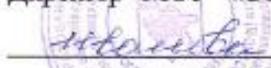


Исх. № 24 от «24» 03 2025 года

**ИВАНОВА
ТАТЬЯНА
АНАТОЛЬЕВНА**

Подписано цифровой
подписью: ИВАНОВА
ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
Дата: 2025.03.30 10:22:27
+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 26»
 Т.А.Иванова
Приказ № 130 от «22» марта 2025 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
Энгельсского муниципального района Саратовской области



Рассмотрено на собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «22» марта 2025 года

Энгельс
2024 год

Зх. № 1260
24.03.2025

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть.	3
II.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
	1. Общие сведения об образовательной организации.	3
	2. Система управления организацией.	4
III.	Оценка образовательной деятельности.	6
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	20
V.	Востребованность выпускников.	38
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
VII.	Качество кадрового обеспечения.	43
VIII.	Материально-техническая база.	46
IX.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	48
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	51

I Аналитическая часть

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации в МОУ «СОШ № 26» проведен анализ условий и результатов образовательного процесса за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами являются:

- проанализировать результаты образовательной деятельности и условий образовательного процесса;
- выявить проблемы и определить перспективные задачи по развитию образовательной организации на 2025 год.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

II Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Иванова Татьяна Анатольевна
Юридический/ фактический адрес организации	413118, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Маяковского, д.167
Телефон, факс	8 (8453) 56 23 02
Адрес электронной почты Сайт	E-mail engelschool26@mail.ru https://shkola26engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район, полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Адрес: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41
Дата создания	01 сентября 1895 г.
	Устав образовательной организации утверждён приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 22.04.2021 г. № 208-од
	организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное
Лицензия	Лицензия № 3488 от 30.08.2021 года, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1965: серия 64АО1 № 0001280 от 24.05.2023 года, выдана министерством образования Саратовской области.

Наличие свидетельств	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата внесения в ЕГРЮЛ 30 апреля 2021 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026402000350, ГРН 2216400163461. 2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 64 № 003119249, дата выдачи 16 января 1996 г., ИНН 6449019833. 3. Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 19 февраля 2013 года, серия № 64-АГ 828038. Кадастровый номер 64:50:020613:126. 4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества от 18 апреля 2012 года, серия 64-АГ 555982.
----------------------	--

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) является реализация следующих видов образования:

общее образование

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

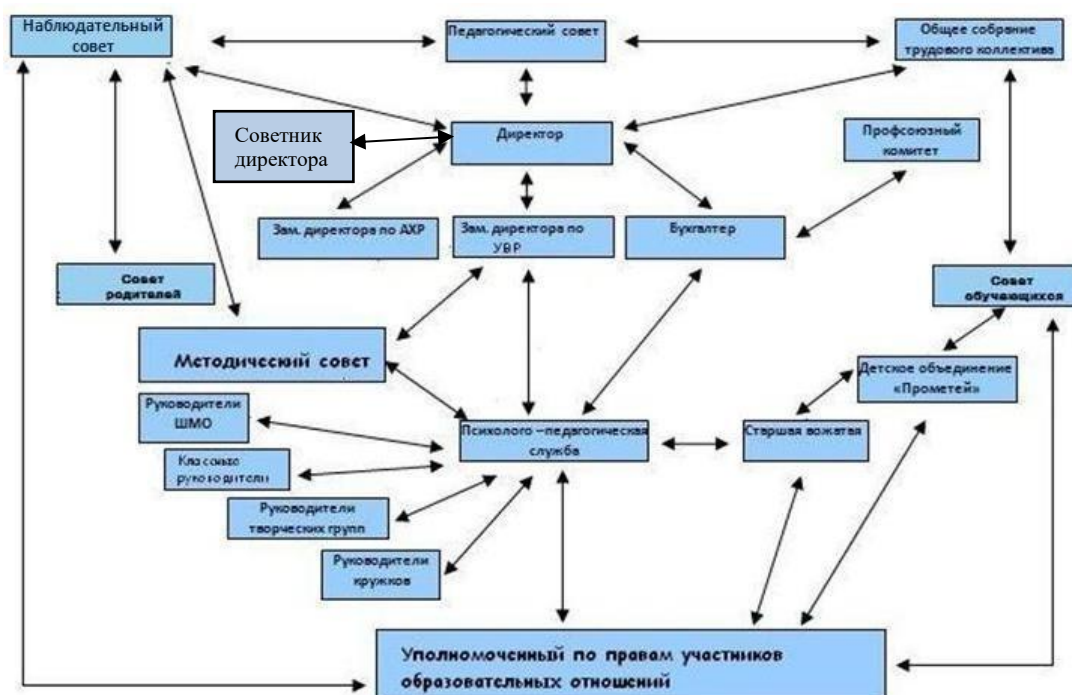
дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура системы управления по нижеуказанной схеме позволяет четко организовать деятельность образовательной организации и реализовать поставленные задачи. Однако для дальнейшего участия общественности в управлении образовательным учреждением педагогический коллектив ставит целью добиться совершенствования школьного уклада жизни. То есть, расширить участие родительской общественности и учащихся в управлении по направлениям образовательной деятельности.



Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство образовательной организацией в соответствии с Уставом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие по всем направлениям деятельности
Наблюдательный совет	Рассматривает и согласует вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет организацию образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; • анализ и планирование непрерывного повышения качества образования в образовательной организации; • развития образовательных услуг; • создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка; • формирования активной жизненной позиции, чувства ответственности за страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке планов мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	• содействует в реализации уставных задач Учреждения; • принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; • оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; • рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты; • содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; • оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, обсуждает отчеты председателя; • определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;

	• приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; • участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями); • заслушивает отчеты Руководителя Учреждения о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы; • осуществляет защиту прав и интересов обучающихся, прав и интересов родителей (законных представителей); • способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для обучающихся и их родителей (законных представителей); • предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности Учреждения.
Совет обучающихся	• участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; • подготовка и внесение предложений в органы управления Учреждением по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения организации отдыха обучающихся; • выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; • участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; • участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • осуществление запроса и получение в установленном порядке от органов управления Учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; • внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; • использование в установленном порядке информации, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждением; • информирование обучающихся о деятельности Учреждения; • рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей общетехнических дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 26» регулируется действующим законодательством Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района, Уставом школы и другими локальными актами.

Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего,

среднего общего образования реализует деятельностный подход в обучении и воспитании, следовательно, и широкое применение современных образовательных технологий, основанных на интеграции содержания различных учебных предметов, мировоззренческую направленность образовательного процесса, использование интерактивных форм обучения.

С целью формирования социальной компетентности на основе самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и осмысления ими личного социального опыта, как фактора успешности в окружающей среде, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС включает в себя обязательную часть, наполняемость которой определена составом предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами и учебными курсами:

1-4 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные области	Учебный курс	1-3 классы
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1

5-9 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Предметные области	Учебный курс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Математика и информатика	Учебный курс «Занимательная информатика»	1	1	1	1						
Естественнонаучные предметы	Учебный курс «Химия. Вводный курс»					1	1				
Основы безопасности и защиты Родины	Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины»					1	1				
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность»	1	1								
	УК «Текст как речевое произведение»							1	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	УК «Актуальные вопросы обществознания»							1	1		

10-11 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Учебный курс	10 кл.	11 кл.
ЭК	«Основы педагогики и психологии»	1	1
	«Актуальные вопросы обществознания»	1	1
	«Текст как речевое произведение»		1

С целью формирования у обучающихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность обучающихся всех уровней обучения.

1-4 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Классный час «Разговор о важном», Кружок «Юный краевед».

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Кружок «Считай, думай, играй»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Беседы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий «Тропинка в мир профессий»
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых.	Кружок «Движение-жизнь!»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Программисты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Вокальный кружок «Соловушка», хореографический ансамбль «Конфетти» Кружок «Безопасная дорога» Кружок «Школьный театр «Третий звонок» Занятия (треки) «Орлята России».

5–9 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Классный час «Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Кружок «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профессиональные пробы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий «Россия мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Внеурочное занятие «Русская словесность» Практикум «Решение геометрических задач»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок «В мире естественных наук»
Занятия направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Школьный театр. Театральные подмостки»

10-11 класс

Направление деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Классный час «Разговор о важном» Внеурочные занятия «Семьеведенье»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профессиональные пробы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий «Россия мои горизонты»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Курс «Практические вопросы обществознания» Курс «Методы математических измерений»
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Юнармия»

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебных недели,
- 2–8-е классы – 34 учебных недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В МОУ «СОШ № 26» в 2024 году установлено обучение по пятидневной учебной неделе, по триместрам:

- первые классы обучаются при продолжительности уроков 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии;
- вторые – одиннадцатые классы при продолжительности уроков 45 минут.

Проектная наполняемость МОУ «СОШ №26» составляет 285 обучающихся в одну смену. Фактически на 31 декабря 2024 года обучается **554 человека**, следовательно, учебный процесс организован в две смены:

1 смена - 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11 классы - 320 обучающихся,

2 смена - 4, 6, 7, 8 классы - 234 обучающихся.

Учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, с 13.00 - во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	1 А, Б	2 А, Б	3 А, Б	4 А, Б	5 А, Б	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б	9 А, Б	10	11
1 смена	+	+	+		+				+	+	+
2 смена				+		+	+	+			
Обязательная недельная нагрузка (часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по триместрам и по итогам года, начиная, со 2 класса.

При наполняемости классов 25 учащихся осуществляется деление на группы при организации занятий:

- по иностранному языку во всех классах, кроме 3а и 11;
- по информатике и ИКТ во всех классах, кроме 2-4 классов, 11 класса.

Педагогический коллектив учитывает затруднения, которые связаны с отсутствием спортивного и актового залов. Уроки физической культуры, занятия школьного спортивного клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном для этих занятий учебном кабинете, на базе стадиона «Торпедо», при хороших погодных условиях на спортивной площадке.

Контингент образовательного учреждения по уровням образования.

Сравнительный анализ численности обучающихся, осваивающих образовательные программы с 2021 по 2024 год.

	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во классов	Численность обучающихся	Кол-во классов	Численность обучающихся	Кол-во классов	Численность обучающихся	Кол-во классов	Численность обучающихся
Первый уровень	8	245	8	227	8	231	8	215
Второй уровень	10	255	10	270	10	290	10	291
Третий уровень	1	8	2	24	2	39	2	47
Всего:	19	508	20	521	20	560	20	554

Таким образом, контингент образовательного учреждения за последние два года увеличился.

Контингент обучающихся школы, в основном, проживает во втором микрорайоне Урицкого, в домах частного сектора. Во втором микрорайоне Урицкого проживает несколько поколений работников близлежащих заводов. Часть контингента обучающихся – это дети, приходящие в школу, следуя семейным традициям, обучаться «из поколения в поколение» в стенах родной школы.

В последние годы в микрорайон переезжает достаточное количество семей, как из Энгельсского района, так и из других районов области и России. Это связано с доступностью жилья. Кроме того микрорайон школы разрастается территориально благодаря строительству нового жилья. Это тоже способствует увеличению контингента школы. Положительный авторитет образовательной организации в микрорайоне также дает свой результат.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023-2024 учебном году школа проводила работу по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

В МОУ «СОШ № 26» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» реализовала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО (с изменениями на 8 ноября 2022 г.), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО (с изменениями на 8 ноября 2022 г.), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями на 8 ноября 2022 г.), и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями на 8 ноября 2022 г.), и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370;

года.), и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями №732 от 12.08.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МОУ «СОШ № 26» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 26» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ № 26» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В школе реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего

образования - универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью, на профильном уровне изучается биология и информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) обучаются 4 человек: двое на первом уровне обучения (1, 4 классы) и двое на втором уровне обучения (6, 7 класс). По адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР обучается 6 обучающихся: один на первом уровне обучения (3 класс) и пять на втором уровне обучения (6, 8, 9 класс). Для одного обучающегося (11 класс) необходима реализация адаптированной основной программы для слабослышащих обучающихся. В образовательной организации получают образование 12 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», шестеро из данной категории обучающихся имеют статус ОВЗ. Один из обучающихся с ОВЗ (5 класс), один обучающийся с инвалидностью (9 класс) и трое обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (1, 3, 9 класс) находятся на домашнем обучении.

