великой России» (Фестиваль творчества «Моя малая Родина», конкурс проектов «С чего начинается Родина?»), Всероссийский конкурс «Живое слово», круглый стол «Между музыкой моего народа и музыкой других народов мира нет непереходимых границ», творческий проект «Символы Росии. Береза.»)...</p> <p>5. Участие в муниципальных и</p>	<p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p>	<p>36 37</p> <p>9 16</p> <p>36 37</p> <p>27 16</p>

	<p>региональных конкурсах различной направленности по данному направлению.</p> <p>6. Мероприятия по развитию волонтерства и милосердия (акции «Ветеран живет рядом», «Жизнь дана на добрые дела», «Книге вторая жизнь», «Уши, лапы, хвост», «Надо верить в чудо», социальные практики портала «Киноуроки.ру», День подарков «Это мне? За что? Просто так!», тренинги по толерантности, реализация программы «Все цвета кроме черного»).</p>	<p>ООО</p> <p>НОО ООО</p>	<p>18 21</p>
Художественно-эстетическое воспитание.	<p>1.Классные часы (в том числе в онлайн формате).</p> <p>2.Участие в муниципальных и региональных конкурсах различной направленности по данному направлению, Международном фестивале «Детство без границ».</p> <p>3.Выставки рисунков, плакатов, поделок, коллажей, фотозарисовок...</p> <p>4.Фестивали, концерты, театральные постановки (конкурс театрализованных постановок «Я люблю сказки «Г.Х.Андерсана», литературные гостиные, концерт – онлайн «Для наших мам!», «Здравствуй, Масленица!» творческие композиции «А он сказал: «Поехали!», театральные постановки «День Земли», концерт «Май 45 года!» торжественные линейка –онлайн «Последний зоник», выпускные вечера 4,9 классов).</p> <p>5.Тематическое оформление школы, стендов к календарным праздникам и датам.</p>	<p>НОО ООО НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p> <p>НОО ООО</p>	<p>10 13</p> <p>19 16</p> <p>17 20</p> <p>19 14</p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>1.Классные часы (в том числе в онлайн формате).</p> <p>2. Сдача нормативов ГТО</p> <p>3. Спортивные состязания (турнир по шахматам и шашкам, конкурсная программа «А ну-ка, парни!», турнир по армреслингу, первенство школы по пионерболу).</p>	<p>НОО ООО НОО ООО НОО ООО</p>	<p>15 12</p> <p>7 8</p>

	4. Пропаганда здорового образа жизни (выпуск листовок «Я за жизнь», велопробег «Делай как я!», конкурс рисунков и плакатов «Нет-электронным сигаретам!») 5. День здоровья в рамках работы классного руководителя.	НОО ООО НОО ООО	11 9 12 7
Экологическое воспитание	1.Классные часы (в том числе в онлайн формате). 2.Участие в муниципальных и региональных конкурсах различной направленности по данному направлению. 3. Экологические акции РДШ «Батарейка, сдавайся!», «Добрые крышечки!», «Бутл-бам!». 4. Экологические проекты «Зеленый дом!», «Сохрани дерево!», «Бумажный бум!», «Чистый дом». 5. Библиотечные уроки 6. Конкурсы рисунков и флайров «Экосумка», «Земли-матушки секреты». 7. Предметные недели	НОО ООО НОО ООО НОО ООО НОО ООО НОО ООО НОО ООО	16 10 3 2 6 6 5 5 8 6 3 6 3 7

ВЫВОД: из таблицы видно, что несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию программой воспитания и социализации были охвачены 100% обучающихся школы по всем направлениям. Хочется отметить, что часть мероприятий прошли в дистанционном формате. Обращает на себя внимание, малое количество спортивных мероприятий. Сказывается отсутствие спортивного зала и полноценного стадиона.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Рабочая программа воспитания на 2021-2025 уч.года	
Инвариативные модули	Вариативные модули
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»	Модуль «Библиотека – территория воспитания»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Волонтерский отряд «Взгляд в будущее»
Модуль «Профориентация»	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Для успешной реализации календарных планов в рамках ШМО классных руководителей было организовано обучение классных руководителей. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Разработаны критерии оценки эффективности реализации РПВ. На основании мониторинга реализации РПВ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года можно сделать вывод:

