

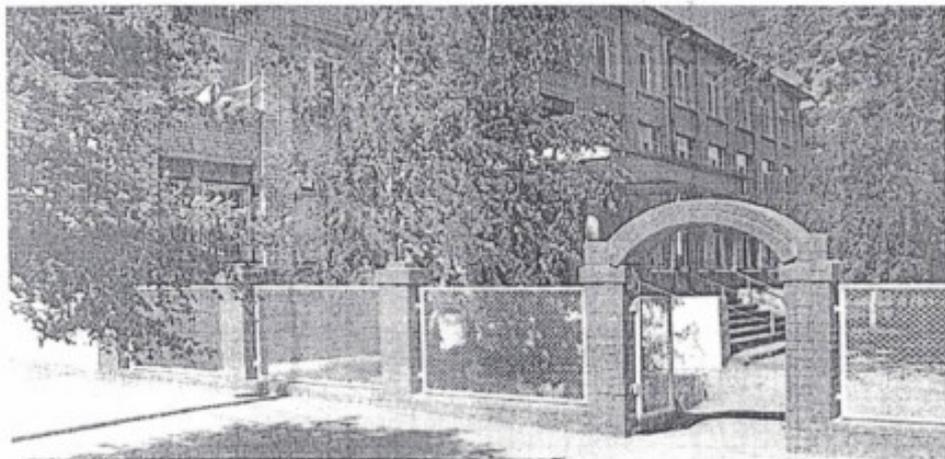
СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 26»  
Т.А.Иванова  
Приказ № 156 от 29.03.2024г.

ИВАНОВА Т.А.  
ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА  
ВНА  
Подписано цифровой подписью: ИВАНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА  
Дата: 2024.04.15 09:29:49 +0400'

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**



Рассмотрено на собрании трудового коллектива  
Протокол № 3 от 23.03.2024 года

ЭНГЕЛЬС 2023 г.

15.03  
И.В. Иванова

## I Аналитическая часть

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации в МОУ «СОШ № 26» проведен анализ условий и результатов образовательного процесса за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами являются:

- проанализировать результаты образовательной деятельности и условий образовательного процесса
- выявить проблемы и определить перспективные задачи по развитию образовательной организации на 2024 год.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## II Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Иванова Татьяна Анатольевна
Юридический/фактический адрес организации	413118, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Маяковского д.167
Телефон, факс	8 (8453) 56 23 02
Адрес электронной почты	E-mail <a href="mailto:engelschool26@mail.ru">engelschool26@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://shkola26engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola26engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район, полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Адрес: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41
Дата создания	01 сентября 1895 г.
	Устав образовательной организации утверждён приказом комитета по образованию и молодежной

	политике администрации Энгельсского муниципального района от 22.04.2021 г. № 208-од
	организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное
Лицензия	лицензия № 3488: от 30.08.2021 года, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации № 1965: серия 64АО1 № 0001280 от 24.05.2023 года, выдана министерством образования Саратовской области.
Наличие свидетельств	<p>1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата внесения в ЕГРЮЛ 30 апреля 2021 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026402000350, ГРН 2216400163461.</p> <p>2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 64 № 003119249, дата выдачи 16 января 1996 г., ИНН 6449019833.</p> <p>3) Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 19 февраля 2013 года, серия № 64-АГ 828038. Кадастровый номер 64:50:020613:126.</p> <p>4) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества от 18 апреля 2012 года, серия 64-АГ 555982</p>

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) является реализация следующих видов образования:

**общее образование**

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

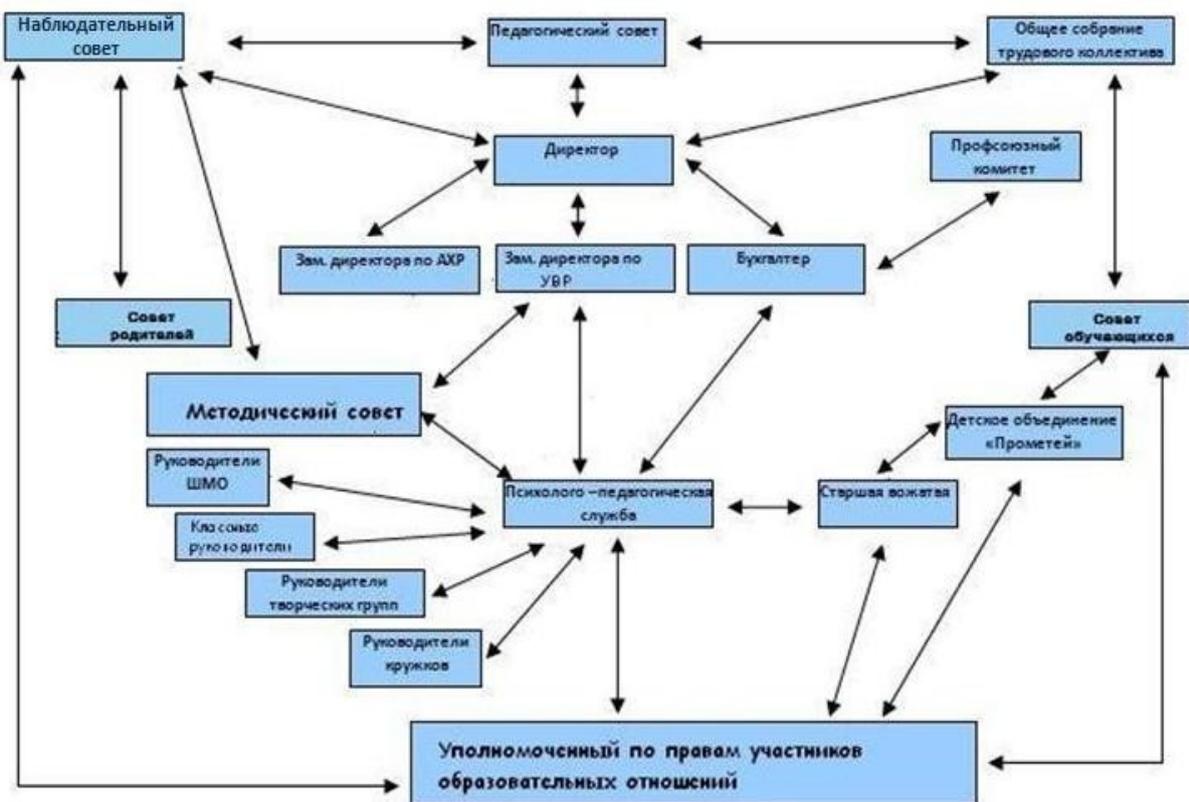
**дополнительное образование**

- дополнительное образование детей и взрослых

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура системы управления по нижеуказанной схеме позволяет четко организовать деятельность образовательной организации и реализовать поставленные задачи. Однако для дальнейшего участия общественности в управлении образовательным учреждением педагогический коллектив ставит целью добиться совершенствования школьного уклада жизни. То есть, расширить участие родительской общественности и учащихся в управлении по направлениям образовательной деятельности



Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство образовательной организацией в соответствии с Уставом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие по всем направлениям деятельности
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает и согласует вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет организацию образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации общеобразовательных программ начального общего,</li> </ul>

	<p>основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и планирование непрерывного повышения качества образования в образовательной организации;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка;</li> <li>• формирования активной жизненной позиции, чувства ответственности за страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке планов мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей естественного цикла
- ШМО учителей общетехнических дисциплин
- ШМО классных руководителей



литература	«Русская словесность»										
------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 10-11 классы

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		10		11	
Курсы по выбору	«Актуальные вопросы русского языка»	ЭП	-	1	34
	«Актуальные вопросы обществознания»		1	1	68
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭП	-	1	34
	Основы педагогики и психологии	ЭП	1	2	102
	«Избранные вопросы математики»	ЭП		1	34
	Биология	Б		1	34
	Педагогическая практика			1	34
	Информатика	ЭП		1	34
	«Глобальная география»	ЭП		1	34

С целью формирования у обучающихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность обучающихся всех уровней обучения.