Для обучающихся данной категории созданы комфортные условия в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения и с учетом характера заболевания. Реализация инклюзивной практики осуществляется благодаря коррекционной работе педагога-психолога, логопеда, социального педагога. Обучающимися успешно освоены программы по общеобразовательным предметам за отчетный период.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется в соответствии с программой Воспитания. Охват обучающихся внеурочной деятельностью патриотической направленности, по направлению профориентационной работы в рамках реализации профминимума - 100%.

Еженедельно по понедельникам осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» помогает развитию ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат данного внеурочного занятия - разговор, беседа с обучающимися, линейки, музейные занятия. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности школа продолжила профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» где ребята получают первые знания о мире профессий, рассказывают о профессиях своих родителей. В рамках внеурочной деятельности создан и внесён в Федеральный реестр школьный театр «Третий звонок». В школе большое внимание уделяется безопасности обучающихся на дороге. В начальной школе на внеурочных занятиях «Безопасная дорога» ребята изучают правила дорожной безопасности, учат дорожные знаки. Каждый ребёнок имеет схему «Дом-школа-дом». Традиционными являются акции «Внимание! На дороге дети!», «Засветись», «Восьмёрочка». Обучающиеся выходят на экскурсии по изучению дороги в микрорайоне школы.

Обучающиеся 3 «Б» класса в рамках внеурочной деятельности являются активными участниками треков программы развития социальной активности обучающихся начальных

классов «Орлята России» руководитель Майер И.Г. Обучающиеся вокального кружка «Соловушка» (руководитель Майер И.Г.) приняли активное участие в школьных концертных программах ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, Дню Победы. Посещают с концертной программой Дом ветеранов. Являются участниками праздничного мероприятия к 23 февраля в рамках сетевого взаимодействия в МОУ «СОШ №2 им. Благоверного князя Дмитрия Донского».

В образовательной организации активно реализуются внеурочные программы: «Финансовая грамотность» в 5-9 классах, руководитель Козлова Л.В.

Для повышения образовательных результатов реализуются программы внеурочной деятельности: «Юный краевед», «Программисты», «Считай, думай, играй», «Русская словесность», «В мире естественных наук», «Решение геометрических задач», «Практические вопросы обществознания», «Методы математических измерений».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО способствуют разностороннему развитию обучающихся и выполнены в полном объеме. На следующий 2025-2026 учебный год планируется активизировать работу школьного театра.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы - это комплексная работа по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, которая содействует охране их прав в рамках мероприятий по профилактике антиобщественного поведения учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни Программа воспитательной работы школы составлялась с учётом Федеральной программы воспитания и программы развития школы «Пять слагаемых успеха».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглый стол;
- дискуссия;
- фестивали;
- выставки;
- концерты;
- тренинги;
- устные журналы;
- агитбригады;

- проекты;
- игровые программы;
- смотры;
- линейки;
- митинги;
- экскурсии;
- праздники;
- утренники;
- классные встречи.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри класса. Значимыми общешкольными коллективными творческими делами стали: мероприятие «Многоликая Россия» ко Дню народного единства, «Букет для мамы» ко Дню матери, День «Дублёра», спортивно-военные соревнования «Папа и я спортивная семья», конкурс инсценировки песни «Февральский ветер», Классные встречи «Есть такая профессия Родину защищать», «Снеговик – 2024».

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в школе каждый понедельник.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, можно отметить стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности гражданско-патриотической направленности:

на муниципальном уровне: на базе школы провели очный конкурс чтецов устного народного творчества «Многоликая Россия». Участниками стали 34 обучающихся Энгельского муниципального района.

на уровне школы: акция «Письмо солдату», рисунки, открытки для СВО, акция «Вахта памяти», оформление стенда «Герои нашего времени», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», акции «Мы вместе», «Журавли», «Блиндажная свеча», «Белый мак», «Блокадный хлеб», участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ – 2024/2025», экскурсия на базу ОМОН «Атлант», Диктант Победы, встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО, акция «Свеча памяти», «Уроки мужества».

Значимым событием стало участие во Всероссийском проекте партии Единой России «Парта Героя». В рамках проекта была открыта парта выпускникам школы, участникам СВО Анисимову Дмитрию и Сверкунову Евгению.

на уровне класса: занятия курса «Разговоры о важном», акция «Капля жизни», Урок мужества «Герои нашего времени», акция «Пишу тебе, герой!», акция «Вместе мы едины», «Ласточка», Классные встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: окружающий мир, обществознание, ОРКСЭ.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец».

В рамках мероприятий СК «Олимпиец» проведены:

1. Турнир по теннису среди 5-11 классов.
2. День здоровья.
3. ГТО сдали 97 обучающихся (из них 49 уч. – золото, 29 уч. - серебро, 19 уч. - бронза).
4. Покровский турнир.
5. «Папа и я спортивная семья»
6. Покровская лыжня – 2024
7. Посещение ледового дворца «Айсберг»

8. Велопробег ко Дню космонавтики
9. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница», круглом столе «Спорт: вчера, сегодня, завтра».
10. Приняли участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ - 2024/2025 по результатам:

1. Землянская Ксения – Лауреат
2. Спиридонова Ксения – Лауреат
3. Федосеев Никита – Лауреат
4. Филатов Кирилл – Лауреат

11. Приняли участи в Муниципальной Спартакиаде среди обучающихся городских образовательных организаций МО г. Энгельса.

Задачи на будущее это увеличение количества участников спортивных мероприятий, вовлеченность обучающихся в муниципальные спортивные соревнования.

Школа активно реализует проект «Пушкинская карта». 133 обучающийся имеет Пушкинскую карту, что составляет 94%

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях по реализации Пушкинской карты. Дети, имеющие карту, 100% охвачены мероприятиями.

№	Учреждение	Мероприятие	Количество обучающихся, посетивших мероприятие
1	ДК «Покровский»	КВН 17.05.24 г.	23
2	Оперетта	Спектакль 05.04.24 г.	24
3	ДК «Покровский»	Спектакль театра «Версия» 16.04.24 г.	21
4	МБУ «ЦБС ЭМР»	Квест «Бессмертные творения Крылова» 24.04.24 г.	6
5	ДК «Покровский»	«Студенческая весна -2024» 25.04.24 г.	21
6	Оперетта	Спектакль 25.04.24 г.	29
7	ДК «Дружба»	КВН 13.03.24 г.	16
8	ДК «Дружба»	Концерт «Многоликая Россия» 11.03.24 г.	34
9	Краеведческий музей	«Непокорённый Ленинград» 24.01.24 г.	10
10	ДК «Дружба	КВН 17.12.2024 г.	18
11	ДК «Восход»	Фильм «Домовёнок Кузя» 26.12.24 г.	20
12	ДК «Дружба»	Концерт ко Дню матери 25.11.2024 г.	10
13	ДК «Покровский»	Мероприятие Российские немцы. Музыкальное наследие» 18.11.2024 г.	6
14	ДК «Покровский»	Концерт вокально-инструментального ансамбля «ВИВАТ! За Мир, За Россию!» 19.11.2024 г.	7
15	ДК «Дружба»	«Огниво» 11.11.2024 г.	11
16	ДК «Дружба»	КВН 08.11.2024 г.	31
17	Оперетта	Спектакль «Вишнёвый сад» 01.11.2024г.	14
18	ДК «Восход»	«Огниво» 06.11.2024 г.	4
19	ДК «Восход»	«Огниво» 07.11.2024 г.	17
20	ДК «Дружба»	Интеллектуально-развлекательная игра «Там хорошо, где Родина!» 06.11.2024 г.	9
21	ДК «Покровский»	КВН 24.10.2024 г.	38
22	ДК «Покровский»	Мероприятие «НЕВОЗМОЖНОЕ. ВОЗМОЖНОЕ» XIV Районный фестиваль для людей с ОВЗ	17
23	ДК «Покровский»	Спектакль «Хочу быть волком» 22.10.2024 г.	19
24	МБУ «ЦБС ЭМР»	Квест «Наука, меняющая жизнь» 17.10.2024 г . 9а	19
	МБУ «ЦБС ЭМР»	Квест «Наука, меняющая жизнь» 15.10.2024 г. 9б	18

25	ДК «Дружба»	КВН 26.09.2024 г.	10
----	-------------	-------------------	----

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» были оформлены выставки:

«День Знаний», «Многоликая Россия», «От Героев былых времён», «Профессии моих родителей», «Синичкин день», «Учителями славится Россия», «Герои СВО», «Блокадный Ленинград», «Экология – дело каждого», «Конституция – основной закон страны», «Мы выбираем ЗОЖ», «Права – глазами детей», «Выставка ко Дню матери», «Снеговик 2024», «Мир космонавтики», «Масленица», «Новогодний серпантин», «Свеча памяти», «Правильное питание», «Всемирная неделя труда».

Важную роль в воспитании играет взаимодействие школы и родителей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В сентябре были сформированы классные родительские комитеты и общешкольный Совет родителей для участия в управлении школой. Был сформирован родительский контроль для контроля питания. Создан «Родительский патруль» для профилактики ДТП.

Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации. Также сотрудничество семьи и школы направлено на гармонизацию взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями, своевременное выявление проблем семейного воспитания, упреждение семейного неблагополучия и эффективную социально-педагогическую и психологическую поддержку семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» были проведены:

тематические классные родительские собрания – 44, мероприятия с участием родителей -15.

Родители стали активными участниками воспитательных мероприятий:

- Шагающий автобус;
- Фестиваль национальных культур;
- Под одним небом;
- Новогодние утренники;
- Родительский патруль;
- Классные встречи;
- акция «Мы вместе», «Блиндажная свеча», «Посылка солдату»;
- Рождественский Ангел;
- акция «Водорослям крышка».
- «Папа и я – спортивная семья»
- «Письмо Герою»
- «Масленица»
- Концертная программа ко Дню матери
- Прощание с азбукой
- Выпускные

Большое внимание уделяется модулю «Профориентация».

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ученики школы с 6 по 11 классы принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее». Профориентация - это одно из важных направлений в структуре учебно-воспитательного процесса, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В августе- сентябре была собрана и проанализирована информации по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов. С учётом полученной информации составлен план работы на 2024-2025 учебный год. В течении года обновляется информация на стенде профориентации по профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий в современном мире.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Участие в проектах. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», стали участниками занятий «Россия - мои горизонты». Благодаря занятиям ученики получили возможность познакомиться с различными профессиями. Ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей. Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.
3. Просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 1 класса.
4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.
5. Встречи с людьми разных профессий. Представители МЧС, полиции, военнослужащими.
6. Проведено в 2024 году 24 встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.
7. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
8. Экскурсии и профпробы.