Модуль программы воспитания	Цель мониторинга	Критерии анализа воспитательной работы	Показатели
Классное руководство	Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом	1. Охват дополнительным образованием 2. Наличие негативных проявлений- дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе, пропуск уроков по неуважительной причине... 3. Участие в ключевых школьных делах. 4. Наличие органов самоуправления класса. Участие в органах самоуправления школы 5. Реализация плана проведения классных часов и массовых дел в классе.	Положительная динамика. 97% Отрицательная динамика. Снижение на 4,7%. Положительная динамика. 85% Положительная динамика. 93% Положительная динамика 87%
Школьный урок	Организация воспитательной работы учителями-предметниками на уроках	1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников: – соблюдение на уроке требований СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников; – применение на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников; – использование вариативных форм организации взаимодействия между школьниками. 2. Отбор содержания урока:	Положительная динамика достигнута за счет обучающихся мастер-классов, наставничества, взаимопосещения уроков, работы ШМО, прохождения курсов повышения квалификации, проведения тематических недель.

		<ul style="list-style-type: none"> – включение в содержание урока практикоориентированных заданий; – формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока. <p>3. Организация учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие методик задачам урока; – выстраивание отношений между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности; – учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; – соблюдение принципов развивающего обучения. <p>4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доведение требования до логического завершения; – детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа; – позитивный характер требований; – соответствие требований возрастным особенностям учеников. 	
Курсы внеурочной деятельности	Качество проведения курсов внеурочной деятельности	<p>1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Удовлетворённость внеурочной деятельностью по итогам анкетирования.</p>	<p>Положительная динамика. 100% охват обучающихся.</p> <p>По итогам анкетирования родителей, обучающихся наблюдается положительная динамика</p>

		3.Результативность внеурочной деятельности.	удовлетворенностью внеурочной деятельностью. Положительная динамика. На 17 % выросло количество проведенных выставок, экскурсий, конкурсов, которые способствуют развитию талантов обучающихся
Самоуправление	Организация работы органов ученического самоуправления «Совета старшекласников»	1. Выполнение календарного плана работы «Совета старшекласников»	Календарный план работы «Совета старшекласников» выполнен на 87% от запланированных мероприятий.
Профориентация	Организация профессионального самоопределения учеников классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, заместителем директора по ВР	1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения 2. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы, выездные встречи. 3. Просмотр выпусков «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ» 4. Тестирование педагогом-психологом школы.	1. Школа организовала совместную деятельность с пятью учреждениями СПО и с ЭТИ (филиал) СГТУ имени Ю.Гагарина. 2. Положительная динамика роста совместных встреч по профориентации выпускников. 3. Организован просмотр всех выпусков «Шоу профессий». Общее количество участников с 1-10 класс – 467 человек.
Работа с родителями	Организация работы с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-	1.Количество обращений родителей (законных представителей) вне образовательной организации. 2. Работа Совета по профилактике, службы медиации. 3. Родительские собрания. 4. Работа Совета родителей	1. Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации. 2. Совет по профилактике

	психологом, администрацией школы	школы.	работал согласно плана. 3. Проведены все родительские собрания в режиме офлайн- онлайн. 4. Проведено 4 совещания.
Ключевые общешкольные дела	Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий	1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности. 2. Общественный резонанс.	1. Календарный план работы РПВ выполнен на 84%. 2. Отчет о всех проведенных делах и мероприятиях выложен на сайте школы, соцсетях и имеют только положительные отзывы.
Детские общественные объединения	Реализация плана работы школьного д/о «Прометей», реализация плана дел РДШ, юнармейского отряда «Прометей»	1.Исполнение плана работы школьных д/о. 2. Рост численности членов РДШ в школе и участие в делах РДШ. 3. Общественный резонанс.	1. План работы д/о «Прометей» выполнен на 89% План работы юнармейского отряда «Прометей» выполнен на 81%. 2. Численность членов РДШ возросла на 12%. 3. Отчет о всех проведенных делах и мероприятиях выложен на сайте школы, соцсетях и имеют только положительные отзывы. Члены РДШ и школа награждены грамотами и благодарностями.
Организация предметно-эстетической среды	Соответствие представляемого материала на выставки и оформление школы целям и задачам мероприятий.	1.Исполнение календаря дел по реализации программы модуля. 2. Качество и эстетичность представляемого материала на выставки и оформление.	1. Календарь дел по реализации модуля выполнен на 96%. 2.Качество и эстетичность представляемого на выставки и оформление мероприятий и