### 1-4 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном Орлята России
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Кружок «Считай, думай, играй»
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых	Беседы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий «Тропинка в мир профессий»
Вариативная часть:	

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Движение-жизнь!» «Программисты»
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Юный краевед»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Кружок «Безопасная дорога» Кружок «Школьный театр»

### 5 – 9 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися « Разговор о важном»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Кружок «Финансовая грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых	Профессиональные пробы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий «В мире профессий»
Вариативная часть:	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Русская словесность» Кружок «В мире естественных наук» Практикум «Решение геометрических задач»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Кружок «Театральные подмостки»

### 10 класс

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Билет в будущее»
Вариативная часть:	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практические вопросы обществознания Методы математических измерений

### 11 класс

Направления деятельности	Формы реализации

Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Билет в будущее»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практические вопросы обществознания Методы математических измерений

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебных недели, 2–8-е классы – 34 учебных недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В МОУ «СОШ № 26» в 2023 году установлено обучение по пятидневной учебной неделе:

первые классы обучаются при продолжительности уроков 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии;

вторые – одиннадцатые классы при продолжительности уроков 45 минут.

Проектная наполняемость МОУ «СОШ №26» составляет 285 обучающихся в одну смену. Фактически на 31 декабря 2023 года обучается **560 человек**, следовательно, учебный процесс организован в две смены: 1смена- 1,2,3,5,9,10,11 классы- 329 обучающихся, 2 смена- 4,6,7,8 классы, 231 ученик. Учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, с 13.00- во вторую смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	1 А, Б	2 А	2 Б	3 А,Б	4 А,Б	5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	10	11
1 смена	+	+	+	+		+				+	+	+
2 смена					+		+	+	+			
Обязательная недельная нагрузка (часов)	21	23	23	23	23	27	29	30	33	33	34	34

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189. Аттестация обучающихся осуществляется по триместрам и по итогам года, начиная, со 2 класса. При наполняемости классов 25 учащихся осуществляется деление на группы при организации занятий:

- по иностранному языку во всех классах , кроме 8а .10 и 11 ;

- по информатике и ИКТ во всех классах , кроме 2-4 классов, 8а ,10 и 11 классах.

Педагогический коллектив учитывает затруднения, которые связаны с отсутствием спортивного и актового залов. Уроки физической культуры, туристического клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном для этих занятий учебном кабинете, на базе стадиона «Торпедо», при хороших погодных условиях на спортивной площадке

**Контингент образовательного учреждения по уровням образования. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

	2020-2021		2021-2022		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Численность обучающихся
Первый уровень	8	227	8	245	8	227	8	231
Второй уровень	10	238	10	255	10	270	10	290
Третий уровень	-	-	1	8	2	24	2	39
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>465</b>	<b>19</b>	<b>508</b>	<b>20</b>	<b>521</b>	<b>20</b>	<b>560</b>

Таким образом, контингент образовательного учреждения постоянно увеличивается. Контингент обучающихся школы, в основном, проживает во втором микрорайоне Урицкого, в домах частного сектора. Во втором микрорайоне Урицкого проживает несколько поколений работников близлежащих заводов. Часть контингента обучающихся – это дети, приходящие в школу, следуя семейным традициям, обучаться «из поколения в поколение» в стенах родной школы. В последние годы в микрорайон переезжает достаточное количество семей, как из Энгельсского района, так и из других районов области и России. Это связано с доступностью жилья. Кроме того микрорайон школы разрастается территориально благодаря строительству нового жилья. Это тоже способствует увеличению контингента школы. Положительный авторитет образовательной организации в микрорайоне также дает свой результат.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МОУ «СОШ № 26» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС, получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить хорошим баллом: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 26» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО (с изменениями на 8 ноября 2022 года), утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО (с изменениями на 8 ноября 2022 года), утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 8 ноября 2022 года), и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 8 ноября 2022 года), и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями № 732 от 12.08.2022 года и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 26» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО»).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 26» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 26» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Профили обучения**

1 сентября 2022 года в школе реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования - универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью, на профильном уровне изучается биология и информатика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

По адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) обучаются 5 человек: двое на первом уровне обучения (3,4 классы) и трое на втором уровне обучения (5,6 класс). По адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР обучается 5 обучающихся: двое на первом уровне обучения (2 класс) и трое на втором уровне обучения (7,8 класс). Для одного обучающегося (10 класс) необходима реализация адаптированной основной программы для слабослышащих обучающихся. В образовательной организации получают образование 10 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», двое из данной категории обучающихся имеют статус ОВЗ. Один из обучающихся с ОВЗ (4 класс), двое обучающихся с инвалидностью (2,8 класс) находятся на домашнем обучении.

Для обучающихся данной категории созданы комфортные условия в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения и с учетом характера заболевания. Реализация инклюзивной практики осуществляется благодаря коррекционной работе педагога-психолога, логопеда, социального педагога. Обучающимися успешно освоены программы по общеобразовательным предметам за отчетный период.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с программой Воспитания школы.. Охват обучающихся внеурочной деятельностью патриотической направленности, по направлению трудового воспитания в рамках реализации профминимума -100%. Еженедельно по понедельникам осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» помогает развитию ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, беседа с обучающимися, линейки. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Отказов

учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» где ребята получают первые знания о мире профессий, рассказывают о профессиях своих родителей. В рамках внеурочной деятельности создан школьный театр «Третий звонок». В школе большое внимание уделяется безопасности обучающихся на дороге. В начальной школе на внеурочных занятиях «Безопасная дорога» ребята изучают правила дорожной безопасности, учат дорожные знаки. Выходят на экскурсии по изучению дороги в микрорайоне школы.

Ярким событием стало посвящение обучающихся 2 б класса в «Орлята России», по программе внеурочной деятельности «Орлята России» руководитель Майер И.Г. Обучающиеся кружка «Соловушка» стали Лауреатами I степени межмуниципального фестиваля-конкурса «Лучшим учителям, посвящаем...» руководитель Майер И.Г.. Активно реализуются внеурочные программы: «Финансовая грамотность» 5-9 классы. Руководитель Козлова Л.В.

Для повышения образовательных результатов реализуются программы внеурочной деятельности: «Юный краевед», «Программисты», «Считай, думай, играй», «Технология», «Русская словесность», «В мире естественных наук», «Решение геометрических задач», Практические вопросы обществознания», «Методы математических измерений».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены. На следующий учебный год..... активизировать работу школьного театра, краеведческого направления.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы - это комплексная работа по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, которая содействует охране их прав в рамках мероприятий по профилактике антиобщественного поведения учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. Программа воспитательной работы школы составлялась с учётом Федеральной программы воспитания и программы развития школы «Пять слагаемых успеха». Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглый стол
- дискуссия
- фестивали
- выставки
- концерты
- тренинги
- устные журналы
- агитбригады
- проекты
- игровые программы
- смотры
- линейки
- митинги
- экскурсии
- праздники
- утренники
- классные встречи

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри класса. Значимыми общешкольными коллективными творческими делами стали: мероприятие «Многоликая Россия» ко Дню народного единства, «Букет для мамы» ко Дню матери, День «Дублёра», посвящение в «Орлята России», военно-спортивный квест «Русский солдат не знает преград», конкурс инсценировки песни «Февральский ветер», Классные встречи «Есть такая профессия Родину защищать», «Снеговик – 2024». С 1 сентября 2023 года в школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнения гимна РФ.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, можно отметить стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности гражданско-патриотической направленности:

**на уровне школы:** кинолекторий «Зоя», акция «Письмо солдату», рисунки, открытки для СВО, акция «Вахта памяти», оформление стенда «Герои нашего времени», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», акции «Мы вместе», «Журавли», «Блиндажная свеча», «Белый мак», «Блокадный хлеб», участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ – 2023/2024», экскурсия на базу ОМОН «Атлант», Диктант Победы, встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО, акция «Свеча памяти».

**на уровне класса:** занятия курса «Разговоры о важном», акция «Капля жизни», Урок мужества «Герои нашего времени», акция «Пишу тебе, герой!», акция «Вместе мы едины», «Ласточка», Классные встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: окружающий мир, обществознание, ОРКСЭ.