Дата	Мероприятие
21.02.24	Экскурсия «Атлант» ОМОН
15.02.24	Профпроба в Политехникуме
13.02.24	Тренинг для обучающихся ППК ГАУ ДПО «СОИРО»
12.02.24	Экскурсия в музей СОИРО
05.04.24	День открытых дверей в ПКИ
17.05.24.	Профигра в ЭМТК
08.05.24.	Сборы в центре «Авангард»
17.06.24.	Экскурсия «Атлант» ОМОН
03.09.24.	Экскурсия на мебельную фабрику «Мария»
28.09.24.	«Встреча с учёным» СГУ
18.10.24.	Экскурсия АО ЭОКБ «Сигнал»
03.10.24.	Экскурсия на предприятие «Аврора» г. Саратов
19.10.24.	День открытых дверей в ГАПОУ СО ЭПЭК
28.10.24.	Экскурсия в Музей шоколада»
26.11.24.	Посещение Криминалистического полигона СГЮА
07.11.24.	Сборы в центре «Авангард»

19.11.24.	Профпроба в Саратовском высшем артиллерийском командном училище
28.11.24	День открытых дверей в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта
26.11.24.	Посещение Криминалистического полигона СГЮА
29.11.24г.	ГАПОУ СО Энгельсский политехникум
11.12.24.	День открытых дверей в ЭМТК
10.12.24.	Ярмарка Открытых дверей в Поволжском кооперативном институте
18.12.24.	Встреча с представителями СГМУ им. В.И. Разумовского

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающиеся 6–11-х классов. В 1-5 классах профориентационная работа ведётся в рамках классных часов, внеурочной деятельности, школьных мероприятий. Работа ведётся в соответствии с планом и в системе. Зарегистрированных обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в Будущее» составляет 52%.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» с 1 января 2024 года по 31.12.24 года проведено 58 встреч с партнёрами. Это профориентационные встречи, патриотические «Уроки Мужества», профилактические, развивающие встречи.

Социальные партнёры приглашаются на школьные конкурсы.

Задачей в дальнейшей работе ставим налаживание взаимодействия с организациями здравоохранения и сохранение уже имеющихся контактов.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям – ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика ПАВ, алкоголя, курения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность, профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм; безопасность на железной дороге; безопасность на водоёмах.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: Единый день безопасности, «Единый день профилактики», «Неделя правовых знаний», социально-психологическое тестирование, беседы, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности, участие в активностях.

Социальное партнёрство приносит положительный опыт в профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений, чрезвычайных ситуаций. Проведено 18 встреч с субъектами профилактики (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, МЧС, здравоохранение, центр «Семья», центр «Позитив» и т.д.), что способствует формированию правовой культуры и ЗОЖ несовершеннолетних.

№	Название мероприятия	Классы	Кто провёл
1	Родительские собрания «Особенности подросткового возраста». «Роль родительской поддержки в профилактике и диагностике аддитивного поведения детей» 16.02.24 г.	7-8 кл.	Центр «Семья» Пугачёва И.А. Салтынова С.В.
2	Родительские собрания «Как понять и принять подростка» 19.02.24 г.	8-10 кл.	Центр «Семья» Яхина Д.Б.
3	День гражданской обороны. Всероссийский урок ОБЖ 01.03.24 г.	3б, 6а, 8а	МЧС Вершков А.А.
4	«Хулиганские действия и их последствия» 12.03.24 г.	7 кл.	Млад. лейт. пол. на транспорте Аникина И.А.
5	Безопасность на дороге в период весенних каникул 20.03.24 г.	6 кл.	Инспектор ГИБДД Грицюта Н.В.
6	Мастер-класс по оказанию первой помощи 22.03.24 г.	8 кл.	Сотрудник скорой помощи Мирзаев М.Ш.
7	«Профилактика ПАВ» 11.04.24 г.	8-11 кл.	Млад. лейт. пол. на транспорте Аникина И.А.
8	Родительское собрание «Подростковый кризис» 19.04.24 г.	10-11 кл.	Центр «Семья» Червякова К.С., Астафьева Ю.В.

9	Беседа «Безопасное лето» 03.05.24 г.	4-5 кл.	Зоринов А.А. ст. инспектор ОУ и ПР по Энг. и Ровен. району
10	Акция «Безопасное лето» 07.06.24 г.	1-6 кл.	Инспектор ГИБДД Грицюта Н.В.
11	08.08.24г. Акция «Внимание двухколёсный транспорт».	Родители	Инспектор ГИБДД Грицюта Н.В.
12	13.09.24 г. Родительское собрание «Вейпы и дети. Что нужно знать родителям» 7а	Родители	Валеева Ю.А., Пугачёва И.А. Центр «Семья»
13	Классная встреча «Оказание первой помощи» 19.09.24 г.	9-11 кл.	Сотрудник скорой помощи Мирзаев М.Ш.
14	20.09.24г. Родительское собрание «Вейпы и дети. Что нужно знать родителям»	Родители 1-11 кл.	Валеева Ю.А., Астафьева Ю.В. Центр «Семья»
15	16.10.24г. Профилактика наркомании в подростковой среде в рамках Всероссийской акции «Сообща где торгуют смертью»	9-11 кл.	ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Вечкина О.Б.(психолог)
16	14.11.24г. Пожарная безопасность.	2 кл.	Зубтарёва О.Ю. Инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Энгельсскому и Ровенскому району.
17	20.11.24г. Административная и уголовная ответственность.	5-8 кл.	Придатыко Е.В. ст. инспектор ОДН ОП №2 МВД РФ «Энгельское». Ефремова Л.И. начальник ОДН ОП №2 МУ МВД РФ «Энгельское»
18	Родительское собрание «Профилактика ДТП в зимний период»	9 кл.	Инспектор ГИБДД Грицюта Н.В.

В профилактической работе наблюдается стабильная ситуация. На начало учебного года на ПДН учёте 2 обучающихся, на 31.12.2024г. -2. Семей СОП-5, на 31.12.2024г.- 4семьи. С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года проведено 6 заседаний школьной Службы примирения 5, 5 из которых получили положительный результат. Советов профилактики – 9. Индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями - 111.

Анализ воспитательной работы показывает хороший результат участия обучающихся в мероприятиях разных уровней.

Обучающиеся школы активно принимали участие в городских, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, исходя из результатов.

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество призовых мест	4	5	148

Подготовка была на хорошем уровне, что подтверждает наличие призовых мест. Необходимо работать над увеличением количества участников региональных и Всероссийских конкурсов. Обратить внимание на интеллектуальные конкурсы.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На сайте будвдвижении.рф зарегистрировано 223 человека. Курирует работу первичного школьного отделения РДДМ Советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Журавлева Любовь Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Совет старшеклассников «Движения первых» с Советником директора по воспитанию Журавлёвой Л.С. активно принимали участие и привлекали для участия ребят в акциях «Крышка водорослям», «Сбор макулатуры», «Мы! Вместе», «Ушастый друг», «Посылка Герою»,

«Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».

Обучающиеся активно участвуют в активностях Движения первых.

№ п/п	Название активности	Кол-во	Результат
1	Региональный фестиваль «Семейная команда»	3	Победители
2	Муниципальные акции «Новогодний серпантин», «Поделись теплом» в рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»	284	участие
3	Конференция местного отделения ЭМР «Мы команда Первых»	2	участие
4	ГУРУ физкультуры	32	Победители. Получили спортивный инвентарь.
5	Интеллектуальная игра «Медиа Мастерская»	6	Шместо
6	Областной конкурс «Знатоки»	6	участие
7	КВН	8	Диплом
8	Познавательнo-развлекательная игра «Там хорошо, где Родина!»	6	Победители
9	Районный фотоконкурс «ОБЪЕКТИВная реальность»	5	Диплом II место

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В дальнейшем работать над увеличением участников Всероссийских конкурсов и мероприятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

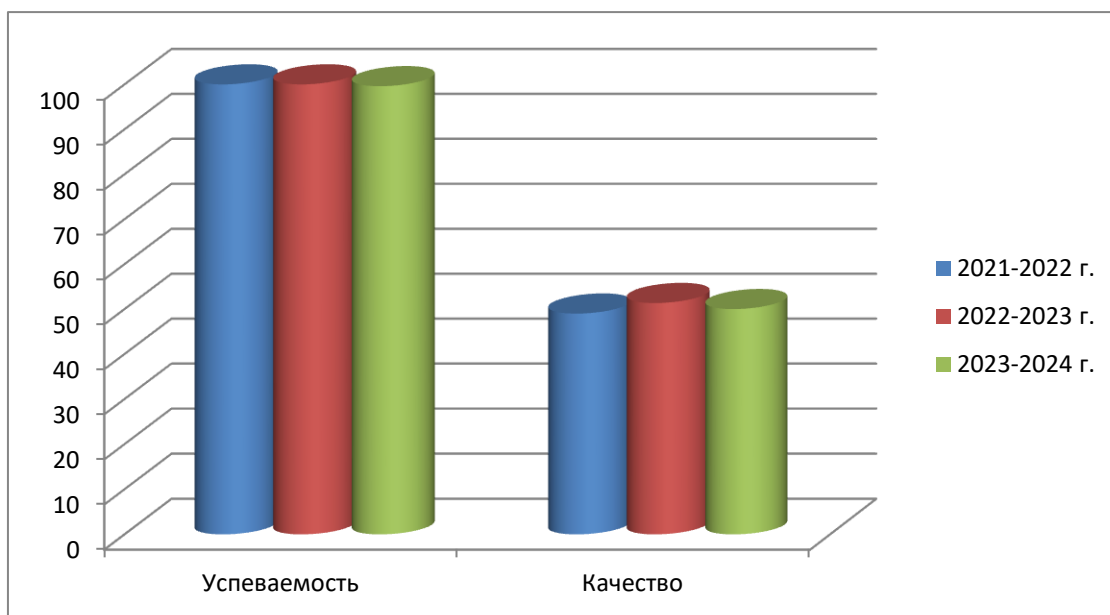
Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики по итогам учебного года	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	504
	– начальная школа	168
	– основная школа	294
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2
5	Получили медаль в 11 классе	0

Сведения об успеваемости обучающихся

Всего обучающихся (чел)	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.		I триместр 2024-2025 г.	
	508		522		562		508	
Аттестовано	449		479		501		449	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
Отличники	50	11,00	59	12,30	48	9,58	52	11,58
Ударники	170	37,80	187	39,00	195	38,92	204	45,43
Неуспевающие	0	0,00	0	0,00	1	0,20	2	0,40

Неаттестованные	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0,00
Резерв отличников	10	2,20	7	1,50	6	1,06	9	1,77
Резерв ударников	16	3,50	23	4,80	20	3,56	23	4,53
успеваемость %	100,00		100,00		99,80		100,00	
качество %	49,00		51,35		50,10		50,39	

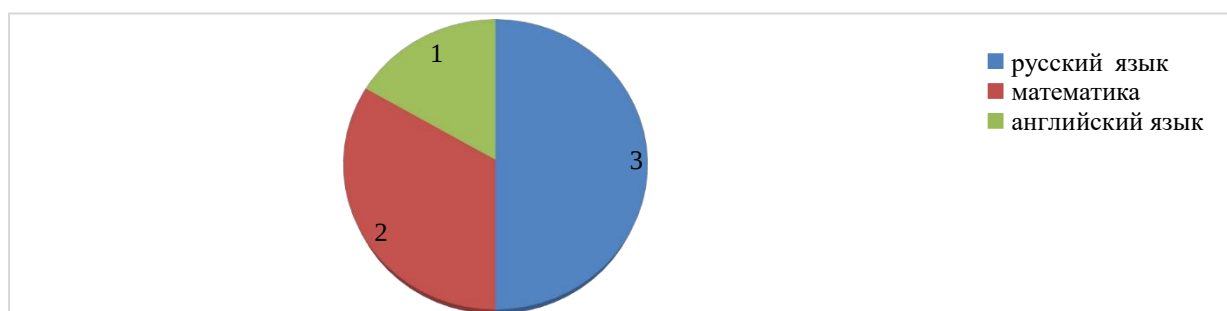


Динамика количества ударников и отличников показывает, что по школе в 2023-2024 учебном году количество отличников понизилось по сравнению с прошлым учебным годом, а количество ударников - возросло.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составляет 99.80% (1 неуспевающий). Неуспевающие обучающиеся по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года в 2 и 9 классе имели коллегиальное заключение – статус ОВЗ.