			школы на высоком уровне. Школа по итогам муниципального конкурса новогоднего оформления заняла 3 место.
Библиотека – территория воспитания	Организация совместной работы библиотеки и педагогического коллектива по стимулированию интереса к чтению, самообразованию.	1. Работа библиотеки в школе, выполнение плана воспитывающей деятельности школьников.	Положительная динамика. В рамках реализации модуля охват детей 100% на уровне НОО, 78% на уровне ОО, 100% на уровне СОО.
Волонтерский отряд «Взгляд в будущее»	Организация работы волонтерского отряда «Взгляд в будущее»	1. Выполнение календарного плана работы волонтерского отряда «Взгляд в будущее». 2. Регистрация волонтеров на портале Добро.ру. 3. Прохождение курсов волонтера на портале Добро.ру	1. План работы выполнен на 98%. Приняли участие в социальных, экологических и благотворительных акциях ЭДО «ПАРУС», РДШ. 2. Положительная динамика роста зарегистрированных волонтеров на портале Добро.ру. 3. Положительная динамика. 89% педагогов прошли курсы волонтера на портале Добро.ру.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- всероссийский экологический проект РДШ «Добрые крышечки» (сентябрь 2021);
- региональная акция РДШ «Открытка учителю» (октябрь 2021 г.);
- региональная добровольческая акция «День учителя 2021» (октябрь 2021);
- региональная экологическая акция РДШ «Сдаем вместе» (ноябрь 2021);
- всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (ноябрь 2021);
- региональная акция РДШ «Большая помощь маленьким друзьям» (ноябрь 2021);
- региональная добровольческая акция «Новогодний серпантин» (декабрь 2021).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (большой частью дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводились в своих классах и дистанционно.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Важным показателем эффективности воспитательной работы является занятость учащихся образовательной организации в системе дополнительного образования города и школы. В этом календарном году наблюдалась положительная динамика охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направлениям:

- художественное
- техническое
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ началась с 2020-2021 учебного года.

Программы ПФДО 2020 -2021г.

Июнь 2020 г.	Кол. детей	Сентябрь – декабрь 2020 г.	Кол. детей	Январь – май 2021г.	Кол. детей	Июнь 2021г.	Кол. детей
Школа оригами	20	Мы вместе (октябрь)	80			Моя Россия	50
Этикет	12	Новогодняя мастерская	60			А у нас во дворе	12
		Палитра	14	Палитра	14	Игры нашего двора	40
		Объектив	16	Объектив	16		
		Кукольный домик	15	Кукольный домик	15		
		Колокольчик	15	Колокольчик	15		
Итого:	32		200		60		102

Из таблицы видно, что за 2020-2021 учебный год сертифицированными программами ПФДО было охвачено:

200 : 455 x 100 % = 43,9% (от общего количества обучающихся 455 человек)

162 : 465 x 100% = 34,8% (от общего количества обучающихся 465 человек)

Сентябрь – декабрь 2020 г.		Январь – июнь 2021г.	
200 человек	43,9%	162 человека	34,8 %
Итого за 2020-2021 учебный год охвачено:	362 человека 362 : 465 x100% = 77,8% (от общего количества обучающихся 465 человек)		77,8%

Программы ПФДО 2021 -2022г.

Сентябрь – декабрь 2021 г. (общее количество обучающихся 507 человек)	Кол. детей
Кукольный домик	13
Волшебная бусинка	26
Объектив	13
Занимательная Информатика	15
С чего начинается Родина	89
Мастерская Деда Мороза	130
Я ПодростОК	36
Новогодний календарь	29
Юные лингвисты	15
Ступеньки к званиям	30
Итого за первое полугодие 2021-2022 учебного года	396 чел. – 78,1%

Анализ охвата обучающихся программами, зарегистрированными на портале ПФДО:

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах из реестра сертифицированных программ за первое полугодие 2021-2022 учебного года (общее количество обучающихся 507 человек)		Доля обучающихся зарегистрированных через портал ПФДО, занятых в реестре платных программах	
351 человек	351 : 507 x 100 % = 69%	45 человек	45 : 507 x 100 = 9,6%
Итого:	396 человек – 78,1%		

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальная эффективность деятельности образовательной организации.

В МОУ «СОШ № 26» разработан план мероприятий по «Социальной защите и охране прав ребенка», который отражает мероприятия, направленные на недопущение применения физического и психического насилия по отношению к несовершеннолетним. Ведется системная работа по отслеживанию случаев применения физического и психического насилия по отношению к обучающимся, созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся в ходе учебного процесса, на переменах и на всех школьных мероприятиях. Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на дороге, в образовательной организации и в общественных местах. В школе реализуются профилактические программы, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, тематические классные часы, тестирования, консультации, анкетирование, встречи-беседы с работниками ОМВД, ГИБДД,

ГБУЗ ГБ, прокуратуры, родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации родителей.

Для организации более эффективной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации поддерживается постоянная оперативная связь с местными правоохранительными органами и КДНиЗП.