**В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец».** В рамках мероприятий СК «Олимпиец» проведены:

1. Турнир по теннису среди 5-11 классов

2. День здоровья

3. ГТО (золото Тансарова Р. 9б)

4. Покровский турнир

Приняли участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2023/2024 по результатам:

Гарнизонов Денис – Лауреат по дисциплине «Бег 60м»

Глухова Соня - Лауреат по дисциплине «Бег 60м»

Мамышева Полина - Лауреат по дисциплине «Бег 60м»

Репещук Максим – Лауреат по дисциплине «Челночный бег, 3\*10м»

Филатов Кирилл - Лауреат по дисциплине «Челночный бег, 3\*10м»

Репещук Максим – Лауреат по итогам многоборья (топ – 100 лучших участников)

Покровский турнир команда заняла III м.

Задачи на будущее это увеличение количества участников спортивных мероприятий, вовлеченность обучающихся в муниципальные спортивные соревнования.

Школа активно реализует проект «Пушкинская карта». 131 обучающийся имеет Пушкинскую карту.

обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях по Пушкинской карте. Дети имеющие карту 100% охвачены мероприятиями.

№	Учреждение	Мероприятие	Количество обучающихся, посетивших мероприятие
1	МБУ ДО «ДШИ №2 ЭМР»	Песочная анимация «Осенние истории»	4
2	МБУ «ЦБС ЭМР»	квест «Попасть в переплёт»	26
3		Наука меняющая жизнь	19
4	МБУ ДК «Восход»	кино	17
5	МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	КВН	8
6	МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	Мероприятие 6.10.23г.	29
7	МБУ ДО «ДШИ № 1 ЭМР»	Мастер класс по эстраднему вокалу	13
8	МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	Музыкальная шоу-игра «Непростоквиз»	6

9	МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	Юбилейный концерт «Народного коллектива вокальной студии «Тоника»	11
10	Театр оперетты	«Бесприданница»	6
11	МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	«Сказка за сказкой»	9
12	ДК «Искра»	Новогодняя дискотека	35
13	Синема 5	«По щучьему веленью»	46

**В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»** были оформлены выставки:

- День Знаний
- Многоликая Россия
- Букет для мамы
- Учителями славится Россия
- Герои нашего времени
- Блокадный Ленинград
- Экология – дело каждого
- Конституция – основной закон страны

Взаимодействие семьи и школы представляет собой процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов семейного и школьного воспитания. Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации. Также сотрудничество семьи и школы направлено на гармонизацию взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями, своевременное выявление проблем семейного воспитания, упреждение семейного неблагополучия и эффективную социально-педагогическую и психологическую поддержку семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

**В рамках модуля «Взаимодействие с родителями»** были проведены:

- тематические классные родительские собрания – 42, мероприятий -12.

**Родители стали активными участниками воспитательных мероприятий:**

- Шагающий автобус
- Фестиваль национальных культур
- Под одним небом
- Новогодние утренники
- Фестиваль национальных культур
- Родительский патруль
- Классные встречи
- акция «Мы вместе», «Блиндажная свеча», «Посылка солдату»
- Рождественский Ангел
- акция «Водорослям крышка»

**Большое внимание уделялось модулю «Профориентация»**

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ученики школы с 6 по 9 классы принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями, прошли диагностики.

Дата	Мероприятие	Ответственный
17.10.23	Профпроба «Исторический парк» 9б	Дубровская Н.Г.
17.10.23	Профпроба «Исторический парк» 8б	Гюнтер Н.Ю.
27.10.23	Экскурсия в Покровский кооперативный	Осипова О.В.

	институт 9а	
27.10.23	Экскурсия в Энгельсский механико-технологический техникум 8а	Дорошенко И.И.
01.11.23	Профильная профориентационная встреча 8а	Полинская М.С.
13.11.23	Профориентационная лекция « ОМОН» 10-11	Корчевская Е.А.
14.11.23	Профпроба в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» 7а,б	Дулгеров Д.В.
20.11.23	Профпроба «Исторический парк»8а	Кулькина С.С.
21.11.23	«Авангард» 10кл	Дулгеров Д.В.
04.12.23	«Авангард» 8кл.	Дулгеров Д.В.
18.12.23	Беседа: «Поступление в военно-инженерно-технический институт Санкт-Петербурга им. Хрулёва 10-11кл.	Корчевская Е.А.
25.12.23	Профориентационная беседа «Поступление в ГА ПОУ СО «Энгельсский политехникум» 6-9-11кл.	Кулькина С.С. Козлова Л.В.
12.12.23	Профориентационная деловая игра «Кем быть? Каким быть?» совместно с ЭМТТ	Журавлёва Л.С. Фадеева Н.В. зам. дир.ЭМТТ

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающиеся 6–11-х классов. В 1-5 классах профориентационная работа ведётся в рамках классных, мероприятий, часов, внеурочной деятельности, школьных мероприятий. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями. Ежеженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты». Работа ведётся в соответствии с планом и в системе.

**В рамках модуля «Социальное партнёрство» с 1 сентября 2023года по 31.12.23года проведено 18 мероприятий:**

Дата	Тема	Класс	Кто проводил
03.10.23	Информационная беседа по вовлечению учащихся в волонёрское движение	8-9	Толстоброва Ю.Н., Меркуловы А.Ю. Энгельсская молодёжь
04.10.23	Всероссийский урок «ОБЖ»	5-8	Илюшин П.В., Клименков А.И. МЧС
04.10.23	Кл. час «Письмо аргентинского Дога» ко Дню защиты животных	2кл	Бугаенко Е.В. стар. науч. сотрудник музея Л.Кассиля
13.10.23	Громкие чтения «Читаем строки прошлых лет», Лермонтовские чтения	2-3кл	Похилова М.Ю. Библиотека филиал №3
07.11.23	Беседа «День народного единства»	5кл	Кулешов А.В. ОО «Боевое братство»
13.11.23	Профориентационная лекция	9-10- 11кл	Ванин В.С полковник полиции. ОМОН «Атлант» на транспорте
16.11.23	Беседа с элементами викторины «Мы разные, но равные»	5кл	Похилова Г.В. заведующая библиотекой филиала 3
20.11.23	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-8	Ромаева Ю.Х. ст. инспектор ПДН
23.11.23	Профилактическая беседа «Безопасность в	4кл	Власов А.В., Варламов

	осенне-зимний период на водоёмах»		Г.В.МЧС
05.12.23	Правила безопасности пешехода. Акция «Письмо водителю»	5-7кл.	Грицюта Н.В. инспектор ГИБДД
11.12.23	Беседа «Защита Отечества»	5-6кл	Кулешов А.В. . ОО «Боевое братство»
12.12.23	Занятие «Оказание первой помощи»	9а	Мирзаев М.Ш. сотрудник скорой помощи
12.12.23	Профориентационная деловая игра «Кем быть? Каким быть?» совместно с ЭМТТ	9кл	Журавлёва Л.С. Фадеева Н.В. зам. дир.ЭМТТ
15.12.23	Беседа «Я выбираю спорт»	1-11кл	Рыбников В.В. тренер ДЮШ «Юность»
18.12.23	Профориентационная лекция	8кл	Ряснянский В.А. курсант Военно-инженерно-технический институт Санкт-Петербурга им. Хрулёва
21.12.23	Противопожарная безопасность	5-6 кл.	Вершков А.А. МЧС
25.12.23	Профориентационная лекция	9-11кл	Филатова Е.М. ГА ПОУ СО «Энгельсский политехникум»
04.12.23	«Авангард» 8кл.	8-11кл	Дулгеров Д.В.

Социальные партнёры приглашаются на школьные конкурсы в жюри.

Задачей в дальнейшей работе ставим налаживание взаимодействия с организациями здравоохранения и сохранение уже имеющихся социальных партнёров.

**Модуль «Профилактика и безопасность»** реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям – ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика ПАВ, алкоголя, куренья; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность, профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм; безопасность на железной дороге; безопасность на водоёмах.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально - психологическое тестирование, беседы, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности, участие в активностях. Отрядом ЮИД проведены акции: «Шагающий автобус», «Письмо водителю», «Засветись».

Проведено 9 мероприятий с субъектами профилактики.