Причины снижения качества знаний:

- одной из причин незначительного снижения качества знаний и мотивации обучения при переходе с первого уровня образования на второй является недостаточная связь родителей с учителями-предметниками,
- низкое качество знаний в отдельных классах по причине снижения родительского контроля и мотивации к обучению, в том числе возрастного характера, пропуски уроков, которые ведут к образованию пробелов в знаниях отдельных обучающихся.



Предметы, вызвавшие наибольшую сложность у обучающихся

Анализ итогов успеваемости по наличию резерва отличников и ударников показал, что основными предметами, вызывающими затруднения являлись:

- **в начальной школе** – русский язык, английский язык;
- **в 5-11 классах** – русский язык, математика.

Проведем анализ качества знаний и успеваемости по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, % по школе

Уровни обучения	Успеваемость		Динамика с 2023-2024 учебным годом	Качество		Динамика с 2023-2024 учебным годом
	1 триместр 2024-2025 года	Аналогичный период 2023-2024 года		1 триместр 2024-2025 года	Аналогичный период 2023-2024 года	
1 уровень	99,41%	100,00%	-0,59	60,59%	60,59%	-
2 уровень	99,66%	99,30%	+0,36	42,81%	43,55%	-0,74
3 уровень	100,00%	100,00%	-	50,00%	51,28%	-1,28
Всего по школе	99,61%	99,60%	+0,01	49,41%	50,00%	-0,59

Успеваемость по школе по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года составила 99,61%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года есть незначительное повышение (+0,01%). На третьем уровне обучения успеваемость стопроцентная, на первом и втором уровне есть два неуспевающих - обучающиеся 2 и 9 классов.

Процент качества по итогам 1 триместра составляет 49,41%, что незначительно ниже в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года (-0,59%). Показатель качества по уровням образования отличаются: самый низкий он на втором уровне обучения. Снижение качества образования наблюдается на третьем уровне на 1,28%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества в 1 триместре 2024-2025 учебного года по классам, %.

Класс	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости и качества с аналогичным периодом прошлого года		Рейтинг классов по школе
			Успеваемость	Качество	
2а	100,00	57,58	=	+14,58	7
2б	96,77	67,74	-3,23	+2,54	2
2 классы	98,44	62,50	-1,56	+8,4	
3а	100,00	65,22	=	+22,22	3
3б	100,00	70,83	+7,10	+6,53	1
3 классы	100,00	66,67	-3,6	+13,07	
4а	100,00	50,00	=	-6,70	10
4б	100,00	58,62	=	+0,62	6
4 классы	100,00	54,39	=	-7,91	
Итого 2-4 кл.	99,41	60,59	+0,61	+3,89	
5а	100,00	62,50	=	+2,50	5
5б	100,00	56,67	=	+9,97	8
5 классы	100,00	58,73	=	+5,40	
6а	100,00	48,39	=	+0,39	11
6б	100,00	44,83	+3,2	-1,97	12
6 классы	100,00	46,67	+1,8	-0,73	
7а	100,00	51,61	=	+26,61	9
7б	100,00	48,39	+3,5	+10,49	11
7 классы	100,00	49,21	+1,8	+17,81	

8а	100,00	29,17	=	+4,17	16
8б	100,00	42,86	=	+11,86	13
8 классы	100,00	36,54	=	+8,54	
9а	95,83	20,83	-4,17	-2,47	17
9б	100,00	29,63	=	-12,37	15
9 классы	98,11	26,42	-1,89	-6,18	
Итого 5-9 кл.	99,66	42,81	+0,36	+4,31	
10	100,00	62,96	=	+33,96	4
11	100,00	33,33	=	-33,67	14
Итого 10-11 кл.	100,00	50,00	=	+2,00	
Итого	99,61	49,41	+0,31	+1,71	

Из приведённой выше таблицы видно, что успеваемость ниже 100% в 2б и 9а классах. Качество за 1 триместр 2024-2025 учебного года является высоким в 2б, 3б, 3а, 5а, 10 классах. Низкие показатели качества в 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 11 классах.

Сравнивая итоги 1 триместра и аналогичного периода прошлого года положительная динамика качества знаний прослеживается в 2а, 2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классах. Отрицательная динамика наблюдается во всех остальных классах, что является серьезным фактором. Этот факт свидетельствует о том, что индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) проводится несвоевременно и не на должном уровне. Особое внимание следует уделять индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися, особенно с мотивированными учениками, с резервом ударников.

Количество отличников по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года составило **52 человека**: 28 человек на первом уровне, 23 человека на втором уровне, 1 – на третьем. Количество ударников **204 человека**: на первом уровне – 75 человек, на втором – 106 человек и на третьем – 23 человека.

Наибольшую сложность для обучающихся составляют такие учебные предметы как математика и русский язык. При планировании на следующий учебный год необходимо расширить систему индивидуальных групповых занятий по данным предметам.

Сведения об обучающихся, награжденных «Похвальным листом»

Количество обучающихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего	41	54	41
Первая ступень обучения	28	35	25
Вторая ступень обучения	12	18	16
Третья ступень обучения	1	1	0

Количество обучающихся, получивших «Похвальные листы» уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом и достигло отметки. Большая часть награжденных «Похвальным листом» - обучающиеся на первом уровне обучения. Как и на первой ступени обучения, так и на второй ступени есть прирост числа награжденных.

Показателем подготовки обучающихся являются **итоги промежуточной аттестации и результаты независимой оценки качества образования.**

Объект контроля	Инструментарий	2022-2023	2023 -2024
-----------------	----------------	-----------	------------

2-4 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 99/ 55	Русский язык 98/59
		Математика 99/63	Математика 90/65,8
5 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/ 52,4 Математика 100/35	Русский язык 100 / 53,7 Математика 100/37,5
6 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/31,4 Математика 100/24	Русский язык 100/44,1 Математика 100 /46,5
7 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100 / 39 Математика 100 / 21,7	Русский язык 100/ 48 Математика 100/ 39
8 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/ 65 Математика 100 / 28	Русский язык 100/ 38,5 Математика 99,6/ 25
9 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/ 52 Математика 100/ 35	Русский язык 100/ 60 Математика 100/ 23,5
ИТОГО 5-9 класс	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/48 Математика 100,4/29	Русский язык 100/ 48,9 Математика 99,8/34,3
10 класс	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/43,7 Математика 100/81,3	Русский язык 100/ 40 Математика 100/ 39
11 класс	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/37,5 Математика 100/62,5	Русский язык 100/62,5 Математика 100/ 57
ИТОГО 10-11 класс	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 100/41,6 Математика 100/71	Русский язык 100/51,2 Математика 100/ 48

В целом в классах, реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированы «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться».

В целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, оценки уровня подготовки школьников по учебным предметам, совершенствования их преподавания в школах обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов весной 2024 года (по материалам прошлого года) приняли участие в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Количество	%	%
-------	---------	------------	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	Успева- емость	Качество	соответствия оценкам за 2023-2024 уч. год
4	Русский язык	65	56	2	20	23	11	96,4	60,7	98,2%
4	Математика		60	2	16	29	13	96,7	70	85%
4	Окружающий мир		49	0	14	23	12	100	71,4	51%
ИТОГО:				4	50	75	36	97,7	67,4	78%
5	История	59	53	0	12	29	12	100	77,3	54,7%
5	Биология		47	5	24	17	1	89,4	38,3	46,8%
5	Математика		46	6	24	14	2	86,9	34,8	43,5%
5	Русский язык		48	4	18	16	10	91,7	54,2	78%
ИТОГО:				15	78	76	25	92	51,1	55,8%
6	Русский язык	63	57	6	12	16	23	89,5	68,4	63,2%
6	Математика		60	1	30	25	4	98,3	48,3	73,3%
6б	Биология	32	28	1	7	9	11	96,4	71,4	82,1%
6б	История	32	24	1	14	8	1	95,8	37,5	45,8%
6а	Обществознание	32	28	1	10	14	3	96,4	60,7	35,7%
6а	География	32	30	0	11	11	8	100	63,3	53,3%
ИТОГО:				10	84	83	50	96,1	58,3	59%
7	Русский язык	51	45	3	17	20	5	93,3	55,5	69,6%
7	Математика		44	4	23	17	0	90,9	38,6	66%
7б	Биология	27	23	0	10	11	2	100	56,5	78,3%
7б	Обществознание	27	21	1	7	11	2	95,2	61,9	48%
7а	Физика	23	20	2	16	2	0	90	10	60%
7а	География	23	18	2	8	1	0	50	5,5	54,5%
ИТОГО:				12	81	52	9	86,6	38	62,7%
8	Русский язык	48	42	2	24	16	0	95,2	38,1	69%
8	Математика		44	2	30	11	1	95,4	27,3	61,3%
8б	Обществознание	26	24	2	9	13	0	91,7	54,2	50%
8б	Биология	26	22	0	11	7	4	100	50	59,1%
8а	Химия	22	20	0	7	12	1	100	65	70%
8а	География	22	20	2	10	6	2	90	40	65%
ИТОГО:				8	91	65	8	95,4	45,8	62,7%
11	География	14	14	0	7	5	2	100	50	42,8%
ИТОГО:				0	7	5	2	100	50	42,8%
ВСЕГО по 4-8, 11 классам:				49	391	356	130	94,6	51,8	57,2%

Результаты государственной итоговой аттестации-2024

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 26» за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

11 класс

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	11 класс
2022-2023	8
2023-2024	14
2024-2025	21

В 2023-2024 учебном году, согласно результатам Итогового сочинения (изложения) по решению педагогического совета, допущены к государственной (итоговой) аттестации 14 уч-ся (100%); в 2024-2025 учебном году, согласно результатам Итогового сочинения (изложения), 20 уч-ся (95%, в виду того, что 1 ученица 11 класса не проходила допуск к ГИА по причине: нахождение в медицинском учреждении на стационарном лечении).

За отчетный период 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

«Математика» (базовый уровень)

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Динамика качества знаний
2022-2023	7	4	3	1	3	0	57%	+ 18%
2023-2024	14	4	3	3	2	0	75%	

«Математика» (профильный уровень)

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	1	58	58	58	100
2023-2024	6	58	42	74	100

Выводы:

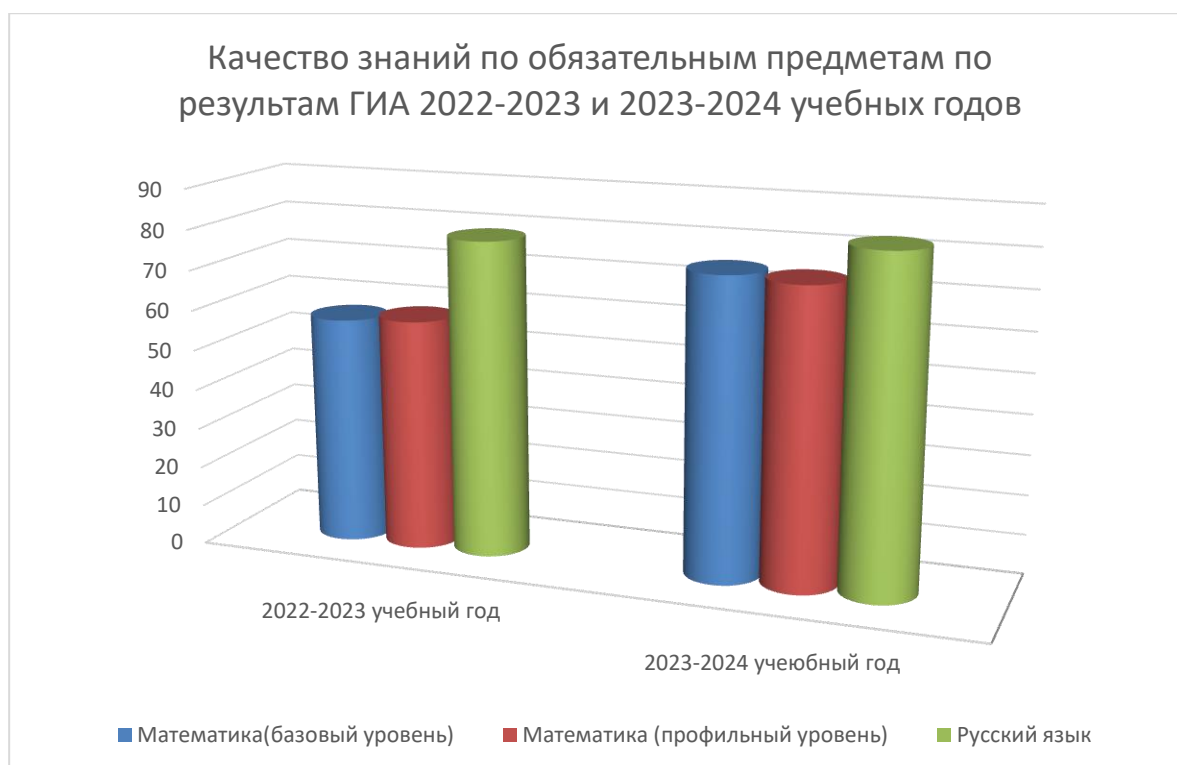
1. Успеваемость по предмету «Математика» профильного и базового уровня – 100%;
2. Количество отметок «4» по результатам сдачи «Математики» базового уровня в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 2;
3. Положительная динамика качества знаний при сдаче математики базового уровня в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом составляет + 18% .
4. Количество учащихся, сдающих математику профильного уровня увеличилось на 5 учащихся;
5. Показатель максимального балла при сдаче математики профильного уровня вырос на 16 баллов и составил 74 вторичных балла.

