

**Тематическое планирование по праву 10-11 класс
с учетом Рабочей программы воспитания**

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1	Введение	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-pravo-10-kl-vvodnyj-urok-6215835.html
2	Раздел I. История и теория государства и права	17	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-prava-10-klass-proiskhozhd.html
3	Раздел II. Конституционное право	16	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	https://ppt-online.org/258246
11 класс				
4	Раздел III. Права человека	11	использование воспитательных привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	https://ppt-online.org/66809

			уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	
5	Раздел IV. Основные отрасли российского права	23	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	https://ppt-online.org/165730