Дата	Тема	Класс	Кто проводил
03.10.23	Информационная беседа по вовлечению учащихся в волонёрское движение	8-9	Толстоброва Ю.Н., Меркулова А.Ю. Энгельсская молодёжь
15.09.23	Шагающий автобус	1-5	Грицюта Н.В. инспектор ГИБДД
04.10.23	Всероссийский урок «ОБЖ»	5-8	Илюшин П.В., Клименков А.И. МЧС
20.11.23	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-8	Ромаева Ю.Х. ст. инспектор ПДН
23.11.23	Профилактическая беседа «Безопасность в осенне-зимний период на водоёмах»	4кл	Власов А.В., Варламов Г.В. ГПС №1,2,3 г. Энгельса Центра ГИМС Главного Управления МЧС

			России по Саратовской области
01.12.23	Онлайн-лекцию специалиста Государственного учреждения здравоохранения «Саратовский областной клинический центр профилактики в борьбе со СПИДом»	9-10	ГУЗ «Центр-СПИД
05.12.23	Правила безопасности пешехода. Акция «Письмо водителю»	5-7кл.	Грицюта Н.В. инспектор ГИБДД
21.12.23	Противопожарная безопасность	5-6 кл.	Вершков А.А. МЧС
20.09.-15.10	Социально-психологическое тестирование	8-11кл	Корчевская Е.А., Осипова О.В.
1 раз в месяц	Классный час по ПДД	1-11	Классные руководители

В профилактической работе наблюдается положительная динамика. На начало учебного года на ПДН учёте 2 обучающихся, на 31.12.2023г. -1. Семей СОП-5, на 31.12.2023г.- 3семьи. С 1 сентября 2023года по 31декабря 2024 года проведено 6 заседаний школьной Службы примирения, 5 из которых получили положительный результат. Советов профилактики – 4. Индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями -24.

Анализ воспитательной работы показывает хороший результат участия обучающихся в мероприятиях разных уровней.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	«С любовью к Вам учителя»	муниципальный	Победители: 13
2	«Права человека глазами ребёнка»	муниципальный	Призёры: 4
3	Игра квиз, посвящённая Дню государственного флага РФ	муниципальный	18.Команда активистов Победители
4	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	муниципальный	Победители: 1 Призёры 1
5	Небо общее для всех	муниципальный	Победители 2
6	Созвездие талантов	муниципальный	Призёры 2
7	Созвездие талантов «Интеллектуальный экспресс»	муниципальный	Призёры 1
8	Созвездие талантов «Интеллектуальный экспресс»	муниципальный	Призёры 1
9	Созвездие талантов. Литературный конкурс «Профессиибудущего»	муниципальный	Победители:1
10	«Традиции хранить и умножать» номинация «Народные промыслы и ремёсла»	муниципальный	Победители:1
11	Конкурс медиа-математических газет «Познание и творчество»	муниципальный	Призёры 3
12	Профессиональный квест	муниципальный	Призёры 1
13	Интерактивная игра «Вперёд в	муниципальный	Призёры1

	прошлое» в рамках проекта «Хранители истории»		
14	Конкурс акция «С Днём рождения Дед Мороз»	муниципальный	Победители:5 Призёры:12
15	Конкурс-акция «Новогодняя фантазия»	муниципальный	Победители:7
16	XIV муниципальный конкурс проектов «Хочу всё знать!»	муниципальный	Призёр: 3
17	Социально - значимый проект «Новогоднее ассорти»	муниципальный	Победители: 5 Призёры: 10
18	Флешмоб «Граждане – звучит гордо!»	муниципальный	Победители:1 Призёры:1
19	I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов»	муниципальный	Победители:2 83.Призёры:6
20	НПК «Герои Отечества – наши земляки»	муниципальный	Победители:3
21	«К нам приходит Новый год» электронный рисунок	муниципальный	Призёры:2
22	Новогодний калейдоскоп	муниципальный	Призёры:1
23	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» номинация «Символ года, живопись»	муниципальный	Призёры:2
24	Земля наш общий дом	муниципальный	Победители:3 Призёры: 2
25	НПК «Родной край в истории России»	муниципальный	Победители: 1
26	«Столовая для птиц»	муниципальный	Призёры:2
27	«Первоклассный ГТОшка»	муниципальный	Призёры:2
28	Игра по истории Дворец Л.Кассиля	муниципальный	Призёры:1
29	Интеллектуальная квиз-викторина «Семейные династии учёных»	муниципальный	Победитель:1
30	Муниципальный фестиваль семейного творчества «Семья- это целый мир»	муниципальный	Победитель: 1 Призёр:1

31	Творческий конкурс «Новогодний карнавал»	муниципальный	Победитель:1 Призёр:1
32	Рождественский ангел	муниципальный	Победитель:8 Призёры:7
33	VII фестиваль «Рождественский бал-2024»	муниципальный	Победители: 4
34	«Семья – источник вдохновения»	муниципальный	Победители:1
35	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чём молчишь..» номинация «Жизнестойкость – это..»	Региональный	Победитель:1
36	Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды» к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Региональный	Победитель:1 Призёры:1
37	Районный конкурс открыток из цветного песка «Космос рядом»	Региональный	Призёры:1
38	Акция «Мир без насилия!»	Региональный	Призёры:1
	Экодиктант	Всероссийский	Призёры:9
39	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗИВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ -2023/24»	Всероссийский	Призёры: 5
40	Дота -2 (движение первых)	муниципальный	Победители:4
41	Международный конкурс «Экология дело каждого» (номинация Экорисунок)	Международный	Участие: 17

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На сайте будвдвижении. рф зарегистрировано 223 человека. В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Советник по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Журавлёва Любовь Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Обучающиеся активно участвуют в активностях Движения первых.

№	Название активности	Количество	Результат
1	Всероссийский проект «Хранители истории»	5	Призёры
2	Всероссийский проект «Мы граждане России»	39	Получили 27 обложек
3	Муниципальный проект «Открытые тренировки по самообороне»	21	участие
4	Региональный проект «Бизнес клуб «Действуй!»	6	участие

5	Региональный фестиваль «Семейная команда»	3	Победители
6	Муниципальные акции «Новогодний серпантин», «Поделись теплом» в рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»	284	участие
7	Конференция местного отделения ЭМР «Мы команда Первых»	2	участие
8	ГУРУ физкультуры	32	Победители. Получили спортивный инвентарь.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В дальнейшем работать над увеличением участников Всероссийских конкурсов и мероприятий.

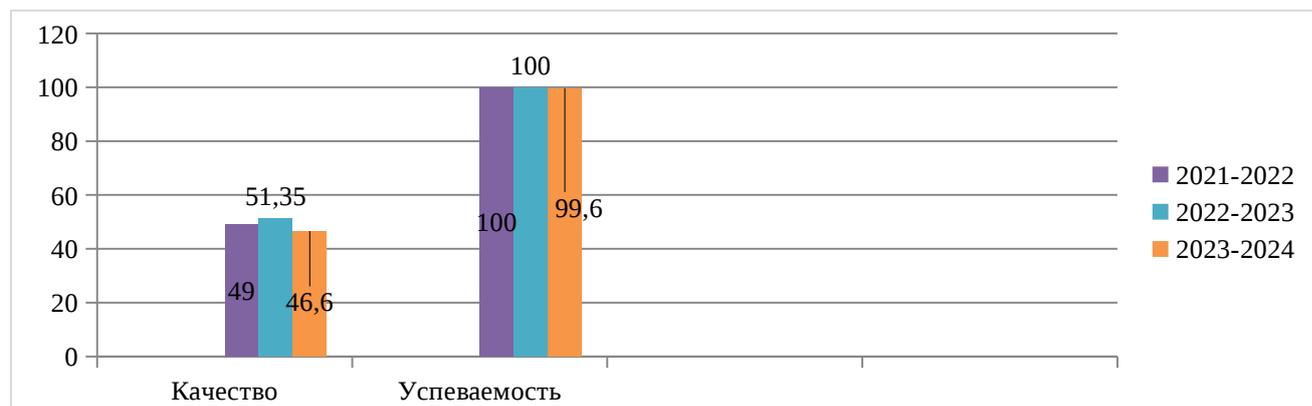
#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики по итогам учебного года	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	522
	– начальная школа	227
	– основная школа	271
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1
5	Получили медаль в 11 классе	1

### Сведения об успеваемости обучающихся

Всего обучающихся (чел)	2021-2022		2022-2023		1 триместр 2023-2024	
	508		522		556	
Аттестовано	449		479		496	
	чел	%	чел	%	чел	%
Отличники	50	11	59	12,3	48	9,7
Ударники	170	37,8	187	39	200	40,3
неуспевающие	0	0	0	0	2	0,4
неаттестованные	0	0	0	0	0	0
резерв отличников	10	2,2	7	1,5	7	1,4
резерв ударников	16	3,5	23	4,8	27	5,4
<b>успеваемость %</b>	<b>100</b>		<b>100</b>		<b>99,60</b>	
<b>качество %</b>	<b>49</b>		<b>51,35</b>		<b>50</b>	