Русский язык

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	8	45	30	79	100
2023-2024	14	55	39	83	100

Выводы:

1. Минимальный тестовый балл по русскому в 2023-2024 году по сравнению с прошлым учебным годом стал 39, то есть увеличился на 9 баллов. Динамика составила+ 24%;
2. Максимальный тестовый балл по русскому языку русскому в 2023-2024 году по сравнению с прошлым учебным годом стал 83 балла, то есть увеличился на 4 балла. Динамика составила+ 5%;
3. Динамика качества знаний по результатам итогового сочинения(изложения) в 2023-2024 году по сравнению с прошлым годом составляет +37,5 %;
4. Динамика качества знаний по результатам итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом составляет – 7,9%.



Результаты прохождения государственной итоговой аттестации предметов по выбору

История

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	1	34	34	34	100
2023-2024	2 (1 учащийся сдавал в доп.срок)	44	44	44	100

По результатам, полученным на государственной итоговой аттестации по предмету «История» можно сделать следующие выводы:

1. Количество учащихся, выбравших историю в качестве дополнительного предмета на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году выросло до 2 человек в сравнении с предыдущим учебным годом;
2. В 2023-2024 учебном году произошел рост минимального и максимального вторичного балла. Динамика положительная и составила +10 баллов.

Обществознание

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	4	40	22	77	100
2023-2024	11	43,1	30	62	100

Выводы:

1. Количество учащихся, выбравших Обществознание в качестве дополнительного предмета на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году выросло до 11 человек в сравнении с предыдущим учебным годом;
2. В 2023-2024 учебном году произошел рост минимального и максимального вторичного балла. Динамика положительная и составила +8 баллов.
3. В 2023-2024 учебном году наблюдается спад максимального балла: с 77 до 62.

Информатика

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	4	35	0	54	75
2023-2024	4	40	40	67	100

Выводы:

1. Количество учащихся, выбравших информатику в качестве дополнительного предмета на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Вырос процент успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
3. В 2023-2024 учебном году максимальный балл вырос на 13. Динамика положительная +24 %.

Английский язык

	Кол-во чел. сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% успеваемости
2022-2023	1	66	66	66	100
2023-2024	2	74	64	84	100

Выводы:

1. Количество учащихся, выбравших информатику в качестве дополнительного предмета на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году увеличилось на одного обучающегося.
2. В 2023-24 учебном году максимальный балл вырос на 18. Динамика положительная +27 %.

9 класс

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	9 класс
2022-2023	49
2023-2024	64
2024-2025	53

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В форме ОГЭ сдавали 48 учеников, 1 обучающийся - в форме ГВЭ. В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 64 ученика (из них 2 на семейном обучении). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 39 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 20 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек)
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 25 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- географию – 49 обучающихся (9 «А» - 19 человек, 9 «Б» - 28 человек; на семейном обучении - 2 человека);
- химию – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека).

При этом в МОУ СОШ № 26 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА.

В 2024-2025 количество учащихся 9-х классов составляет 53 человека.

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успе- ваемость	Динамика качества знаний
Математика									
2022-2023	47	2,7	0	7	40	0	14	96	+ 2%
2023-2024	62	3	0	10	52	0	16	100	
Русский язык									
2022-2023	1	5	1	0	0	0	100	100	+ 4%

2023-2024	62	3	2	12	48	0	24	100	
-----------	----	---	---	----	----	---	----	-----	--

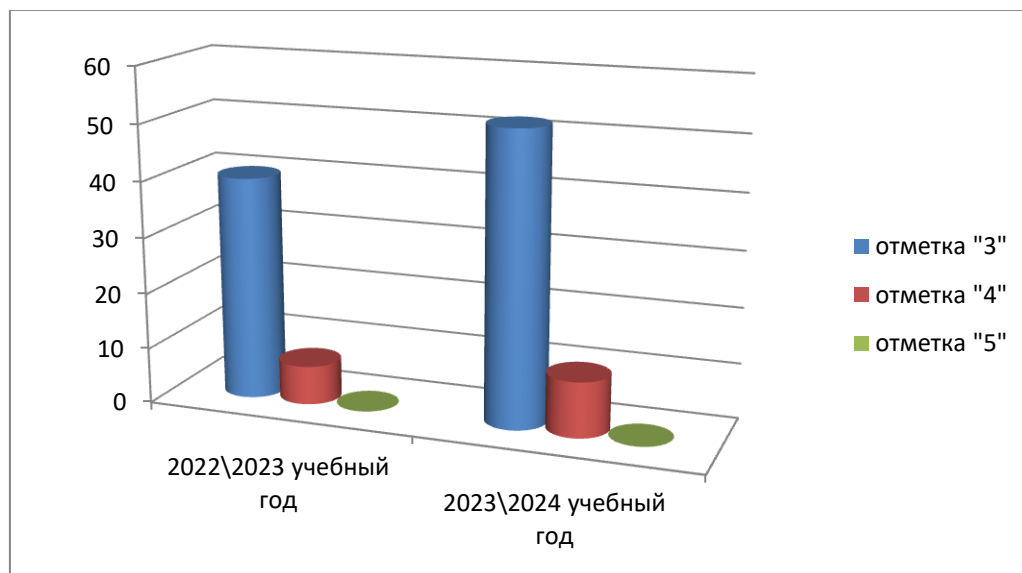
Выводы (математика):

1. Качество знаний по предмету выросло на 2 процента, но составляет очень низкий порог - 16%;
2. Количество отметок «5» равняется 0 шт., что является весомым влиянием на показатель соответствия и качества знаний, средний отметочный балл не повышается, а остается на уровне отметки «3»;
3. Большой процент детей не проходят порог в основной срок сдачи ОГЭ по математике;
4. Количество отметок «4» выросло на 3 единицы, что составляет +2%.

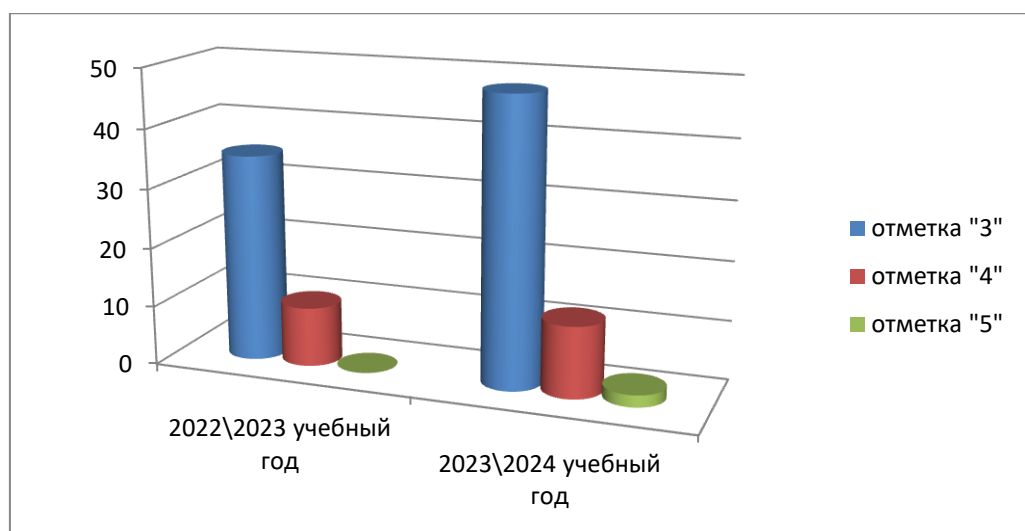
Выводы (русский язык):

1. Качество знаний по предмету выросло на 4 процента, но составляет очень низкий порог - 24 %;
2. Количество отметок «5» равняется 2 шт., что является весомым влиянием на показатель соответствия и качества знаний, средний отметочный балл не повышается, а остается на уровне отметки «3»;
3. Количество отметок «4» выросло на 2 единицы, что составляет + 4%.
4. Отметка «5» в 2022\2023 учебном году была получена при сдаче ОГЭ со специальными условиями (ГВЭ), в 2023\2024 учебном году двумя обучающимися 9-х классов (без специальных условий) были получены отметки «5».

Динамика качества знаний по предмету «Математика»



Динамика качества знаний по предмету «Русский язык»



Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9-х классах предметов по выбору

Предмет	Количество учеников	
	2023	2024
Обществознание	20	39
Иностранный язык (английский)	4	1
Биология	9	8
Информатика	18	25
География	33	48
Химия	2	2
Литература	1	
Физика	1	