В целях антитеррористической защищенности и безопасности объектов образования в МОУ «СОШ № 26» установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру школы и внутри здания, имеется «Кнопка тревожного вызова», паспорт безопасности МОУ «СОШ № 26». Пропускной режим в образовательной организации родителями и гостями осуществляется под запись, в сопровождении дежурного, организована турникетная система.

Процесс обучения и воспитания школьников построен на принципах взаимопонимания, доверия и уважения, поэтому обучающиеся уверенно могут обратиться за помощью к администрации, учителям или другим сотрудникам школы. Тесное сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет создать безопасные условия и положительный имидж образовательной организации.

Анализ анкетирования родителей показал стабильно хорошие результаты по всем направлениям обеспечения безопасности обучающихся в образовательной организации.

Основным направлением воспитательной работы является систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В работе задействованы весь педагогический коллектив: педагог-психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители, медицинская сестра, заведующая библиотекой, Совет родителей, Совет обучающихся. Каждому ребенку, состоящему на разных уровнях учета, приказом по школе определен свой наставник.

Осуществляется тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних СРЦ «Надежда», центром социальной помощи семье «Семья», центр психологической помощи «Позитив», ОП №2, ОП №3.

Классные руководители опираются в воспитательной работе с обучающимися на программы профилактической, жизнеутверждающей направленности: «Все цвета, кроме черного», «Твой выбор», «Здоровье и безопасность». Педагог – психолог проводит занятия, направленные на популяризацию жизненных ценностей – программа «Линия жизни». Проводятся родительские собрания в классных коллективах, общешкольные собрания с приглашением специалистов центра медицинской профилактики, МБУ ДО «Центр «Позитив», СРЦ «Надежда». Налажено социальное взаимодействие со специалистами Центра диагностики и консультирования "Родничок" ГБОУ СО «Школа-интернат № 1»

Одним из направлений этой работы является Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа среди обучающихся школы велась в соответствии с намеченным планом: Месячник «Мы за здоровый образ жизни», Неделя безопасности, анкетирование учащихся и родителей по профилактике ПАВ, индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога. Для учащихся школы оформлены уголки с информацией по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа.

Социальным педагогом проводились классные часы, где знакомили учащихся с нормативными документами: ФЗ «Об ограничении розничной продажи пива», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях формирования ОЗОЖ специалистами ЦМП проводились для учащихся 5-11 классов «О вреде никотина, алкоголя, наркотиков».

Мероприятия, направленные на исключение уклонения от обучения и суицидальных проявлений:

1. Исследование межличностных отношений в школьном коллективе, условий воспитания и проживания, личностных черт и индивидуальных особенностей учащихся, испытывающих

затруднения в общении с учителями, взрослыми и сверстниками; учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН.

2. Анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов на предмет выявления конфликтных ситуаций с родителями, учителями и сверстниками.

3. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (беседы и консультации).

4. Проведение Всероссийского психолого-педагогического тестирования.

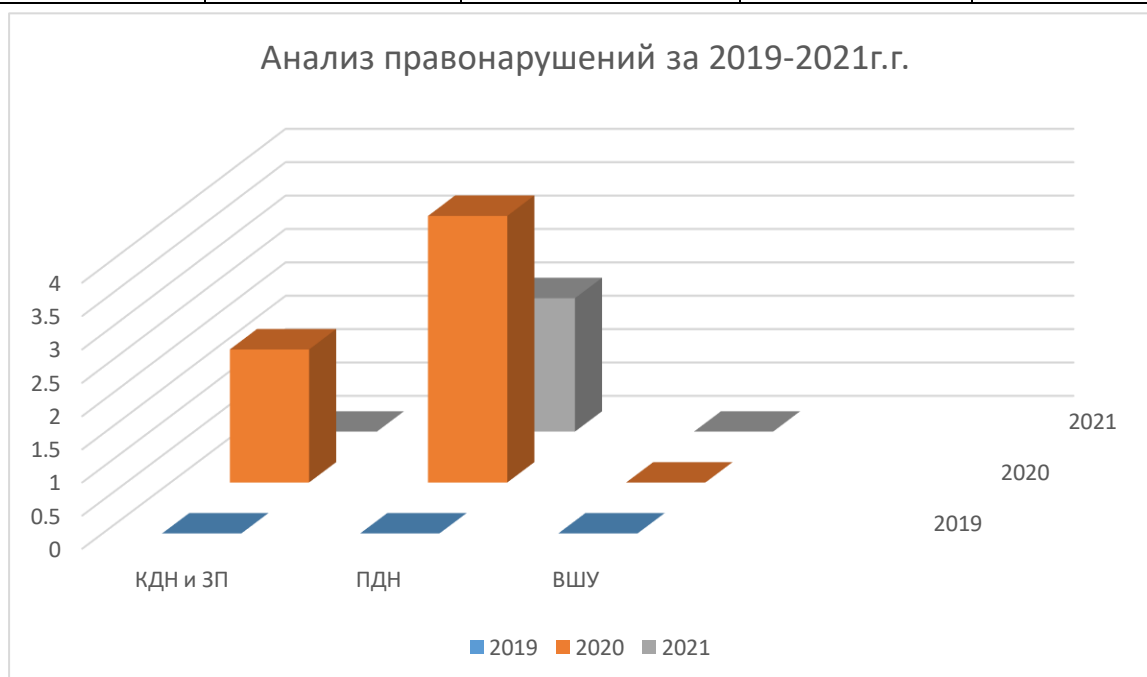
только жизнь!»