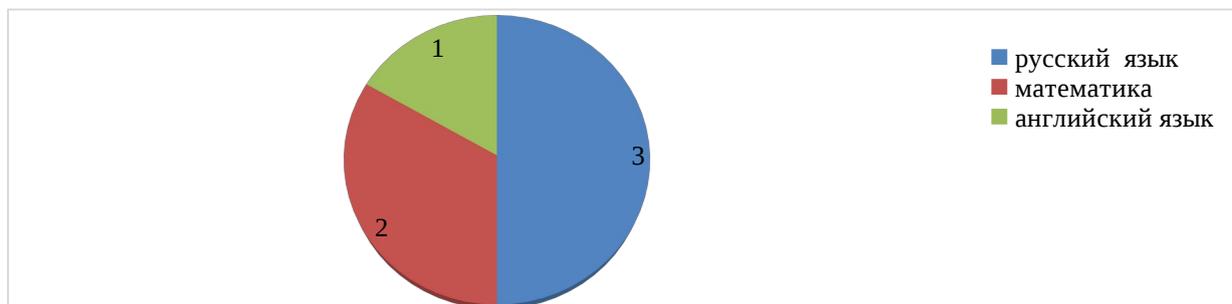
Динамика количества ударников и отличников показывает, что по школе в 2022-2023 учебном году количество отличников повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Резерв отличников незначительно снизился, а резерв ударников увеличился. Успеваемость по итогам учебного года является стопроцентной. Неуспевающие обучающиеся по итогам 1 и 2 триместра 2023-2024 учебного года в 7 и 8 классе имели коллегиальное заключение – статус ОВЗ.

#### Причины снижения качества знаний:

-одной из причин снижения качества знаний и мотивации обучения при переходе с первого уровня образования на второй является недостаточная связь родителей с учителями-предметниками,

-низкое качество знаний в отдельных классах (9а,7а,8а,10классы) по причине снижения родительского контроля и мотивации к обучению, в том числе возрастного характера, пропуски уроков, которые ведут к образованию пробелов в знаниях отдельными обучающимися.

## Предметы, вызвавшие наибольшую сложность у обучающихся



Анализ итогов успеваемости по наличию резерва отличников и ударников показал, что основными предметами, вызывающими затруднения являлись:

- **в начальной школе** – русский язык, английский язык;
- **в 5-11 классах** – русский язык, математика;

Проведем анализ качества знаний и успеваемости по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, % по школе

Уровни обучения	Успеваемость		Динамика с 2022-2023 уч.годом	Качество		Динамика с 2022-2023 уч.годом
	1 триместр 2023-2024	Аналогичный период 2022-2023 года		1 триместр 2023-2024	Аналогичный период 2022-2023 года	
1 уровень	100,00%	100,00%	-	60,59%	61,50%	-0,91
2 уровень	99,30%	99,60%	-0,3	43,55%	42,50%	+1,05
3 уровень	100,00%	100,00%	-	51,28%	54,10%	-2,82
Всего по школе	99,60%	99,78%	-0,18	50,00%	50,40%	-0,4

Успеваемость по школе по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года составила 99,60%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года есть незначительное снижение. На первом и третьем уровне обучения успеваемость стопроцентная, на втором уровне есть два неуспевающих- обучающихся 7 и 8 классов. Процент качества по итогам 1 триместра составляет 50,00%, что незначительно ниже в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Показатель

качества по уровням образования отличаются: самый низкий он на втором уровне обучения. Снижение качества образование наблюдается на первом уровне на 0,91%.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества в 1 триместре 2023-2024 учебного года по классам, %.**

Класс	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости и качества с аналогичным периодом прошлого года		Рейтинг классов по школе
			успеваемость	качество	
2а	100	43	-	-	5
2б	100	65,2	-	-	2
<b>2 классы</b>	<b>100</b>	<b>54,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
3а	100	43	=	-26	5
3б	92,9	64,3	-7,1	-9	3
<b>3 классы</b>	<b>96,4</b>	<b>53,6</b>	<b>-3,6</b>	<b>-17,5</b>	
4а	100	66,7	=	+6,1	1
4б	100	58	=	-14	4
<b>4 классы</b>	<b>100</b>	<b>62,3</b>	<b>=</b>	<b>-4</b>	
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>98,8</b>	<b>56,7</b>	<b>-1,2</b>	<b>-6</b>	
5а	100	60	=	+13,4	2
5б	100	46,7	=	-14,3	5
<b>5 классы</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>=</b>	<b>-0,5</b>	
6а	100	48	=	-15,3	3
6б	96,8	46,8	-3,2	-15,4	4
<b>6 классы</b>	<b>98,2</b>	<b>47,4</b>	<b>-1,6</b>	<b>-15,3</b>	
7а	100	25	=	-5,8	10
7б	96,5	37,9	+5,5	-12,1	7
<b>7 классы</b>	<b>98,2</b>	<b>31,4</b>	<b>+2,7</b>	<b>-9</b>	
8а	100	25	=	-29,2	10
8б	100	31	=	-2	8
<b>8 классы</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>=</b>	<b>-15,6</b>	
9а	100	23,3	=	+1,1	11
9б	100	42	=	=	6
<b>9 классы</b>	<b>100</b>	<b>32,6</b>	<b>=</b>	<b>+0,5</b>	
<b>Итого 5-9кл</b>	<b>99,3</b>	<b>38,5</b>	<b>+0,2</b>	<b>-8</b>	
10	100	29	-	-	9
11	100	67	=	+4	1
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>=</b>	<b>-15</b>	
<b>Итого</b>	<b>99,3</b>	<b>47,7</b>	<b>-0,4</b>	<b>-11,7</b>	

Из приведённой выше таблицы видно, что успеваемость ниже 100% в 3б,6б,7б классах. Качество за 1 триместр 2023-2024 учебного года является высоким в 4а,2б, 3б,4б, 5б,11 классах. Низкие показатели качества в 9а,7а,8а,10,8б,7б классах.

Сравнивая итоги 1 триместра и аналогичного периода прошлого года положительная динамика качества знаний прослеживается в 4а, 5а, 9а, б, 11 классах. Отрицательная динамика наблюдается во всех остальных классах, что является серьезным фактором. Этот факт свидетельствует о том, что индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) проводится несвоевременно и не на должном уровне. Особое внимание следует уделять индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися, особенно мотивированными учениками- с резервом ударников.

Количество отличников по итогам 1 триместра составило **48 человек**: 24 человека на первом уровне, 22 человека на втором уровне, 2 – на третьем. Количество ударников **200 человек**, что на 24 человек больше, чем в прошлом учебном году. **Резерв отличников составил 7 обучающихся**, что больше на 3 человека, чем в аналогичном периоде прошлого года, **резерв ударников составил 27 обучающихся**, что на 13 человек больше. Наибольшую сложность для обучающихся составляют такие учебные предметы как математика, русский язык.

#### Сведения об обучающихся, награжденных «Похвальным листом»

Количество обучающихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
Всего	35	41	54
Первая ступень обучения	26	28	35
Вторая ступень обучения	9	12	18
Третья ступень обучения	-	1	1

Количество обучающихся, получивших «Похвальные листы» увеличилось в сравнении с прошлыми учебными годами. Большая часть награжденных «Похвальным листом» - обучающиеся на первом уровне обучения. Как и на первой ступени обучения, так и на второй ступени есть прирост числа награжденных.