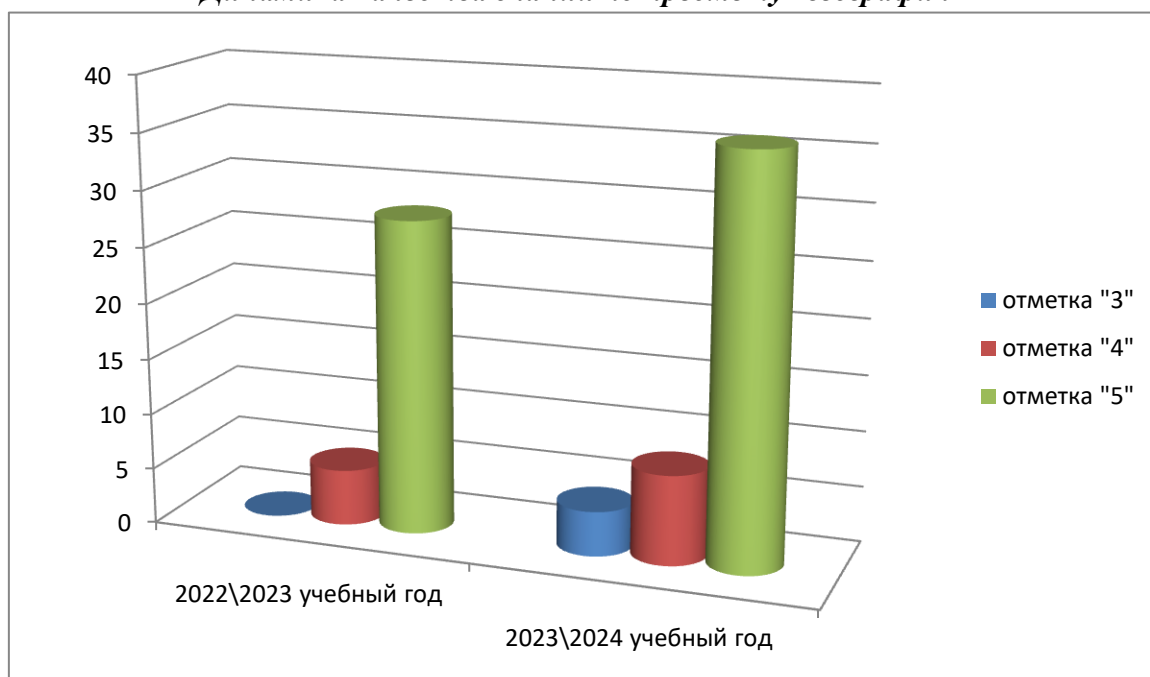
География

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успе- ваемость	Динамика качества знаний
2022-2023	33	3	0	5	28	0	15	100	+10 %
2023-2024	48	3	4	8	36	0	25	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету выросло на 10 процентов, но составляет очень низкий порог - 24 %;
2. Количество отметок «5» в 2022-2023 учебном году 0 шт., что является весомым влиянием на показатель соответствия и качества знаний, средний отметочный балл не повышается, а остается на уровне отметки «3»;
3. Количество отметок «2» выросло на 2 единицы, что составляет + 5 %.
4. В 2023\2024 учебном году двумя обучающимися 9-х классов (без специальных условий) были получены отметки «5», в отличие от 2022-2023 учебного года.
5. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022-2023 году воспользовались 8 обучающихся, что составило 25% от всех обучающихся, сдающих географию.
6. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2023-2024 году воспользовались 5 обучающихся, что составило 10% от всех обучающихся, сдающих географию.
7. В 2023-2024 учебном году на 8 отметок выросли «3», но при этом появились и отметки «5»
8. В целом, динамику можно оценить как положительную, но имеется низкий средний отметочный балл.

Динамика качества знаний по предмету «география»



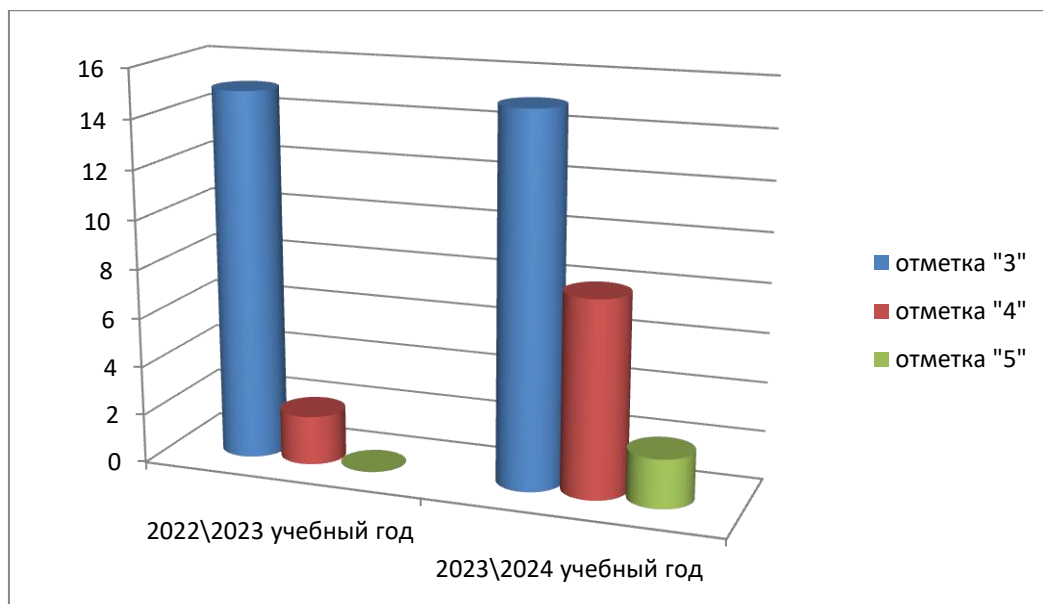
Информатика

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успе- ваемость	Динамика качества знаний
2022-2023	18	3	0	2	16	0	11	100	+29 %
2023-2024	25	3	2	8	15	0	40	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету выросло на 29 пунктов, и в 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество выросло на 27,5 %;
2. Количество отметок «5» в 2022-2023 учебном году 0 шт., что является весомым влиянием на показатель соответствия и качества знаний, средний отметочный балл не повышается, а остается на уровне отметки «3»;
3. В 2023-2024 учебном году двумя обучающимися 9-х классов (без специальных условий) были получены отметки «5», в отличие от 2022\2023 учебного года.
4. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022-2023 году воспользовались 5 обучающихся, что составляет 27 % от всех обучающихся, сдающих информатику.
5. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2023-2024 году воспользовались 2 обучающихся, что составило 8 % от всех обучающихся, сдающих информатику
6. В целом, динамику можно оценить как положительную, но имеется низкий средний отметочный балл (3/) и низкое качество знаний (>50 %).

Динамика качества знаний по предмету «информатика»



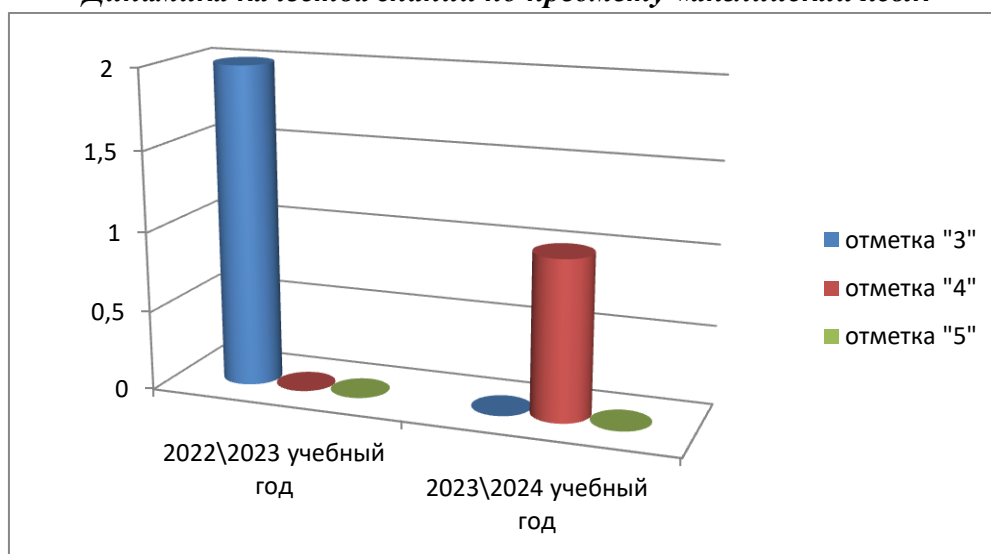
Английский язык

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Динамика качества знаний
2022-2023	4	3	0	0	2	2	0	50	+50%
2023-2024	1	4	0	1	0	0	100	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету выросло на 50% в 2023-2024 учебном году, при этом произошло
2. Количество отметок «5» в 2022\2023 учебном году 0 шт., как и в 2023-2024.
3. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022\2023 году воспользовались 3 обучающихся, что составило 75 % от всех обучающихся, сдающих английский язык.
4. Двое обучающихся не прошли минимальный порог по предмету и остались на повторный год обучения, в дальнейшем изменив «английский язык» на другой предмет.
5. Динамику в 2023-2024 году можно оценить как положительную.

Динамика качества знаний по предмету «английский язык»



Обществознание

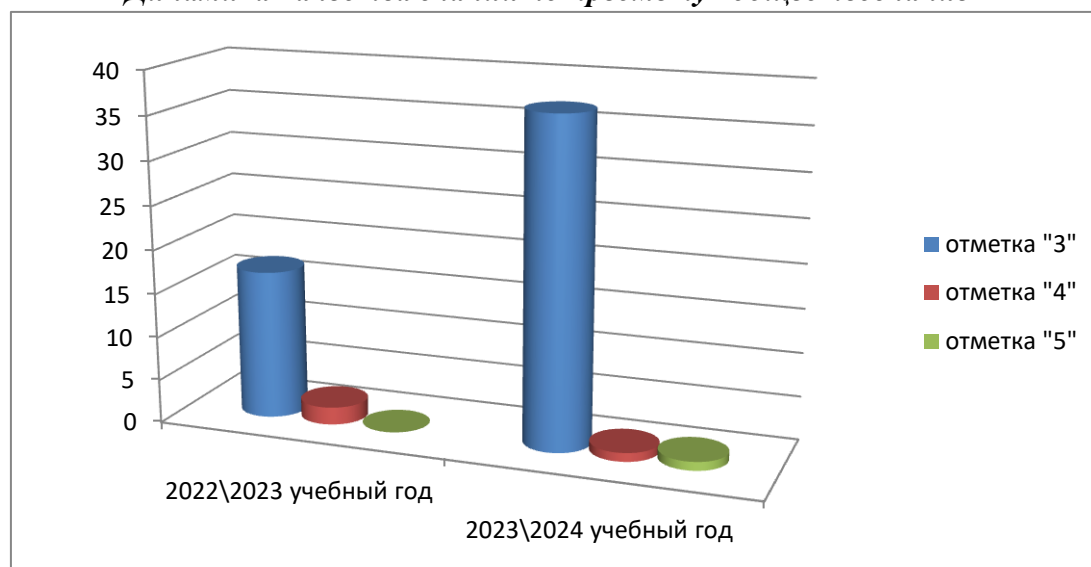
	Кол-во чел.	Средний отметочный	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Динамика качества
--	-------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	------------	--------------	-------------------

		балл							знаний
2022-2023	19	3	0	2	17	0	10	100	-5%
2023-2024	39	3	1	1	37	0	5	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету в 2023-2024 учебном году упало на 50% , при этом выросло число сдающих.
2. Количество отметок «5» в 2022-2023 учебном году 0 шт., тогда как в 2023-2024 -1 шт.
3. Количество отметок «4» в 2022-2023 учебном году 2 шт., тогда как в 2023-2024 -1 шт.
4. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022-2023 году воспользовались 3 обучающихся, что составило 15 % от всех обучающихся, сдающих обществознание;
5. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2023-2024 году воспользовались 5 обучающихся, что составило 12 % от всех обучающихся, сдающих обществознание;
6. Динамику в 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом, невозможно оценить как положительную.

Динамика качества знаний по предмету «обществознание»



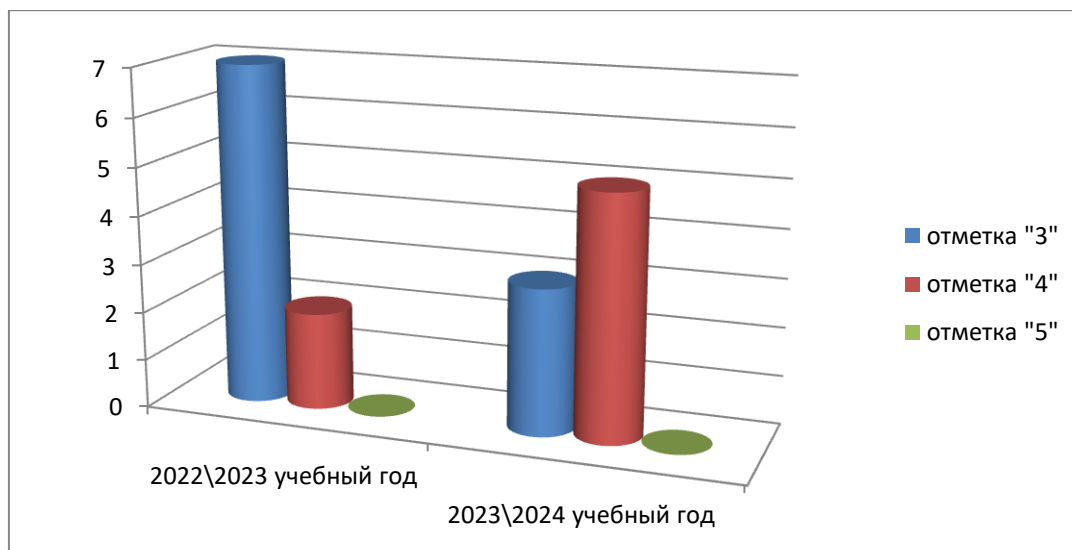
Биология

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Динамика качества знаний
2022-2023	9	3	0	2	7	0	22	100	+ 65%
2023-2024	8	4	0	5	3	0	62	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету в 2023-2024 учебном году упало на 50% , при этом выросло число сдающих;
2. Количество отметок «5» в 2022-2023 учебном году 0 шт, как и в 2023\2024 -0 шт.;
3. Количество отметок «4» в 2022-2023 учебном году 2 шт, тогда как в 2023\2024 -5 шт.;
4. Количество отметок «3» снизилось в 2023-2024 учебном году;
5. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022\2023 году воспользовался 1 обучающийся, что составило 11 % от всех обучающихся, сдающих биологию;
6. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2023\2024 году воспользовались 0 обучающихся, все учащиеся преодолели порог для сдачи экзамена;
7. Динамика в 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом оценивается как положительная.