5. Деятельность социального объединения: Совета профилактики

Индивидуальная работа с подростками, дает положительные результаты.

Анализ правонарушений за 2021 год

2021	Начало года	Поставлено за год	Снято за год	Конец года
КДНиЗП	1	0	1	0
ПДН	1	2	2	2
ВШУ	1	1	1	0



Анализ показывает динамику в снятии несовершеннолетних с профилактических учетов и как следствие, уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных уровнях учета на конец 2021 года.

Большая работа с семьями «группы риска», вместе с тем в сравнении с 2020 годом количество семей не увеличилось.

Охрана прав детства в образовательной организации проводится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с уполномоченным по правам участников образовательных отношений. Категория детей, оставшихся без попечения родителей, нуждается в наибольшей социальной защите и охране прав опекаемых.

Опекаемые семьи.

На учете в отделе опеки и попечительства Управления образования по МОУ «СОШ № 26» стоит:

Количество опекаемых семей (начало 2021 г.)	Количество детей в опекаемых семьях (начало 2021 г.)	Количество опекаемых семей (конец 2021 г.)	Количество детей в опекаемых семьях (конец 2021 г.)

11 семей	12 детей	11 семей	12 детей
----------	----------	----------	----------

Показателями успешности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей за 2021 год, являются:

- Стабильные результаты ежегодных медосмотров детей, оставшихся без попечения родителей (патологических отклонений не выявлено).
- Хорошая успеваемость опекаемых детей (100% успеваемость).
- Положительные результаты обследования жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей. Причины неблагополучия не выявлены.
- 100% охват детей, оставшихся без попечения родителей, внеурочной занятостью.
- Организованный летний отдых опекаемых детей.

Работа с семьями в СОП велась в соответствии с планом по взаимодействию со специалистами СРЦН «Надежда».

Мониторинг учета семей, находящихся в социально-опасном положении

Количество семей СОП (начало 2020 г.)	Количество детей в опекаемых семьях (конец 2020 г.)	Количество опекаемых семей (начало 2021 г.)	Количество детей в опекаемых семьях (конец 2021 г.)
0	5	4	5

Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении строится в школе в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Данные программы включают в себя оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи).

Сегодня в арсенале нашей школы есть такие рычаги, которые способны существенно облегчить положение семей, попавших в социально-опасное положение:

- услуги дополнительного образования детям;
- бесплатное питание школьников данной категории;
- вовлечение этих детей в культурную, общественно-полезную деятельность;
- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярное время;
- предоставление детям из семей, попавших в социально-опасную ситуацию, бесплатно учебники.

В МОУ «СОШ № 26» обучаются дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды имеют хронические заболевания, который не требуют особых условий организации учебно – воспитательного процесса, обучаются в классе совместно с другими учащимися. Для детей с определенными медицинскими показаниями создана специальная медицинская группа по физической культуре, занятия проводятся по расписанию, учителем составлена Рабочая программа с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций медицинского работника. Для детей, имеющих статус ОВЗ в соответствии с коллегиальным заключением, созданы необходимые условия: организованы занятия с учителем – логопедом, индивидуальные занятия с учителем предметником, индивидуальные

консультации педагога – психолога, индивидуальный образовательный маршрут. Дети обучаются в общеобразовательных классах, поэтому вовлечены в общественную жизнь класса, что способствует социализации детей, позволяет чувствовать себя равными с другими одноклассниками. Для данной категории учащихся разработана адаптированная основная образовательная программа, учителями- предметниками разработаны Рабочие программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Существуют проблемы в работе по данному направлению, это пассивность родителей, загруженность их на работе, несистематический контроль и участие в учебно-воспитательном процессе своих детей, отсутствие самостоятельности и ответственности у школьников, межведомственная разобщённость в планировании мероприятий по профилактике правонарушений. Для решения данного вопроса намечены следующие задачи:

1. Активизировать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) через внедрение более современных методов работы и инновационных технологий. Своевременное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся.
2. Оказывать эффективную помощь родителям и педагогам в психолого-педагогическом сопровождении детей, в оздоровлении условий семейного воспитания.