Показателем качества подготовки обучающихся являются **итоги промежуточной аттестации и результаты независимой оценки качества образования.**

Объект контроля	Инструментарий	2022-2023	1 полугодие 2023 -2024
4- 2- классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>99/ 55</b>	Русский язык <b>88/59</b>
		Математика <b>99/63</b>	Математика <b>90/65,8</b>
5 классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/ 52,4</b> Математика <b>100/35</b>	Русский язык <b>63,9 / 33,7</b> Математика <b>76,3/27,5</b>
6 классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/31,4</b> Математика <b>100 /24</b>	Русский язык <b>71,7/74,1</b> Математика <b>82,5 /46,5</b>

7 классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100 / 39</b> Математика <b>100 / 21,7</b>	Русский язык <b>82,2 / 58</b> Математика <b>86,8/ 39</b>
8 классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/ 65</b> Математика <b>100 / 28</b>	Русский язык <b>87/ 51,5</b> Математика <b>79,6/ 25</b>
9 классы	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/ 52</b> Математика <b>100 / 10</b>	Русский язык <b>84,7/ 60</b> Математика <b>80/ 23,5</b>
ИТОГО 5-9 кл.	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/49,2</b> Математика <b>100/27,3</b>	Русский язык <b>84,7/ 55,46</b> Математика <b>80/32,3</b>
10 класс	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/43,7</b> Математика <b>100/81,3</b>	Русский язык <b>95,6/ 40</b> Математика <b>75 / 19</b>
11 класс	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/37,5</b> Математика <b>100/62,5</b>	Русский язык <b>53,3/62,5</b> Математика <b>86/ 57</b>
ИТОГО 10-11 кл.	<b>Промежуточная аттестация:</b> итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык <b>100/41,6</b> Математика <b>100/75</b>	Русский язык <b>53,3/51,2</b> Математика <b>86/ 38</b>

В целом в классах, реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированы «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться».

В целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, оценки уровня подготовки школьников по учебным предметам, совершенствования их преподавания в школах обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов весной 2023 года (по материалам прошлого года) приняли участие в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

## Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Кол- во обуча ю- щихся	Кол- во выпол- нявш их	Количество				%		% соответств ия оценкам за 2022- 2023 уч.год
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	УС П	КАЧ Е СТВ О	
4	Русский язык	59	53	4	16	24	9	92,4	62,2	79
4	Математика		46	3	14	16	13	93,4	63	86
4	Окружающий мир		49	3	9	28	14	93,8	85,7	77,5
<b>ИТОГО:</b>								<b>93,2</b>	<b>70,3</b>	<b>80,8</b>
5	История	63	48	1	8	33	6	98	81,2	55,2
5	Биология		60	5	18	28	9	91,6	61,7	65
5	Математика		50	8	25	9	8	84	34	42,5
5	Русский язык		53	3	8	24	16	79,2	75,4	84,5
<b>ИТОГО:</b>								<b>88,2</b>	<b>63,1</b>	<b>61,8</b>
6	Русский язык	54	46	4	16	24	2	91,3	56,5	69
6	Математика		42	6	24	9	3	85,7	28,5	47,5
6а	Биология	26	22	2	11	9	0	91	41	62
6а	История	26	25	1	16	6	2	96	32	68
6б	Обществозна ние	28	25	1	8	11	5	96	64	60
6б	География	28	27	2	10	12	3	93	56	58
<b>ИТОГО:</b>								<b>92</b>	<b>46,3</b>	<b>60,7</b>
7	Русский язык	46	42	4	18	17	3	90,4	47,6	80,9
7	Математика		40	5	27	8	0	87,5	20	60
7	Английский язык		37	2	12	20	3	94,6	62	62
7а	Биология	23	23	1	11	8	3	96	47,8	68
7а	Обществозна ние	23	19	2	4	9	4	89,5	68	63,2
7б	Физика	23	19	2	12	5	0	89,5	26,3	57,8
7б	География	23	18	3	13	2	0	83	11	28
<b>ИТОГО:</b>								<b>90,1</b>	<b>40,4</b>	<b>60</b>
8	Русский язык	58	52	5	21	26	0	90,3	50	57,5
8	Математика		50	5	27	18	0	92,5	36	63,5
8а	Обществозна ние	27	26	2	10	14	0	92	54	69,2
8а	Физика	27	22	3	10	8	1	86,4	40,9	77,3
8б	Химия	31	23	1	7	9	6	96	65	70
8б	География	31	27	2	11	11	3	88,8	51,8	63
<b>ИТОГО:</b>								<b>91</b>	<b>49,6</b>	<b>66,7</b>
11	Биология	8	6	0	1	4	1	100	83	100
11	Физика	8	5	1	3	1	0	80	80	40
11	География	8	5	0	3	1	1	100	40	60
<b>ИТОГО:</b>								<b>93,3</b>	<b>67,6</b>	<b>66,6</b>
<i>По 4-8, 11 классам</i>								<b>91,3</b>	<b>56,2</b>	<b>66,1</b>

Обученность – 55,4%

«5» - 115

«3» - 275

«4» - 394

«2» - 81

### Результаты государственной итоговой аттестации-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками организации и проведения ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 (ЕГЭ). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	8

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В МОУ «СОШ № 26» испытание проведено 08.02.2023гв очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся, все участники получили «зачет». В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 ученик из 9 А класс в связи с отсутствием в основной период по причине болезни.

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Итоги успеваемости по русскому языку за последние три года повысилась на 28% составляет 86 процентов; по математике понизилось на 18% и составляет 50 процентов. Качество по русскому языку и математике стабильно и составляет 30 %.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022/23	50	15	86	23
2021/22	96	23,5	96	59
2020/21	78	25	91	34

В 2023 году 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору: физика, химия, литература показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество%	Успеваемость%
Обществознание	19	10	84
Биология	9	23	87
География	33	15	78
Физика	1	100	100
Информатика	18	5	68
Химия	2	100	100
Английский яз.	4	0	25
Литература	1	100	100

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	___	50	___
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	10	20	12	24

учебного года на «4» и «5»				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### Результаты ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, это был первый выпуск после длительного .

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 58.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022/23г.
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	49
Средний тестовый балл	25

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику (КЕГЭ). Из 8 обучающихся предмет обществознание выбрали 4 человека (50%). Информатику выбрали 4 обучающихся (50%) историю – 1 (12,5%), английский язык сдавал 1 обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила **94 %**. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, исключение составила история.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	40	100
Информатика	4	75	35	75
История	1	0	34	100
Английский язык	1	100	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 12.5 % от общей численности выпускников 2023 года. **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Саджая Мария Романиевна	11	Еремеева Елена Борисовна

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам** приняли участие **258 обучающихся 4–11-х классов** – 66,0 % от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, биологии, экологии, астрономии, химии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности, технологии. В 2023-2024 учебном году школьный этап ВСОШ проводился на платформе образовательного центра «Сириус» по учебным предметам математика, информатика, химия, физика, биология, астрономия.

### Сравнительный анализ количества участников

#### школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022-2023	2023-2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	83	196	174	258

Вывод: в 2023/24 учебном году количество участников увеличилось на 84 ученика в сравнении с прошлым учебным годом.

Всего обучающихся 4-11 классов	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2023 году
391	16	242	258	66,0

### Количество участников школьного этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников
1	Русский язык	4-11	78
2	Литература	5-11	111
3	Английский язык	5-10	15
4	История	6-11	69
5	Обществознание	7-11	63

6	Математика	4-11	66
7	Информатика	5-11	48
8	Физика	7-11	38
9	Химия	8-11	28
10	География	5-11	59
11	Физическая культура	5-10	59
12	Технология	5-9	20
13	Биология	5-11	31
14	Астрономия	5-11	14
15	Экология	5-11	37
16	ОБЖ	5-11	9

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады по предметам гуманитарного цикла – по русскому языку, литературе. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, астрономия, английский язык, технологии.