Динамика качества знаний по предмету «биология»



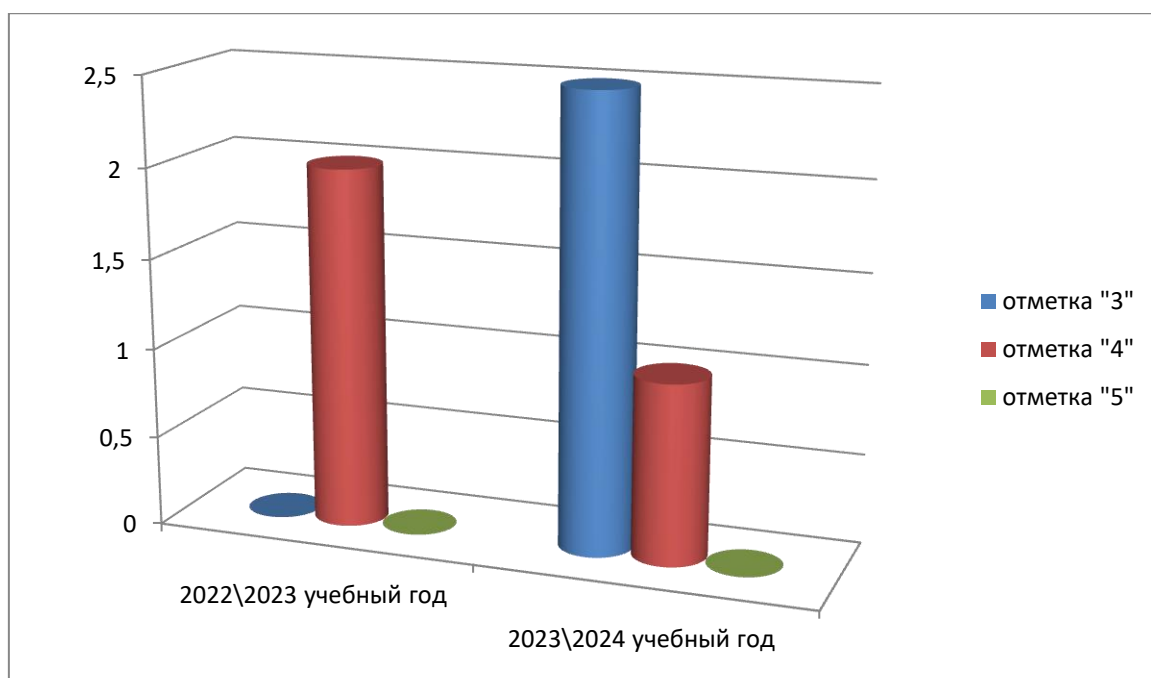
Химия

	Кол-во чел.	Средний отметочный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Динамика качества знаний
2022-2023	2	4	0	2	0	0	100	100	- 50%
2023-2024	2	3,5	0	1	1	0	50	100	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету в 2023-2024 учебном году упало на 50% , рост числа сдающих отсутствует;
2. Количество отметок «5» в 2022-2023 учебном году 0 шт., как и в 2023-2024 -0 шт.;
3. Количество отметок «4» в 2022-2023 учебном году 2 шт., тогда как в 2023-2024 -1 шт.;
4. Количество отметок «3» в 2023-2024 учебном году-1 шт., что на 1 отметку больше, чем в 2022-2023 учебном году.
5. Возможностью сдать экзамен в дополнительные сроки в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах не воспользовался ни один из учащихся (все преодолели минимальный порог)
6. Динамика в 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом оценивается как отрицательная (-50%).

Динамика качества знаний по предмету «химия»



Рекомендации по результатам анализа итогов государственной итоговой аттестации

Считать повышение качества обучения по предметам обязательной и инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2024-2025 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 года на педагогическом совете школы 2025 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ– 9 и ЕГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ– 9 и ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям-предметникам:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

В целом анализ ГИА-2023 и ГИА-2024 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2025, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 258 обучающихся 4–11-х классов – 66,0 % от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, биологии, экологии, астрономии, химии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности, технологии. В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОш проводился на платформе образовательного центра «Сириус» по учебным предметам математика, информатика, химия, физика, биология, астрономия.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	196	174	258	363

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается повышение количества участников на 105 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Всего обучающихся 4-11 классов	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2024 году
401	26	337	363	90,5

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников
1	Русский язык	4-11	336
2	Литература	5-11	59
3	Английский язык	5-10	24
4	История	6-11	67
5	Обществознание	7-11	73
6	Математика	4-11	176
7	Информатика	5-11	44
8	Физика	7-11	58
9	Химия	8-11	16
10	География	5-11	84
11	Физическая культура	5-10	85
12	Технология	5-9	22
13	Биология	5-11	27
14	Экология	5-11	59

15	Экономика	9-11	19
16	Право	10-11	17

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русскому языку, математике. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, право, экономика.

**Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Предметы	Победители	Призеры	Участники МЭ	Участники РЭ
Русский язык	34	55	15	0
Математика	0	18	1	0
Английский язык	1	5	1	0
Информатика	4	7	0	0
Физика	4	8	5	0
Химия	2	3	5	0
Биология	7	6	1	0
География	4	11	1	0
Литература	28	16	8	0
История	3	25	1	0
Обществознание	4	22	0	0
Физическая культура	0	6	0	0
Технология	0	0	0	0
Экология	7	23	12	0
Экономика	0	0	0	0
Право	13	4	3	0
Всего:	111	209	53	0

Вывод: Наибольшее количество призеров по русскому языку и литературе, истории, экологии, обществознанию, нет призеров по технологии. Победителей на школьном этапе ВсОШ больше всего по русскому языку, и литературе. По русскому языку и экологии наибольшее число участников муниципального этапа.

**Результативность участия обучающихся
в школьном и муниципальном этапах ВсОШ**

Периоды	Победители школьного этапа	Призеры школьного этапа	Призеры муниципального уровня	Победители муниципального уровня
2019-2020	6	25	1	1
2020-2021	6	50	0	0
2021-2022	50	108	-	-
2022-2023	24	91	2	1
2023-2024	35	135	0	1
2024-2025	111	209	5	1

Вывод: по сравнению с прошлым годом число призеров и победителей школьного этапа увеличилось, а также увеличилось количество призеров муниципального уровня.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников

Б П	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021 г.	33	11	0	22	0	0	0	0	0
2022 г.	51	15	0	35	0	0	0	0	0
2023 г.	49	21	0	23	8	3	5	0	0
2024 г.	64	21	0	43	14	10	3	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 26» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 учебном году внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки системы качества образования в МОУ «СОШ №26».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

Основные показатели	Единицы измерения	Целевое значение 2023-2024 год		1 триместр 2024-2025 уч.года	
		план	факт	план	факт
Успеваемость	%	100	99,6	100	99,60
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	50	51,03	50	50,00
Мониторинги предметных результатов обучающихся 2-4-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
- русский язык		100/65	100/59	100/65	100/59
- математика		100/65	100/65,8	100/65	100/65,8
Мониторинги предметных результатов обучающихся 5-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
- русский язык		100/50	64,3/33,7	100/50	64,3/33,7
- математика		100/50	67/27,5	100/50	67/27,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
- русский язык		100/50	92,1/74,1	100/50	92,1/74,1
- математика		100/50	77/46,5	100/50	77/46,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 7-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
- русский язык		100/50	89/58	100/50	89/58
- математика		100/50	84,5/39	100/50	84,5/39

Мониторинг предметных результатов обучающихся 8-х классов (успеваемость, качество знаний): - русский язык - математика	%	100/50 100/50	84,7/51,5 59,5/25	100/50 100/50	84,7/51,5 59,5/25
Мониторинг предметных результатов обучающихся 9-х классов (успеваемость, качество знаний): - русский язык - математика		100/50 100/50	66/60 73,5/23,5	100/50 100/50	66/60 73,5/23,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 10-х классов (успеваемость, качество знаний): - русский язык - математика	%	100/50 100/50	86/40 95/19	100/50 100/50	86/40 95/19
Мониторинг предметных результатов обучающихся 11-х классов (успеваемость, качество знаний): - русский язык - математика	%	100/50 100/50	100/62,5 86/57	100/50 100/50	100/62,5 86/57
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов: - процент соответствия годовым отметкам - количество учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании	%	- -	- -	- -	- -
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	100	100	100	100
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места) - на школьном уровне - на муниципальном уровне - более высокий уровень	Кол-во	100 2 1	95 1 0	100 2 1	95 1 0
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (призовые места)	%	50	24	50	24
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	50	19,7	50	19,7
Доля обучающихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	11	12	11	12
Динамика здоровья обучающихся (количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика)	%	14,5	9	14,5	9
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	30	9	30	9
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	38	35	38	35
Формирование личности безопасного типа	баллы	3	3	3	3

Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	96	95,2	96	95,2
---	---	----	------	----	------

2. Качество реализации образовательной деятельности:

Качество реализации образовательного процесса	Единицы измерения	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Реализация учебного плана и рабочих программ педагогов	%	100	100
Реализация программ внеурочной деятельности	%	100	100
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	2	4
Доля учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	43	51
Организация социально значимых акций	Кол-во	12	17
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	83	154
Доля учащихся, занимающихся в кружках	%	100	100
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	45	75
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) работой классных руководителей	%	97	98

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Единицы измерения	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями	%	88	88
Обеспечение светового и теплового режимов	Да/нет	да	да
Санитарно – гигиенические и эстетические условия (Соответствуют/не соответствуют)	Да/нет	да	да
Медицинское сопровождение (проведение медицинских осмотров)	Кол-во	1	1
Охват горячим питанием	%	40,5	70
Кадровое обеспечение (наличие или отсутствие вакансий)	Да/нет	нет	нет
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	100	100
Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации	%	100	100
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во	2	2
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на педсоветах, конференциях разного уровня)	Кол-во	6	7
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями и психологическим климатом в школе	%	96	96
Сотрудничество с учреждениями культуры,	Кол-во	7	9

дополнительного образования и социальной сферы (договоры)			
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	100	100
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	52	92
Наличие органа ученического самоуправления	Да/нет	да	да
Осуществление документооборота и нормативно – правового обеспечения	Да/нет	да	да

Выводы и планируемые мероприятия по устранению выявленных проблем:

1. Образовательное учреждение выполняет социальный заказ, предоставляет доступное качественное образование, осуществляя образовательный процесс в условиях адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа деятельности создает перспективы для развития в соответствии с уровнем требований развития потребностей современного общества.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий.
5. Систематически создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения разного уровня.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
7. Образовательное учреждение способствует личностной реализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Продолжают создаваться условия для развития открытого информационного пространства образовательного пространства.
10. Родители, обучающиеся, педагоги, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Основные направления развития школы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование методической стороны урока в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение положительной мотивации к обучению через улучшение качества учебных и внеучебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Повысить качество обучения особенно в параллели 8, 9 классов.
4. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования.

