

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса обучающиеся
научатся понимать:

- 1) Предмет изучения глобальной географии;
- 2) Систематизацию глобальных проблем, их причины возникновения, пути решения;
- 3) Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты;
- 4) Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества;
- 5) Политическую анатомию современного мира, культурно-исторические регионы мира;
- 6) Экономическую дифференциацию мира;
- 7) Особенности глобальной и социальной экологии;

Получат возможность научиться

- 1) Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений;
- 2) Оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе;
- 3) Проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности;
- 4) Решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы

Тематическое планирование по элективному предмету «Глобальная география» с учетом Рабочей программы воспитания 11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	Ссылка на электронные (цифровые) ресурсы
1.	Проблемы урбанизации мира	9	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://www.mirkart.ru/http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28
2.	Биосфера как планетарная организация жизни	3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/http://www.mirkart.ru/http://school-collection.edu.ru

			человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
3.	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления.	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	http://www.mirkart.ru/ http://school- collection.edu.ru
4.	Глобальная экология	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://www.mirkart.ru/ http://school- collection.edu.ru
5.	Социальная экология	5	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://www.mirkart.ru/ http://www.rgo.ru/
6.	Геоэкология России.	8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах	http://www.mirkart.ru/ http://www.rgo.ru/

			других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
--	--	--	--	--

		I триместр
1	5.09.19	Проблемы урбанизации мира Проблема технологических аварий
2	12.09	Проблема стихийных природных явлений Проблема освоения космоса
3	19.09	Проблема экологии души
4	26.09	Исследования внутреннего строения Земли
5	3.10	Долгосрочное прогнозирование погоды
6	17.10	Проблема дефицита демократии и свободы
7	24.10	Предотвращение ядерной войны и сохранение мира на Земле
8	31.10	Всемирное наследие человечества
9	7.11	Объекты Всемирного наследия в России
10	14.11	Биосфера как планетарная организация жизни
		II триместр
11	28.11	Биогеохимические круговороты элементов в природе.
12	5.12	Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем
13	12.12	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления
14	19.12	Экспоненциальный рост техногенной нагрузки на среду.
15	26.12	Изменения глобальной экологической среды.
16	9.01.20	Глобальная экология
17	16.01	Условность государственных и административных границ экологии. Общие и специфические экологические проблемы.
18	23.01	Экология хозяйственного развития крупнейших регионов мира
19	30.01	Экология атмосферы
20	6.02	Экология гидросферы
21	13.02	Экология литосферы
		III триместр
22	27.02	Социальная экология как научная дисциплина
23	5.03	Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.
24	12.03	Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.
25	19.03	Географические подходы к изучению социальной экологии мира.
26	26.03	Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.
27	2.04	Геоэкология России. Острота и масштабность экологических проблем России.
28	16.04	Загрязнение и охрана приземного слоя атмосферы.

		Экологически неблагополучные регионы России.	
29	23.04	Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод	
30	30.04	Загрязнение и охрана земельных ресурсов	
31	7.05	Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками. Накопление в почвах промышленных отходов.	
32	14.05	Проблема утилизации промышленного и бытового мусора в России.	
33	21.05	Радиоактивное загрязнение территории России	
34	28.05	Использование и защита лесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории России.	