#### **Результативность участия в школьном этапе**

#### **Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

<b>Предметы</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>	<b>Участники МЭ</b>	<b>Участники РЭ</b>
Русский язык	19	4	0	0
Математика	6	2	0	0
Английский язык	2	2	1	1
Информатика	5	3	0	0
Физика	2	2	0	0
Химия	1	0	1	0
Биология	11	10	1	0
География	12	0	0	0
Литература	12	4	0	0
История	16	4	2	0
Обществознание	16	0	0	0



		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	33	11	0	22	0	0	0	0	0
2022	51	15	0	35	0	0	0	0	0
2023	49	21	0	23	8	3	5	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 26» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 учебном году внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки системы качества образования в МОУ «СОШ №26»

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

**1.Качество образовательных результатов:**

Основные показатели	Единицы измерения	Целевое значение	1 триместр
---------------------	-------------------	------------------	------------

	я	2022-2023 год		2023 -2024 уч.года	
		план	факт	план	факт
Успеваемость	%	100	100	100	99,60
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	50	51,35	50	50,00
Мониторинги предметных результатов обучающихся 2-4-х классов (успеваемость, качество знаний):  -русский язык  -математика	%				
		100/65	100/63,4	100/65	100/59
		100/65	100/68,6	100/65	100/65,8
Мониторинги предметных результатов обучающихся 5-х классов (успеваемость, качество знаний):  Русский язык  Математика	%				
		100/50	100/52,4	100/50	64,3/33,7
		100/50	100/35	100/50	67/27,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний):  Русский язык  Математика	%				
		100/50	100/31,4	100/50	92,1/74,1
		100/50	100/24	100/50	77/46,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 7-х классов (успеваемость, качество знаний):  Русский язык	%				

Математика		100/50	100/39	100/50	89/58
		100/50	100/21,7	100/50	84,5/39
Мониторинг предметных результатов обучающихся 8-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
Русский язык					
Математика		100/50	100/65	100/50	84,7/51,5
		100/50	100/28	100/50	59,5/25
Мониторинг предметных результатов обучающихся 9-х классов (успеваемость, качество знаний):					
Русский язык					
Математика		100/50	100/52	100/50	66/60
		100/50	100/28	100/50	73,5/23,5
Мониторинг предметных результатов обучающихся 10-х классов (успеваемость, качество знаний):	%				
Русский язык					
Математика		100/50	100/43,7	100/50	86/40
		100/50	100/81,3	100/50	95/19
Мониторинг предметных результатов обучающихся 11-х классов (успеваемость, качество знаний):	%	100/50	100/37,5	100/50	100/62,5
		100/50	100/62,5	100/50	86/57
Русский язык					
Математика					
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов:	%				

-процент соответствия годовым отметкам		65	66	-	-
-количество учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании		0	2	-	-
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	100	100	100	100
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места)	Кол-во				
- на школьном уровне					
- на муниципальном уровне		100	91	100	95
-более высокий уровень		2	2	2	1
		1	0	1	0
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (призовые места)	%	50	53	50	24
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	50	34	50	19,7
Доля обучающихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	11	12	11	12
Динамика здоровья обучающихся (количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика)	%	14,5	14,8	14,5	9
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	30	9	30	9
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	30	43	38	35
Формирование личности безопасного типа	баллы	3	3	3	3
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	92	95,7	96	95,2

## 2. Качество реализации образовательной деятельности:

<b>2.Качество реализации образовательного процесса</b>	Единицы измерения	2022-2023 уч. год	1 триместр 2023-2024 уч.года
Реализация учебного плана и рабочих программ педагогов	%	100	100
Реализация программ внеурочной деятельности	%	100	100
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	2	4
Доля учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	123	124
Организация социально значимых акций	Кол-во	12	12
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	83	152
Доля учащихся, занимающихся в кружках	%	100	100
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	45	52
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) работой классных руководителей	%	97	98

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	Единицы измерения	2022-2023 уч.год	1 полугодие 2023-2024
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями	%	88	88
Обеспечение светового и теплового режимов	Да/нет	да	да
Санитарно – гигиенические и эстетические условия ( Соответствуют/не соответствуют)	Да/нет	да	да
Медицинское сопровождение (проведение медицинских осмотров)	Кол-во	1	1
Охват горячим питанием	%	40,5	64
Кадровое обеспечение (наличие или отсутствие вакансий)	Да/нет	нет	нет
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	100	100
Повышение квалификации педагогов посредством	%	100	100

прохождения аттестации			
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во	2	2
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на педсоветах, конференциях разного уровня)	Кол-во	6	7
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями и психологическим климатом в школе	%	96	96
Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и социальной сферы (договоры)	Кол-во	7	7
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	100	100
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	52	64
Наличие органа ученического самоуправления	Да/нет	да	да
Осуществление документооборота и нормативно – правового обеспечения	Да/нет	да	да

### **Выводы и планируемые мероприятия по устранению выявленных проблем:**

1. Образовательное учреждение выполняет социальный заказ, предоставляет доступное качественное образование, осуществляя образовательный процесс в условиях адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа деятельности создает перспективы для развития в соответствии с уровнем требований развития потребностей современного общества.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий.
5. Систематически создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения разного уровня.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

7. Образовательное учреждение способствует личностной реализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Продолжают создаваться условия для развития открытого информационного пространства образовательного пространства.

10. Родители, обучающиеся, педагоги, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

#### **Основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствование методической стороны урока в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение положительной мотивации к обучению через улучшение качества учебных и внеучебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Повысить качество обучения особенно в параллели 8,9 классов.
4. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования.
6. Обеспечение безопасности образовательной среды.
7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путем вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования.
8. Совершенствование деятельности по профилактике правонарушений обучающихся.
9. Развитие системы выявления, поддержки способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
10. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
11. Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогического коллектива.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса (декабрь 2023 года)

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогических работников
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Учителя, имеющие образование:</b>		
Среднее специальное, всего	3	10
В том числе педагогическое	3	10
Высшее, всего	26	86,7
В том числе педагогическое	26	86,7
<b>Стаж педагогической работы</b>		
- до 5 лет	10	33,3
- от 5 до 10 лет	4	13,3
- от 10 до 15 лет	0	0
- от 15 до 20 лет	4	13,3
-от 20 лет и более	10	33,3
<b>Возраст</b>		
Моложе 25 лет	5	16,7
25-29 лет	3	10
30-34 лет	2	6,7
35-39 лет	3	10
40-44 лет	1	3,3
45-49 лет	4	13,3
50-54 лет	1	3,3
55-59 лет	4	13,3
60-65 лет и старше	2	6,7
<b>Педагогические работники, имеющие категории</b>		
Высшую	4	13,3
Первую	4	13,3
Соответствие занимаемой должности	9	30
Без категории	10	33,3
<b>Педагогические работники, имеющие награды</b>		
Почетный работник образования	1	4
Почетная грамота министерства образования и	1	4

науки Российской Федерации		
Грамоты Министерства образования Саратовской области	1	4
Почетная грамота Главы АЭМР	2	8
Благодарность Главы АЭМР	5	20
Почетная грамота собрания депутатов АЭМР	4	16
Благодарность Председателя собрания депутатов	2	8
Почетная грамота комитета по образованию АЭМР	9	36

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников, профессиональную переподготовку – 2 педагогических работника.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Совместная работа классных руководителей с психолого – педагогической и социальной службами дает положительные результаты в формировании личностных качеств обучающихся, их социализации и вовлечения их в активную общественную жизнь. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации и аттестацию. Определенная часть педагогов не имеют квалификационных категорий по объективным причинам: вновь поступившие на работу педагоги не имели возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в данном учреждении - менее двух лет. Тем не менее, все педагоги имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт, откликаются на введение новшеств, принимают активное участие в методической работе в школе и районных методических объединениях. Педагогический коллектив проводит большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех обучающихся предоставлены равные условия получения общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога.

В отчетном периоде педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие развития личности учащихся и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель методической службы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования, повышение творческой активности педагогов на основе непрерывного образования педагогов;
2. Реализация образовательных программ на основе компетентностного и деятельностного подходов.

Перед методической службой стояли следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе совершенствования программно – методического обеспечения;
2. Обеспечить рост научно – методической поддержки образовательной деятельности, включая образовательный потенциал и творческую активность педагогов;
3. Обеспечить оказание методической помощи молодым педагогам;
4. Развивать и совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми с целью повышения активности и результативности их участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методические объединения учителей-предметников;
3. Работа педагогов над темами по самообразованию;
4. Открытые уроки;
5. Аттестация педагогов;
6. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
7. Курсовая переподготовка;
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Продолжается работа школьных методических объединений:

- учителей начальных классов, руководитель Мирончук А.А.;
- учителей гуманитарных наук, руководитель Кулькина С.С.;
- учителей математики и информатики, руководитель Осипова О.В.;
- учителей естественных наук, руководитель Кудрявцева Н.А.;
- учителей общетехнических дисциплин и искусства, руководитель Зюзина И.А.;

Работа ШМО проводилась в соответствии с планами, а также рассматривались текущие вопросы, которые требовали внимания в процессе организации образовательной деятельности в течение учебного года. На учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов.

