

Мониторинг реализации программы развития «Пять слагаемых успеха».

В МОУ «СОШ № 26» с января 2022 года реализуется программа развития «Пять слагаемых успеха». За отчетный период с сентября по декабрь 2022 года при реализации программы получены следующие результаты:

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя результата	Единицы измерения	Значение показателя по годам		Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			Базовый показатель на начало реализации программы	1 полугодие 2022-2023 учебного год/ Динамика	
1	2	3			
1	Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся				
1.1.	Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку по образовательной организации	Баллы	3,3	-	3,6
1.2.	Средний балл основного государственного экзамена по математике по образовательной организации	Баллы	3,3	-	3,6
1.3.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку по образовательной организации	Баллы	-	-	65
1.4.	Средний балл единого государственного экзамена по математике по образовательной организации	Баллы	-	-	50

1.5.	Результаты(успеваемость\качество) независимой аттестации обучающихся (ВПР) по предметам 4-8, 10-11 классы	%	91,4/41,1	91,6/49,2 / +0,2/+8,1	100/50
1.6.	Доля обучающихся на: «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся 2-х – 11-х классов	%	36	50,4 / +14,4	50
1.7.	Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты особого образца.	чел.	2	-	3
1.8.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	40	49,9 / +9,9	70
1.9.	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	2	3 / +1	5
1.10.	Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах и социально-значимых	чел.	350	391/+41	470
1.11.	Количество призеров по итогам участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, конференциях и др	чел.	200	235/+35	300
1.12.	Количество кружков в образовательной организации, включая внеурочную деятельность	ед.	22	22/=	25

1.13.	Доля учащихся охваченных программами ПФДО	%	70	94,4/17,4	75
2	Создание равных возможностей для получения качественного образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
2.1.	Доля детей-инвалидов, принявших участие социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектах	%	47	49/+2	65
2.2.	Доля обучающихся с ОВЗ от их общего количества, принявших участие социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектах	%	50	50/=	65
3.	Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся				
3.1.	Организация работы спортивных секций, клубов	ед.	3	2/-1	3
3.2.	Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	чел.	15	5/-10	20
3.3.	Доля обучающихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО	%	20	0/-20	100
3.4.	Динамика здоровья учащихся (количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика)	дни	10	9 /-1	7
4	Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности				
4.1.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	чел.	5	1 /-4	15

	профессионального мастерства (очно\заочно)				
4.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в распространении педагогического опыта на уровне школы и муниципальной системы образования	%	55	36 /-19	70
4.3.	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	%	100	100	100
4.4.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе через образовательные платформы	%	80	100	100
5.	Реализация подпрограммы «Школа – территория воспитания»				
5.1.	Уровень воспитанности учащихся:	%			
	Высокий	70	71/+1		80
	Средний	20	19/-1		15
	Низкий	10	10/=		5
5.2.	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%	17	28/+11	30
5.3.	Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	40	23/-17	60
6	Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг				
6.1.	Количество родителей, принявших участие в общественном обсуждении вопросов жизнедеятельности школы	чел.	350	378 / +28	487

6.2.	Доля родительской общественности удовлетворенной качеством образовательных услуг	%	90	92,3 / +2,3	100
6.3.	Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	25	25 / =	50
7.	Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса				
7.1.	Доля модернизированных рабочих мест учителя согласно современным требованиям	%	100	100 / =	100
7.2.	Наличие современной мебели	%	65	80/ +25	90
7.3.	Модернизация систем комплексной безопасности -пожарной безопасности;	ед.	20	20/ =	20
	-системы видеонаблюдения(количество камер);		12	13/+1	13
	антитеррористическая безопасность (от 0-10)		10	10/ =	10

Исполнители:
Зам.директора по УВР
Григорян С. Ш.
Сливина А. В.

Директор школы

/Иванова Т. А./