Выводы и рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно *сделать следующие выводы*: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель- родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат, поставленные задачи воспитательной работы в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года:

- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах и в школе;
- усилить работу школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечить 100% охват обучающихся образовательными программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Материально – техническая база.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области основана в 1895 году, в 1972 году к основному зданию пристроено 3-х этажное. Проектная наполняемость - 285 учащихся в одну смену, фактически обучается – 509, поэтому учебный процесс организован в две смены. В учебном процессе задействованы 12 кабинетов и комбинированные мастерские, все кабинеты оснащены мультимедийными установками, интерактивными досками или проекторами. Все системы жизнеобеспечения функционируют в плановом режиме. Договора с организациями заключаются своевременно.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организован контрольно-пропускной режим, установлен турникет, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- действует система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние и 2 внутренние камеры по периметру и в помещении школы.
- в школе на вахте имеется стационарная кнопка с выводом на Росгвардию. Сигнализация предназначена для экстренного вызова группы быстрого реагирования, находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Компьютерный кабинет и бухгалтерия подключены к индивидуальной внутренней сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск на территорию школы без ограничений разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей в случае выводе их из строя.

Для всех обучающихся образовательной организации созданы равные условия в соответствии с нормами СанПиНа. Мониторинг состояния здоровья и уровня заболеваемости учащихся МОУ «СОШ № 26» показывает, что преобладают следующие группы заболеваний:

- болезни эндокринной системы, в том числе увеличение щитовидной железы -10 %;
- ожирение-6%;
- болезни глаз-18%;
- болезни сердечно -сосудистой системы, в том числе функциональные шумы-10%;
- болезни органов пищеварения, в том числе хронический гастрит и ДЖВП-15%;
- болезни опорно-двигательного аппарата, в том числе нарушение осанки и сколиоз-14%.

Многие первоклассники, поступая в школу уже имеют хронические заболевания.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей в течение 2021 года наблюдается повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом, что связано с основным сезонными причинами. Вакцино-профилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся и 55% сотрудников школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки и динамические паузы, спортивные соревнования и турниры, тематические классные часы и многое другое. Сотрудники Центра Медицинской Профилактики и школьная медицинская сестра систематически проводят лекции и беседы по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни учащихся школы. В учебном плане образовательной организации для обучающихся 5-10 классов предусмотрено ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности курсы «Основы здорового образа жизни», способствующие заботливому отношению к своему здоровью.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Материально техническое оснащение представлено в таблице

Тип здания: здание типового проекта	1934 года - основное одноэтажное 1972 года - 3-х этажная пристройка
Общая площадь помещений	1526,2 кв. м
Учебные кабинеты	12, площадью по 50 кв. м
в том числе компьютерный класс	1
Комбинированные мастерские	1
Буфет- раздаточная с залом для приема пищи	На 40 посадочных мест
Медицинский кабинет	Лицензия ЛО-64-01-004984 от 11 декабря 2020 года, договор № 10 с ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2», площадь 30 кв. м, расположен на 1 этаже
Пришкольная территория	Общая площадь- 0,4107 га: игровая зона- 48 кв. м, спортивная площадка- 150 кв. м
Библиотека	<i>Библиотечный фонд</i> 12243 экземпляра, имеются оборудованные читательские места, доступ к сети Интернет
Оснащение школы на отчетный период	Стационарные компьютеры – 23. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 2 (проектор, экран, моноблок). Портативный программно-аппаратный комплекс - 2 (ноутбук, проектор, экран). Мультимедийная система – 5 (проектор, экран). Ноутбук – 2 Нетбук – 4 Принтеры – 9 Сканер – 1 МФУ – 4 Факс- 1

МОУ «СОШ № 26» располагает оснащенными современным оборудованием учебными кабинетами в соответствии с требованиями ФГОС, мастерской, библиотекой, логопедическим пунктом, компьютерным классом, комнатой для занятий физической культурой и спортом. В рамках комплексного проекта модернизации образования были получены новые кабинеты физики и биологии, оснащенные демонстрационным, дидактическим, информационным и оргтехническим оборудованием в соответствии с программами основного общего образования. В каждом учебном кабинете школы имеется компьютерное или интерактивное оборудование, подключенное в единую локальную сеть «Интернет». В образовательном учреждении имеется пандус для легкой доступности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году за счет бюджетных средств приобретена учебная литература на сумму 437 840 рублей 59 копеек, спланирован заказ на учебную литературу на 2022-2023 учебный год на сумму 308 665 рублей.