Проведение предметных декад является одним из важных направлений в повышении положительной мотивации учащихся к учению и повышению интереса к предметам. В соответствии с планом были проведены предметные недели

гуманитарных наук в октябре, математики в январе, в марте учителей начальной школы, в апреле – естественных наук.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области основана в 1895 году, в 1972 году к основному зданию пристроено 3-х этажное. Проектная наполняемость - 285 учащихся в одну смену, фактически обучается – 560, поэтому учебный процесс организован в две смены. В учебном процессе задействованы 12 кабинетов и комбинированные мастерские, все кабинеты оснащены мультимедийными установками, интерактивными досками или проекторами. Все системы жизнеобеспечения функционируют в плановом режиме. Договора с организациями заключаются своевременно.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организован контрольно-пропускной режим, установлен турникет, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- действует система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние и 2 внутренние камеры по периметру и в помещении школы.
- в школе на вахте имеется стационарная кнопка с выводом на Росгвардию. Сигнализация предназначена для экстренного вызова группы быстрого реагирования, находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Компьютерный кабинет и бухгалтерия подключены к индивидуальной внутренней сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск на территорию школы без ограничений разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей в случае выводе их из строя.

Для всех обучающихся образовательной организации созданы равные условия в соответствии с нормами СанПиНа. Мониторинг состояния здоровья и уровня заболеваемости учащихся МОУ «СОШ № 26» показывает, что преобладают следующие группы заболеваний:

- болезни эндокринной системы, в том числе увеличение щитовидной железы -11 %;
- ожирение - 7%;
- болезни глаз - 21%;
- болезни сердечно -сосудистой системы, в том числе функциональные шумы - 13%;
- болезни органов пищеварения, в том числе хронический гастрит и ДЖВП - 18%;
- болезни опорно-двигательного аппарата, в том числе нарушение осанки и сколиоз - 15%.

Многие первоклассники, поступая в школу уже имеют хронические заболевания.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей в течение 2023 года наблюдается повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом, что связано с основным сезонными причинами. Вакцино-профилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся и 55% сотрудников школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки и динамические паузы, спортивные соревнования и турниры, тематические классные часы и многое другое. Сотрудники Центра Медицинской Профилактики и школьная медицинская сестра систематически проводят лекции и беседы по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни учащихся школы. В учебном плане образовательной организации для обучающихся 5-10 классов предусмотрено ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности курсы «Основы здорового образа жизни», способствующие заботливому отношению к своему здоровью.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Материально техническое оснащение представлено в таблице

Тип здания: здание типового проекта	1934 года - основное одноэтажное 1972 года - 3-х этажная пристройка
Общая площадь помещений	1526,2 кв. м
Учебные кабинеты	12, площадью по 50 кв. м
в том числе компьютерный класс	1
Комбинированные мастерские	1
Буфет- раздаточная с залом для приема пищи	На 50 посадочных мест
Медицинский кабинет	Лицензия ЛО-64-01-004984 от 11 декабря 2020 года, договор № 10 с ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2», площадь 30 кв. м, расположен на 1 этаже
Пришкольная территория	Общая площадь- 0,4107 га: игровая зона- 48 кв. м, спортивная площадка- 150 кв. м
Библиотека	Библиотечный фонд 13688 экземпляров, имеются оборудованные читательские места, доступ к сети Интернет

Оснащение школы на отчетный период	Стационарные компьютеры – 23. Интерактивный программно-аппаратный комплекс-2 (проектор, экран, моноблок). Портативный программно-аппаратный комплекс -2 (ноутбук, проектор, экран). Мультимедийная система – 5 (проектор, экран). Ноутбук – 34 Нетбук – 4 Принтеры – 9 МФУ – 15 Факс - 1
------------------------------------	--

МОУ «СОШ № 26» располагает оснащенными современным оборудованием учебными кабинетами в соответствии с требованиями ФГОС, мастерской, библиотекой, логопедическим пунктом, компьютерным классом, комнатой для занятий физической культурой и спортом. В рамках комплексного проекта модернизации образования были получены новые кабинеты физики и биологии, оснащенные демонстрационным, дидактическим, информационным и оргтехническим оборудованием в соответствии с программами основного общего образования. В каждом учебном кабинете школы имеется компьютерное или интерактивное оборудование, подключенное в единую локальную сеть «Интернет». В образовательном учреждении имеется пандус для легкой доступности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году за счет бюджетных средств приобретена учебная литература на сумму 1 138 631 рублей 45 копеек, спланирован заказ на учебную литературу на 2024-2025 учебный год на сумму 884 511, рублей 65 копеек.

В период подготовки образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году за летний период в учебных кабинетах и помещениях школы выполнены мероприятия по подготовке отопительной системы, по обеспечению пожарной безопасности, по текущему ремонту здания и помещений:

- выполнена замена учебной мебели;
- выполнен косметический ремонт помещений общего пользования, учебных кабинетов, буфет-раздаточной;
- проведены гидравлические испытания системы отопления, ревизия системы отопления и канализации;
- отремонтирована отмостка и фасад здания;

Таким образом, МОУ «СОШ № 26» располагает необходимой материально – технической базой для осуществления образовательной деятельности, для обеспечения выполнения муниципального заказа, для обеспечения безопасности участников образовательных отношений. При планировании работы в 2023-2024 учебном году администрация школы учитывает необходимость совершенствования материально – технического обеспечения образовательной деятельности. В частности необходим ремонт компьютерной техники, замена морально устаревшей техники, приобретение мебели в учебные кабинеты. Запланированы текущие ремонтные работы помещений и здания школы, мероприятия по созданию игровой зоны для младших школьников и обновление оборудования спортивной площадки.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий.**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ\с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронного дневника	да
Наличие электронного журнала	да

**Библиотечный фонд 2023-20234**

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд	13688
Общий фонд учебников	11944
Художественная литература	1050
Методическая литература	544
Справочная литература	63
Энциклопедии	87

Школьная библиотека решает следующие задачи:

Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации

через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

#### **Основные функции библиотеки:**

##### **Образовательная.**

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования школы.

##### **• Информационная.**

Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

##### **• Культурная.**

Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### **Основные направления деятельности библиотеки:**

- Комплектование и выдача учебных пособий.
  - Комплектование фонда художественной литературы.
  - Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Библиотека школы включает абонемент, информационную службу.  
Создается электронный каталог библиотеки.

#### **В 2023 году работа библиотеки школы велась по следующим направлениям:**

##### **1. Работа с читателями**

- Выдача и прием литературы на абонементе.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.
- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 11 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 11 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.

- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке школы, правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.

## **2. Индивидуальная работа с читателями**

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

## **3. Информационно-библиографическая и справочная работа**

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок;
- подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

## **4. Работа с фондом**

- Комплектование учебного фонда: работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы); учет вновь

поступившей литературы; техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.

- Суммарный учет учебного фонда: выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам

формирование актов списания; составление актов о приеме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.

- Оформление фонда: изготовление полочных разделителей; расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация учебного БФ по классам.

- Работа по сохранности фонда: учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий; проверка состояния выданных во временное пользование

комплектов учебной литературы у уч-ся 1-11 классов; систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и

систематизация принятых книг; редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены); инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного

электронного каталога; сверка фонда с бухгалтерией; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

- Санитарно-гигиеническая уборка фонда.
- Оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки; подготовка документов; контроль доставки и регистрация периодических изданий;

подшивка периодических изданий за полугодие.

#### 5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

#### 6. Выставочная работа

- Общее количество книжных выставок (за год) — 20 шт.

#### Общие сведения

Читатели библиотеки

- Общее количество — 590 абонент.

- Количество по группам:

учащихся начальной школы — 231 человек

учащихся основной школы — 290 человек

учащихся средней школы – 39 человек.

педагогических работников и других сотрудников школы — 30 человек

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	560

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453/80,6
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148 26,3

– регионального уровня		5/0,9
– федерального уровня		9/1,6
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/4,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 / 30%
– с высшей		4 / 13,3%
– первой		5 / 16,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 /66,7%
– до 5 лет		10 / 33,3%
– больше 30 лет		10 / 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 / 40%
– до 30 лет		7 / 23,3%
– от 55 лет		5 / 16,7%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	31/100

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11407 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.