

**Тематическое планирование по истории России
с учетом рабочей программы воспитания
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1	Раздел I. Россия в годы «Великих потрясений»	16	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://ppt-online.org/269946
2	Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-х гг.	18	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	https://ppt-online.org/429045
3	Раздел III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг	11	целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории; базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории	https://ppt-online.org/470024

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1	Раздел IV. СССР в 1945-1991 гг.	29	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в	https://ppt-online.org/488216

			театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	
2	Раздел V. Российская Федерация в 1991-2021 гг.	15	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	https://ppt-online.org/588790

**Тематическое планирование по Всеобщей истории
с учетом рабочей программы воспитания**

10 класс

№ п/п	№ Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	https://ppt-online.org/1239256
2	Раздел II. Межвоенный период (1918-1939).	13	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	https://ppt-online.org/472577
3	Раздел III. Вторая мировая война	4	побуждение школьников	https://ppt-online.org/

	1939-1945 гг.		соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	521271
--	---------------	--	--	--------

11 класс

№ п/п	№ Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1	Раздел I. Соревнования социальных систем	18	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://ppt-online.org/780420
2	Раздел II. Современный мир.	3	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/01/24/prezentatsiya-po-teme-mir-na-rubezhe-xx-xxi-vekov-11-klass