6. Обеспечение безопасности образовательной среды.
7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путем вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования.
8. Совершенствование деятельности по профилактике правонарушений обучающихся.
9. Развитие системы выявления, поддержки способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
10. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
11. Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогического коллектива.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса (декабрь 2024 года)

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников	30	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	3	10,00
В том числе педагогическое	3	10,00
Высшее, всего	26	86,66
В том числе педагогическое	26	86,66
Стаж педагогической работы		
- до 5 лет	4	13,33
- от 5 до 10 лет	7	23,33
- от 10 до 15 лет	2	6,66
- от 15 до 20 лет	4	12,12
- от 20 лет и более	13	43,33
Возраст		
Моложе 25 лет	4	13,33
25-29 лет	3	10,00
30-34 лет	2	6,66
35-39 лет	3	10,00
40-44 лет	2	6,66
45-49 лет	5	16,66
50-54 лет	1	3,33
55-59 лет	5	16,66
60-65 лет и старше	5	16,66
Педагогические работники, имеющие категории		
Высшую	5	16,66
Первую	7	23,33
Соответствие занимаемой должности	9	30,00
Без категории	9	30,00
Педагогические работники, имеющие награды		
Почетный работник образования	3	13,33
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	3	13,33
Грамоты Министерства образования	1	3,33

Саратовской области		
Почетная грамота Главы АЭМР	2	6,06
Благодарность Главы АЭМР	8	26,66
Почетная грамота собрания депутатов АЭМР	4	13,33
Благодарность Председателя собрания депутатов	2	6,66
Почетная грамота комитета по образованию АЭМР	13	43,33

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников, профессиональную переподготовку – 3 педагогических работника и управленческая команда.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Совместная работа классных руководителей с психолого-педагогической и социальной службами дает положительные результаты в формировании личностных качеств обучающихся, их социализации и вовлечения их в активную общественную жизнь. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации и аттестацию.

Определенная часть педагогов не имеют квалификационных категорий по объективным причинам: вновь поступившие на работу педагоги не имели возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в данном учреждении - менее двух лет. Тем не менее, все педагоги имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт, откликаются на введение новшеств, принимают активное участие в методической работе в школе и районных методических объединениях.

Педагогический коллектив проводит большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех обучающихся предоставлены равные условия получения общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога.

В отчетном периоде педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие развития личности учащихся и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель методической службы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования, повышение творческой активности педагогов на основе непрерывного образования педагогов;
2. Реализация образовательных программ на основе компетентностного и деятельностного подходов.

Перед методической службой стояли следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе совершенствования программно-методического обеспечения;
2. Обеспечить рост научно-методической поддержки образовательной деятельности, включая образовательный потенциал и творческую активность педагогов;

3. Обеспечить оказание методической помощи молодым педагогам;
4. Развивать и совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми с целью повышения активности и результативности их участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методические объединения учителей-предметников;
3. Работа педагогов над темами по самообразованию;
4. Открытые уроки;
5. Аттестация педагогов;
6. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
7. Курсовая переподготовка;
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Продолжается работа школьных методических объединений:
 - учителей начальных классов, руководитель МIRONЧУК А.А.;
 - учителей гуманитарных наук, руководитель КУЛЬКИНА С.С.;
 - учителей математики и информатики, руководитель ОСИПОВА О.В.;
 - учителей естественных наук, руководитель КУДРЯВЦЕВА Н.А.;
 - учителей общетехнических дисциплин и искусства, руководитель ЗЮЗИНА И.А.

Работа ШМО проводилась в соответствии с планами, а также рассматривались текущие вопросы, которые требовали внимания в процессе организации образовательной деятельности в течение учебного года. На учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов.

Проведение предметных декад является одним из важных направлений в повышении положительной мотивации учащихся к учению и повышении интереса к предметам. В соответствии с планом были проведены предметные недели гуманитарных наук в октябре, математики в январе, в марте учителей начальной школы, в апреле – естественных наук.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области основана в 1895 году, в 1972 году к основному зданию пристроено 3-х этажное. Проектная наполняемость - 285 учащихся в одну смену, фактически обучается – 560, поэтому учебный процесс организован в две смены. В учебном процессе задействованы 12 кабинетов и комбинированные мастерские, все кабинеты оснащены мультимедийными установками, интерактивными досками или проекторами. Все системы жизнеобеспечения функционируют в плановом режиме. Договора с организациями заключаются своевременно.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность

школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической
- пожарной сигнализации;
- организован контрольно-пропускной режим, установлен турникет, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- действует система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние и 2 внутренние камеры
- по периметру и в помещении школы.
- в школе на вахте имеется стационарная кнопка с выводом на Росгвардию. Сигнализация предназначена для экстренного вызова группы быстрого реагирования, находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Компьютерный кабинет и бухгалтерия подключены к индивидуальной внутренней сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск на территорию школы без ограничений разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей в случае выводе их из строя.

Для всех обучающихся образовательной организации созданы равные условия в соответствии с нормами СанПиНа. Мониторинг состояния здоровья и уровня заболеваемости учащихся МОУ «СОШ № 26» показывает, что преобладают следующие группы заболеваний:

- болезни эндокринной системы, в том числе увеличение щитовидной железы – 3,7 %;
- ожирение – 5,4%;
- болезни глаз – 21,8%;
- болезни сердечно-сосудистой системы, в том числе функциональные шумы - 9%;
- болезни органов пищеварения, в том числе хронический гастрит и ДЖВП – 15,5%;
- болезни опорно-двигательного аппарата, в том числе нарушение осанки и сколиоз – 13,2%.

Многие первоклассники, поступая в школу, уже имеют хронические заболевания.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей в течение 2024 года наблюдается повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом, что связано в основном с сезонными причинами. Вакцино-профилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся и 55% сотрудников школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки и динамические паузы, спортивные соревнования и турниры, тематические классные часы и многое другое. Сотрудники Центра Медицинской Профилактики и школьная медицинская сестра систематически проводят лекции и беседы по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни учащихся школы. В учебном плане образовательной организации для обучающихся 7-10 классов предусмотрено ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», способствующий заботливому отношению к своему здоровью.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Материально техническое оснащение представлено в таблице

Тип здания: здание типового проекта	1934 года - основное одноэтажное 1972 года - 3-х этажная пристройка
Общая площадь помещений	1526,2 кв. м
Учебные кабинеты	12, площадью по 50 кв. м

в том числе компьютерный класс	1
Комбинированные мастерские	1
Буфет-раздаточная с залом для приема пищи	На 50 посадочных мест
Медицинский кабинет	Лицензия ЛО-64-01-004984 от 11 декабря 2020 года, договор № 10 с ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2», площадь 30 кв. м, расположен на 1 этаже
Пришкольная территория	Общая площадь - 0,4107 га: игровая зона - 48 кв. м, спортивная площадка - 150 кв. м
Библиотека	Библиотечный фонд 15017 экземпляров, имеются оборудованные читательские места, доступ к сети Интернет
Оснащение школы за отчетный период	Стационарные компьютеры – 23.
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс-2 (проектор, экран, моноблок).
	Портативный программно-аппаратный комплекс -2 (ноутбук, проектор, экран).
	Мультимедийная система – 5 (проектор, экран).
	Ноутбук – 34
	Нетбук – 4
	Принтеры – 9
	МФУ – 15
	Факс - 1

МОУ «СОШ № 26» располагает оснащенным современным оборудованием учебными кабинетами в соответствии с требованиями ФГОС, мастерской, библиотекой, логопедическим пунктом, компьютерным классом, комнатой для занятий физической культурой и спортом. В рамках комплексного проекта модернизации образования были получены новые кабинеты физики и биологии, оснащенные демонстрационным, дидактическим, информационным и оргтехническим оборудованием в соответствии с программами основного общего образования. В каждом учебном кабинете школы имеется компьютерное или интерактивное оборудование, подключенное в единую локальную сеть «Интернет». В образовательном учреждении имеется пандус для легкой доступности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году за счет бюджетных средств приобретена учебная литература на сумму 987639 рублей 40 копеек, спланирован заказ на учебную литературу на 2025-2026 учебный год на сумму 933803 рублей 97 копеек.

В период подготовки образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году за летний период в учебных кабинетах и помещениях школы выполнены мероприятия по подготовке отопительной системы, по обеспечению пожарной безопасности, по текущему ремонту здания и помещений:

- выполнена замена учебной мебели;
- выполнен косметический ремонт помещений общего пользования, учебных кабинетов, буфет-раздаточной;
- проведены гидравлические испытания системы отопления, ревизия системы отопления и канализации;
- отремонтирована отмостка и фасад здания.

Таким образом, МОУ «СОШ № 26» располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности, для обеспечения выполнения муниципального заказа, для обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

При планировании работы в 2024-2025 учебном году администрация школы учитывает необходимость совершенствования материально-технического обеспечения образовательной

деятельности. В частности, необходим ремонт компьютерной техники, замена морально устаревшей техники, приобретение мебели в учебные кабинеты. Запланированы текущие ремонтные работы помещений и здания школы, мероприятия по созданию игровой зоны для младших школьников и обновление оборудования спортивной площадки.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронного дневника	да
Наличие электронного журнала	да

Библиотечный фонд 2023-20234

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд	15017
Общий фонд учебников	13273
Художественная литература	1050
Методическая литература	544
Справочная литература	63
Энциклопедии	87

Школьная библиотека решает следующие задачи:

- Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

Образовательная.

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования школы.

Информационная.

Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная.

Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Библиотека школы включает абонемент, информационную службу. Создается электронный каталог библиотеки.

В 2024 году работа библиотеки школы велась по следующим направлениям:

1. Работа с читателями

- Выдача и прием литературы на абонементе.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.
- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 11 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 11 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.
- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке школы, правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.
-

2. Индивидуальная работа с читателями

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

3. Информационно-библиографическая и справочная работа

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок;
- подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

4. Работа с фондом

Комплектование учебного фонда:

- работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы);
- учет вновь поступившей литературы;
- техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.

Суммарный учет учебного фонда:

- выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам, формирование актов списания; составление актов о приеме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.

Оформление фонда:

- изготовление полочных разделителей;
- расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация

учебного БФ по классам.

Работа по сохранности фонда:

- учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий;
- проверка состояния выданных во временное пользование комплектов учебной литературы у уч-ся 1-11 классов;
- систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и систематизация принятых книг;
- редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены);
- инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного электронного каталога;
- сверка фонда с бухгалтерией;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий, санитарно-гигиеническая уборка фонда;
- оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки;
- подготовка документов;
- контроль доставки и регистрация периодических изданий;
- подшивка периодических изданий за полугодие.

5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

6. Выставочная работа

Общее количество книжных выставок (за год) — 20 шт.

Общие сведения

Общее количество читателей библиотеки - 590 абонентов.

Количество по группам:

- учащихся начальной школы - 215 человек, учащихся основной школы — 291 человек учащихся средней школы – 47 человек.
- педагогических работников и других сотрудников школы — 30 человек

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый уровень/профильный уровень	балл	4/58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/21,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458/82,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148
– регионального уровня		26,3
– федерального уровня		5/0,9
– международного уровня		9/1,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/4,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		26
		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 / 30%
– с высшей		6/ 20%
– первой		7 / 23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 / 33,3%
– больше 30 лет		10 / 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 / 23,3%
– от 55 лет		5 / 16,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	15017
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.