В период подготовки образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году за летний период в учебных кабинетах и помещениях школы выполнены мероприятия по подготовке отопительной системы, по обеспечению пожарной безопасности, по текущему ремонту здания и помещений:

- заряжены огнетушители;
- продолжаются мероприятия по замене светильников на энергосберегающие;
- выполнен косметический ремонт помещений общего пользования, учебных кабинетов, буфет-раздаточной;
- проведены гидравлические испытания системы отопления, ревизия системы отопления и канализации;
- отремонтировано ограждение по периметру здания школы;
- отремонтирована отмостка и фасад здания;

За отчетный период 2021 года благодаря добровольным пожертвованиям родителей и спонсорской помощи выполнены мероприятия по текущему ремонту, по оснащению материально - технической базы:

- проведены сварочные работы по ремонту ученических парт и стульев;
- увеличено количество посадочных мест в столовой.

Таким образом, МОУ «СОШ № 26» располагает необходимой материально – технической базой для осуществления образовательной деятельности, для обеспечения выполнения муниципального заказа, для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. При планировании работы в 2022-2023 учебном году администрация школы учитывает необходимость совершенствования материально – технического обеспечения образовательной деятельности. В частности необходим ремонт компьютерной техники, замена морально устаревшей техники, приобретение мебели в учебные кабинеты. Запланированы текущие ремонтные работы помещений и здания школы, мероприятия по созданию игровой зоны для младших школьников и обновление оборудования спортивной площадки.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронного дневника	да
Наличие электронного журнала	нет

Библиотечный фонд 2021-2022

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд	11407
Общий фонд учебников	9665
Художественная литература	1050
Методическая литература	544
Справочная литература	63
Энциклопедии	85

Школьная библиотека решает следующие задачи:

Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

Образовательная.

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования школы.

• Информационная.

Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

• Культурная.

Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека школы включает абонемент, информационную службу.

Создается электронный каталог библиотеки.

В 2021 году работа библиотеки школы велась по следующим направлениям:

1. Работа с читателями

- Выдача и прием литературы на абонементе.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.
- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 10 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 10 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.
- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке школы, правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.

2. Индивидуальная работа с читателями

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

3. Информационно-библиографическая и справочная работа

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок;
- подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

4. Работа с фондом

- Комплектование учебного фонда: работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы); учет вновь поступившей литературы; техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.
- Суммарный учет учебного фонда: выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам формирование актов списания; составление актов о приеме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.
- Оформление фонда: изготовление полочных разделителей; расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация учебного БФ по классам.
- Работа по сохранности фонда: учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий; проверка состояния выданных во временное пользование комплектов учебной литературы у уч-ся 1-10 классов; систематический контроль

за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и систематизация принятых книг; редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены); инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного электронного каталога; сверка фонда с бухгалтерией; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

- Санитарно-гигиеническая уборка фонда.
- Оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки; подготовка документов; контроль доставки и регистрация периодических изданий; подшивка периодических изданий за полугодие.

5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

6. Выставочная работа

- Общее количество книжных выставок (за год) — 22 шт.

Общие сведения

Читатели библиотеки

- Общее количество — 508 абонентов.
- Количество по группам:
 - учащихся начальной школы — 243 человек
 - учащихся основной школы — 256 человек
 - учащихся средней школы — 9 человек.
 - педагогических работников и других сотрудников школы — 40 человек

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 учебном году внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №26»

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

Основные показатели	Единицы измерения	Целевое значение		1 триместр 2021 -2022 уч.года	
		2020-2021 год		план	факт
		план	факт		
Успеваемость	%	100	99,2	100	99,7
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	50	45,2	50	46,2
Мониторинги предметных результатов обучающихся 2-4-х классов (успеваемость, качество знаний): -русский язык -математика	%	100/65 100/65	100/69 100/70,3	100/65 100/65	91/75 95/73
Мониторинги предметных результатов обучающихся 5-х классов (успеваемость, качество знаний): Русский язык Математика	%	100/50 100/50	100/50 100/27,1	100/50 100/50	79/55,5 73,7/48,7
Мониторинг предметных результатов обучающихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний): Русский язык Математика	%	100/50 100/50	100/48,2 100/29,3	100/50 100/50	81,5/40,5 63/27,6
Мониторинг предметных результатов обучающихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний): Русский язык Математика	%	100/50 100/50	67,5/30 100/37,7	100/50 100/50	84/56 72/35,8
Мониторинг предметных результатов обучающихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний): Русский язык Математика	%	100/50 100/50	100/59 97,9/40,8	100/50 100/50	77/44 47,6/11,8
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов: -процент соответствия годовым отметкам -количество учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании	%	65 0	52,5 3	- -	- -
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	100	100	100	100
Результаты участия обучающихся во	Кол-во				

Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места)					
- на школьном уровне		45	56	100	158
- на муниципальном уровне		2	0	2	1
-более высокий уровень		1	0	1	0
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (призовые места)	%	50	52	50	23
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	50	33	50	18
Доля обучающихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	11	12	11	12
Динамика здоровья обучающихся (количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика)	%	14,5	14,8	14,5	12
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	30	16	30	9
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	30	30	38	43
Формирование личности безопасного типа	баллы	3	3	3	3
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	92	95	96	95,7

2. Качество реализации образовательной деятельности:

2.Качество реализации образовательного процесса	Единицы измерения	2020-2021 уч. год	1 триместр 2021 уч.года
Реализация учебного плана и рабочих программ педагогов	%	100	100
Реализация программ внеурочной деятельности	%	100	100
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	2	2
Организация работы кружков и секций на основе изучения запросов учащихся, родителей (их законных представителей)	Кол-во	16	18
Доля учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	42	43

Уровень воспитанности учащихся	Уровень:		
	Высокий	33	36
	Средний	43	45
	Низкий, %	24	19
Реализация социально значимых проектов	Кол-во	8	12
Организация социально значимых акций	Кол-во	8	12
Определение рейтинга активности классов:	%		
	Высокий	75	80
	Низкий	25	20
Организация работы кружков художественно – эстетической направленности	Кол-во	3	5
Организация выставок творческих работ, рисунков	Кол-во	10	14
Организация смотров художественной самодеятельности		2	3
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	83	124
Доля учащихся, занимающихся в кружках	%	100	100
Доля учащихся, активно участвующих в органах самоуправления в классах	%	25	27
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	17	15
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) работой классных руководителей	%	96	97

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Единицы измерения	2020-2021 уч.год	1 полугодие 2021
--	-------------------	------------------	------------------

Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями	%	88	88
Обеспечение светового и теплового режимов	Да/нет	да	да
Санитарно – гигиенические и эстетические условия (Соответствуют/не соответствуют)	Да/нет	да	да
Медицинское сопровождение (проведение медицинских осмотров)	Кол-во	1	1
Охват горячим питанием	%	40,5	64
Кадровое обеспечение (наличие или отсутствие вакансий)	Да/нет	нет	нет
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	100	100
Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации	%	100	100
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во	1	2
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на педсоветах, конференциях разного уровня)	Кол-во	4	5
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями и психологическим климатом в школе	%	96	96
Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и социальной сферы (договоры)	Кол-во	7	7
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	12	14
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	22	11
Наличие органа ученического самоуправления	Да/нет	да	да
Осуществление документооборота и нормативно – правового обеспечения	Да/нет	да	да

Выводы и планируемые мероприятия по устранению выявленных проблем:

1. Образовательное учреждение выполняет социальный заказ, предоставляет доступное качественное образование, осуществляя образовательный процесс в условиях адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа деятельности создает перспективы для развития в соответствии с уровнем требований развития потребностей современного общества.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий.
5. Систематически создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения разного уровня.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
7. Образовательное учреждение способствует личностной реализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Продолжают создаваться условия для развития открытого информационного пространства образовательного пространства.
10. Родители, обучающиеся, педагоги, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование методической стороны урока в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение положительной мотивации к обучению через улучшение качества учебных и внеучебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Повысить качество обучения особенно в параллели 8,9 классов.
4. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования.
6. Обеспечение безопасности образовательной среды.
7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путем вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования.

8. Совершенствование деятельности по профилактике правонарушений обучающихся.

9. Развитие системы выявления, поддержки способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 26»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 31.12.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	508 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 8,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 8,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 8,1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 человек 70,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек / 18,7%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 8,8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек 3,9 %
1.19.3	Международного уровня	30 человек 5,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 35,7 %
1.29.1	Высшая	1 человека/ 3,8 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 34,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11407 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3